

目的と方法

-

-

「各教科の指導法」

「各教科の指導法」

広島大作成案	静岡大作成案
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••

「各教科の指導法」 広島大作成案の特徴

-
-

「各教科の指導法」 静岡大作成案の特徴

-
-
-

「各教科の指導法」についてのまとめ①

-
-
-
-
-

「各教科の指導法」についてのまとめ②

実現可能性とそれに向けての工夫

-
-
-
-

「教科に関する専門的事項」

「教科に関する専門的事項」

広島大作成案	静岡大作成案
<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">••

「教科に関する専門事項」広島大作成案の特徴

-
-
-
-
-

「教科に関する専門事項」静岡大作成案の特徴

-
-
-
-
-
-

「教科に関する専門的事項」についてのまとめ

-
-
-

まとめ

成果と課題

<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">••••

おわりに 1点、気になること

- 「学び続ける教員」を育成する