

## **[1] 国語科の指導法【2単位程度を想定】**

### **【全体目標】**

小学校国語科における教育目標、育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに、児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

◇学習項目

①小学校国語科の意義と教科観の変遷

到達目標:

解説:

②小学校学習指導要領(国語)

到達目標:

解説:

③小学校国語科の教育目標, 育もうとする資質・能力, 指導内容

到達目標:

解説:

④小学校国語科の背景となっている関連諸学問や領域

到達目標:

解説:

⑤言語・文化・社会の変化や児童の実態

到達目標:

解説:

## (2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①児童の発達や学習

到達目標:

解説:

#### ②学習評価

到達目標:

解説:

#### ③個々の児童の理解と対応（他教科等との関連を含む）

到達目標:

## 2. 授業実践

### (1) 指導技術

◇一般目標

◇学習項目

①小学校国語科の授業実践におけるICTの活用

到達目標:

解説:

②小学校国語科の授業実践における言語活動や手立ての運用

到達目標:

解説:

③小学校国語科の授業実践における学習集団の組織

到達目標:

解説:

④小学校国語科の授業実践における学習活動の構成(討論・ディベート・実習等)

到達目標:

解説:

(2) 授業づくり

◇一般目標

◇学習項目

①小学校国語科の各分野・領域に関する教材研究

到達目標:

解説:

②小学校国語科の指導計画(学習指導案等)

到達目標:

解説:

③小学校国語科の授業改善

到達目標:

解説:

【学習形態】

① 授業観察:小学校授業映像の視聴や授業の参観

解説:

② 模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業

解説:

手順例:

.....

③ 講義(小集団でのディスカッションなどを含む)など

解説:

## **[2] 国語科に関する専門的事項【1単位程度を想定】**

### **【全体目標】**

小学校における国語科の教材分析や授業実践に必要な言葉による見方・考え方及び言語感覚と国語科に関する背景的な知識及び技能とを身に付ける。

### **【学習内容】**

1. 教材分析や授業実践に必要な言葉による見方・考え方及び言語感覚と「言葉の特徴や使い方」「情報の扱い方」「我が国の言語文化」に関する知識及び技能

(1) 教材分析や授業実践に必要な言葉による見方・考え方及び言語感覚

## (2) 「言葉の特徴や使い方」「情報の扱い方」「我が国の言語文化」に関する知識及び技能

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ① 言葉の働き, 国語の文法, 国語の語彙, 国語の表記(「言葉の特徴や使い方」)

到達目標:

解説:

#### ② 言葉遣い, 国語の表現技法, 音読・朗読(「言葉の特徴や使い方」)

到達目標:

解説:

#### ③ 国語の文字(「言葉の特徴や使い方」)

到達目標:

解説:

#### ④ 情報と情報の関係, 情報の整理(「情報の扱い方」)

到達目標:

解説:

⑤ 伝統的な言語文化, 言葉の由来や変化, 読書(「我が国の言語文化」)

到達目標:

解説:

⑥ 書写(「我が国の言語文化」)

到達目標:

解説:

### [3] 効果的な運用のための手立て

① シラバス

② クラスサイズ

③ 担当教員



## (2) 小学校教員養成課程 社会科コアカリキュラム解説

### [1] 社会科の指導法【2単位程度を想定】

#### 【全体目標】

小学校社会科における教育目標，育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに，児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

#### 【学習内容】

##### 1. 授業実践に必要な知識・理解

#### (1) 小学校社会科の教育目標や指導内容

##### ◇一般目標

◇学習項目

①小学校社会科の意義と教科観の変遷

到達目標:

解説: 1947 22

②学習指導要領

到達目標:

解説: 1947 22

③教育目標, 指導内容

到達目標:

解説:

④小学校社会科の背景となっている関連諸学問や領域

到達目標:

解説:

**⑤社会の変化や児童の実態**

**到達目標:**

**解説:**

解説:

③個々の児童の理解と対応(他教科等との関連を含む)

到達目標:

解説:

## 2. 授業実践

ICT

### (1) 指導技術

◇一般目標

◇学習項目

①ICT

到達目標:

ICT

解説:

ICT

ICT

②コミュニケーション技法

到達目標:

## (2) 授業づくり

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①教材研究

到達目標:

解説:

#### ②指導計画(学習指導案等)

到達目標:

解説:

1

1 1

#### ③授業改善

到達目標:

解説:

## 【学習形態】

①授業観察:小・中・高等学校の授業映像の視聴や授業の参観

解説:

②模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業

解説:

## 【学習内容】

### 1. 授業実践に必要な公民としての資質・能力を育成する能力と社会諸科学に関する背景的な知識と技能

#### (1) 授業実践に必要な公民としての資質・能力を育成する能力

#### ◇一般目標

#### ◇学習項目

##### ①社会的事象の特色や相互の関連, 意味を多角的に考えること

到達目標:

解説:

##### ②社会に見られる課題を把握して, その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断すること

到達目標:

解説:

##### ③社会的事象について, 選択・判断したことを適切に表現すること

到達目標:

解説:



④社会的事象について、よりよい社会を考え主体的に問題解決しようとする事

到達目標:

解説:

## (2) 社会諸科学に関する背景的な知識と技能

### ◇一般目標

### ◇学習項目

①地域や我が国の国土の地理的環境に関する基本的な知識

到達目標:

解説:

(1)

(5)

(1)

(1)

②現代社会の仕組みや働きに関する基本的な知識

到達目標:

解説:

(3)

(2)

(5)

(2)

(2)

(3)

(3)

(4)

(1)

(3)

③地域や我が国の歴史や伝統と文化を通じた社会生活に関する基本的な知識

到達目標:

解説:

(4)

(2)

(4)

④様々な資料や調査活動を通して情報を適切に調べまとめる技能

到達目標:

解説:

### [3]効果的な運用のための手立て

① シラバス

② クラスサイズ

③ 担当教員

### (3) 小学校教員養成課程 算数科コアカリキュラム解説

#### [1] 算数科の指導法【2単位程度を想定】

##### 【全体目標】

小学校算数科における教育目標, 育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに, 児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

##### 【学習内容】

#### 1. 授業実践に必要な知識・理解

#### (1) 小学校算数科の教育目標や指導内容

##### ◇一般目標

◇学習項目

①小学校算数科の意義と教科観の変遷

到達目標:

解説:

②学習指導要領

到達目標:

解説:

③教育目標, 指導内容

到達目標:

解説:

④小学校算数科の背景となっている関連諸学問や領域

到達目標:

解説:

**⑤社会の変化や児童の実態**

**到達目標:**

**解説:**

**(2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価**

◇一般目標

◇学習項目

①児童の発達や学習

**到達目標:**

**解説:**

**②学習評価**

**到達目標:**

**解説:**

**③個々の児童の理解と対応(他教科等との関連を含む)**

**到達目標:**

**解説:**

## 2. 授業実践

ICT

### (1) 指導技術

#### ◇一般目標

#### ◇学習項目

##### ①ICT

到達目標:

解説:

##### ②コミュニケーション技法

到達目標:

解説:

##### ③学習集団の組織

到達目標:

解説:

**④学習活動の構成(討論・ディベート・実習等)**

**到達目標:**

**解説:**

**(2) 授業づくり**

◇一般目標

◇学習項目

①教材研究

**到達目標:**

**解説:**



**②指導計画(学習指導案等)**

**到達目標:**

**解説:**

**③授業改善**

**到達目標:**

**解説:**

**【学習形態】**

**①授業観察:小・中・高等学校の授業映像の視聴や授業の参観**

**解説:**

**②模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業**

**解説:**

③講義(小集団でのディスカッションなどを含む)など

解説:

## [2]算数科に関する専門的事項【1単位程度を想定】

### 【全体目標】

小学校における算数科の授業実践に必要な実践的な数理運用力と算数科に関する背景的な知識を身に付ける。

### 【学習内容】

#### 1. 授業実践に必要な数理運用力と知識

##### (1) 授業実践に必要な数理運用力

#### ◇一般目標

#### ◇学習項目

##### ①数と計算

到達目標:

解説:

②図形

到達目標:

解説:

③測定

到達目標:

解説:

④変化と関係

到達目標:

解説:

⑤データの活用

到達目標:

解説:

(2) 算数科に関する背景的な知識

◇一般目標

◇学習項目

①小学校における算数科の学習内容に関わる数学に関する基本的な知識

到達目標:

到達目標

T ð b Û M • ö 1 ¼ • OE 1— •Ò4 oP^8b84

## **[1] 理科の指導法【2単位程度を想定】**

### **【全体目標】**

小学校理科における教育目標, 育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに, 児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

### **【学習内容】**

1. 授業実践に必要な 1

◇学習項目

①小学校理科の意義と教科観の変遷

到達目標:

解説:

②学習指導要領の位置付けと構造

到達目標:

解説:

③教育目標, 育成を目指す資質・能力, 指導内容

到達目標:

解説:

## (2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①児童の発達や学習

到達目標:

解説:

#### ②学習評価

到達目標:

解説:

H29

#### ③個々の児童の理解と対応(他教科等との関連を含む)

到達目標:

解説:

## 2. 授業実践

ICT

### (1) 指導技術

ICT

◇一般目標

◇学習項目

①ICT の活用

到達目標:

解説:

ICT

②コミュニケーション技法

到達目標:

解説:



**③学習集団の組織**

**到達目標:**

**解説:**

**④学習活動の構成(観察・実験・討論・話し合い活動等)**

**到達目標:**

**解説:**

**(2) 授業づくり**

**◇一般目標**

**◇学習項目**

**①教材研究**

**到達目標:**

**解説:**

**②指導計画(学習指導案等)**

**到達目標:**

**解説:**

**③授業改善**

**到達目標:**

**解説:**

**【学習形態】**

**①授業観察:小学校の授業映像の視聴や授業の参観**

**解説:**

**② 模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業**

**解説:**

**③ 講義(小集団でのディスカッションなどを含む)など**

**解説:**

## **【2】理科に関する専門的事項【1単位程度を想定】**

### **【全体目標】**

小学校における理科の授業実践に必要な科学的探究力と理科に関する背景的な知識を身に付ける。

### **【学習内容】**

#### **1. 授業実践に必要な科学的探究力と知識**

##### **(1) 授業実践に必要な科学的探究力**

#### **◇一般目標**

#### **◇学習項目**

##### **①科学的な探究の方法・プロセス**

**到達目標:**

**解説:**

**②「物質・エネルギー」の学習内容に関わる観察・実験**

**到達目標:**

**解説:**

**③「生命・地球」の学習内容に関わる観察・実験**

**到達目標:**

**解説:**

**④観察・実験に関する安全指導**

**到達目標:**

**解説:**

**(2) 理科に関する背景的な知識**

◇一般目標

◇学習項目

①「物質・エネルギー」の学習内容の背景となる基本的な科学的知識

到達目標:

解説:

②「生命・地球」の学習内容の背景となる基本的な科学的知識

到達目標:

解説:

[3]効果的な運用のための手立て

①シラバス

②クラスサイズ

### ③担当教員

## (5) 小学校教員養成課程 生活科コアカリキュラム解説

### [1] 生活科の指導法【2単位程度を想定】

#### 【全体目標】

小学校生活科における教育目標，育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに，児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

#### 【学習内容】

##### 1. 授業実践に必要な知識・理解

##### (1) 小学校生活科の教育目標や指導内容

###### ◇一般目標

###### ◇学習項目

###### ①小学校生活科の意義と教科観の変遷

到達目標：

解説：

**②学習指導要領**

**到達目標:**

**解説:**

**③教育目標, 指導内容**

**到達目標:**

**解説:**

**④小学校生活科の背景となっている関連諸学問や領域**

**到達目標:**

**解説:**

**⑤身近な環境及び社会の変化や児童の実態**

**到達目標:**

**解説:**

**(2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価**



◇一般目標

◇学習項目

①児童の発達や学習

到達目標:

解説:

②学習評価

到達目標:

解説:

③個々の児童の理解と対応(他教科等との関連を含む)

到達目標:

解説:

2. 授業実践

## (1) 指導技術

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①ICT

到達目標:

解説:

#### ②コミュニケーション技法

到達目標:

解説:

#### ③学習集団の組織

到達目標:

解説:

#### ④学習活動の構成(体験・表現等)

到達目標:

解説:

## (2) 授業づくり

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①教材研究

到達目標:

解説:

#### ②指導計画(学習指導案等)

到達目標:

解説:

#### ③授業改善

到達目標:

解説:

### 【学習形態】

#### ①授業観察:小学校授業映像の視聴や授業の参観

解説:

②模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業  
解説:

③講義(小集団でのディスカッションなどを含む) など  
解説:

## [2] 生活科に関する専門的事項【1単位程度を想定】

### 【全体目標】

小学校における生活科の授業実践に必要な資質・能力と、生活科に関する背景的な知識と技能を身に付ける。

### 【学習内容】

1. 授業実践に必要な資質・能力と知識と技能
- (1) 授業実践に必要な資質・能力

### ◇一般目標

◇学習項目

①児童の具体的な活動や体験を構成する力

到達目標:

解説:

②児童が「身近な人々，社会及び自然」を児童自身との関わりで捉えることに関する知識

到達目標:

解説:

③児童が「自立し生活を豊かにしていく」過程を理解し，支援する力

到達目標:

解説:

(2) 生活科に関する背景的な知識と技能

◇一般目標

◇学習項目

①「合科的・関連的な指導」や「学校段階等間の接続」に関する基本的な知識

到達目標:

解説:

②「身近な人々, 社会及び自然」に関する基本的な知識

到達目標:

解説:

③「自分自身の生活や成長」に関する基本的な知識

到達目標:

解説:

④健康・安全に留意しながら活動や体験を構成するための基本的な知識や技能到達目標:

②クラスサイズ

③担当教員

## (6) 小学校教員養成課程 音楽科コアカリキュラム(試案)解説

### [1]音楽科の指導法[2単位程度を想定]

#### 【全体目標】

小学校音楽科における目標, 育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに, 児童の学習の実際や様々な学習の指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

#### 【学習内容】

##### 1. 授業実践に必要な知識・理解

##### (1) 小学校音楽科の教育目標や指導内容



◇一般目標

◇学習項目

①小学校音楽科の意義と，教科観の変遷

到達目標：

解説：

②小学校学習指導要領（音楽）

到達目標：

解説：

③目標，指導内容

到達目標：

解説：

A

B

④小学校音楽科の背景となっている関連諸学問や領域

到達目標:

解説:

A

B

⑤生活や社会の変化と児童の実態

到達目標:

解説:

## (2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①児童の発達や学習

到達目標:

解説:

#### ②学習評価

到達目標:

解説:

28

#### ③個々の児童の理解と対応(他教科等との関連を含む)

到達目標:

解説:

## 2. 授業実践

ICT

### (1) 指導技術

◇一般目標

◇学習項目

①小学校音楽科における学習の特性に応じたICT等の活用

到達目標:

ICT

解説:

IC

IC



## (2) 授業づくり

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①教材研究

到達目標:

解説:

#### ②指導計画(学習指導案等)

到達目標:

解説:

**③授業改善**

到達目標:

解説:

**【学習形態】**

①授業観察:小学校の授業映像の視聴や授業の参観

解説:

②模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業

解説:

③講義(小集団でのディスカッションなど含む) など

解説:

**[2]音楽に関する専門的事項【1単位程度を想定】**

**【全体目標】**

小学校における音楽科の授業実践に必要な、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成する能力と、音楽科に関する背景的な知識・技能を身に付ける。

## 【学習内容】

### 1. 授業実践に必要な音楽的能力と音楽科に関する背景的な知識・技能

#### (1) 授業実践に必要な音楽的能力

##### ◇一般目標

##### ◇学習項目

①曲想と音楽の構造などとの関わりについての理解と、表したい音楽表現をするために必要な技能の習得を促す力

到達目標:

解説:



②音楽表現を工夫したり, 音楽を味わって聴いたりすることを促す力

到達目標:

解説:

③音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培うことを目指し、音楽活動の楽しさの体験を促す力  
到達目標:

解説:

(2) 音楽科に関する背景的な知識・技能

(1)

◇一般目標

◇学習項目

①音楽表現に関する知識・技能

到達目標:

解説:

②鑑賞に関する知識

到達目標:

解説:

3

1

2

3

③〔共通事項〕に関連する知識

到達目標:

解説:

**④我が国や諸外国の音楽に関する知識・技能**

**到達目標:**

**解説:**

**[3]効果的な運用のための手立て**

**①シラバス**

**②クラスサイズ**

### ③担当教員

## (7) 小学校教員養成課程 図画工作科

### [1] 小学校図画工作科の指導法【2単位程度を想定】

#### 【全体目標】

小学校図画工作科における教育目標，育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに，児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

#### 【学習内容】

##### 1. 授業実践に必要な知識・理解

##### (1) 小学校図画工作科の教育目標や指導内容

###### ◇一般目標

###### ◇学習項目

##### ①小学校図画工作科の意義と教科観の変遷

到達目標：

解説：

**②学習指導要領**

**到達目標:**

**解説:**

**③教育目標, 指導内容**

**到達目標:**

**解説:**

**④小学校図画工作科の背景となっている関連諸学問や領域**

**到達目標:**

**解説:**

**⑤芸術・文化・社会の変化や児童の実態**

**到達目標:**

**解説:**

## (2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①児童の発達や学習

到達目標:

解説:

#### ②学習評価

到達目標:

解説:



③個々の児童の理解と対応(他教科との関連を含む)

到達目標:

解説:

## 2. 授業実践

ICT

### (1) 指導技術

ICT

◇一般目標

◇学習項目

①ICT の活用

到達目標:

ICT

解説:

ICT

②コミュニケーション技法

到達目標:

解説:





③講義(小集団でのディスカッションなどを含む) など

解説:

## [2] 図画工作に関する専門的事項【1単位程度を想定】

### 【全体目標】

小学校における図画工作科の授業実践に必要な造形的能力と図画工作科に関する背景的な知識と技能を身に付ける。

### 【学習内容】

1. 図画工作科の授業実践に必要な造形的能力と図画工作科に関する背景的な知識と技能

(1) 授業実践に必要な造形的能力

◇一般目標

◇学習項目

①対象や事象を捉える造形的な視点について理解できる力

到達目標:

解説:

②材料や用具を使い, 創造的に発想や構想をしたり, 表現したりできる力

到達目標:

解説:

③作品や生活の中の造形などに対して自分の見方や感じ方を深められる力

到達目標:

解説:

④図画工作科の学習内容を生活や社会と関連づけられる力

到達目標:

解説:

## (2) 図画工作科に関する背景的な知識と技能

### ◇一般目標

### ◇学習項目

#### ①造形遊び

到達目標:

解説:

#### ②絵や立体, 工作

到達目標:

解説:

ICT

**③鑑賞**

**到達目標：**

**解説：**

**④共通事項**

**到達目標：**

**解説：**

**備考**

2

1

### [3]効果的な運用のための手立て

① シラバス

② クラスサイズ

③ 担当教員



## (8) 小学校教員養成課程 家庭科コアカリキュラム解説

### [1] 家庭科の指導法【2単位程度を想定】

#### 【全体目標】

小学校家庭科における教育目標，育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに，児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

( )

#### 【学習内容】

##### 1. 授業実践に必要な知識・理解

##### (1) 小学校家庭科の教育目標や指導内容

##### ◇一般目標

◇学習項目

①小学校家庭科の意義と教科観の変遷

到達目標:

解説:

②学習指導要領

到達目標:

解説:

③教育目標, 指導内容

到達目標:

解説:

④小学校家庭科の背景となっている関連諸学問や領域

到達目標:

解説:

⑤生活環境の変化や児童の実態

到達目標:

解説:

## (2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価

◇一般目標

◇学習項目

①児童の発達や学習

到達目標:

解説:

②学習評価

到達目標:

解説:

③個々の児童の理解と対応(他教科等との関連を含む)

到達目標:

解説:

## 2. 授業実践

ICT

### (1) 指導技術

◇一般目標

◇学習項目

①ICTなどの活用の仕方

到達目標:

ICT

解説:

ICT

②コミュニケーション技法

到達目標:

解説:

**③学習集団の組織**

**到達目標:**

**解説:**

**④ 学習活動の構成(討論・ディベート・実習等)**

**到達目標:**

**解説:**

**(2) 授業づくり**

**◇一般目標**

◇学習項目

①教材研究

到達目標:

解説:

②指導計画(学習指導案等)

到達目標:

解説:

③授業改善

到達目標:

解説:

【学習形態】

①授業観察:小学校授業映像の視聴や授業の参観

解説:

②模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業

解説:

③講義(小集団でのディスカッションなどを含む) など  
解説

## [2] 家庭科に関する専門的事項【1単位程度を想定】

### 【全体目標】

小学校における家庭科の授業実践に必要な生活を創意工夫する力と、小学校家庭科に関する背景的な知識・技能を身に付ける。

### 【学習内容】

1. 授業実践に必要な生活を創意工夫する力と知識・技能

(1) 授業実践に必要な生活を創意工夫する力

#### ◇一般目標

#### ◇学習項目

①知識や技術の生活の中での活用

到達目標:

解説:

②生活の中の問題の発見と、解決すべき課題についての多角的検討、および解決策の構想  
到達目標:

解説:

③より良い生活に向けての解決策の実践と、その結果の省察  
到達目標:

解説:

④異なる他者との意見交流や、より良い生活についての考察、評価・改善  
到達目標:

解説:

(2) 小学校家庭科に関する背景的な知識・技能

◇一般目標



◇学習項目

①生活の営みを捉える視点に関する知識

到達目標:

解説:

②家族・家庭生活に関する知識・技能

到達目標:

解説:

③衣食住の生活に関する知識・技能

到達目標:

解説:

④消費生活・環境に配慮した生活に関する知識・技能

到達目標:

解説:

備考

### [3]効果的な運用のための手立て

①シラバス

②クラスサイズと施設環境

③担当教員

## (9) 小学校教員養成課程 体育科コアカリキュラム解説

### [1]体育科の指導法[2単位程度を想定]

#### 【全体目標】

小学校体育科における教育目標，育成を目指す資質・能力及び指導内容について理解するとともに，児童の学習の実際や様々な学習指導方法に基づいた授業づくりの方法を身に付ける。

#### 【学習内容】

##### 1. 授業実践に必要な知識・理解

##### (1) 小学校体育科の教育目標や指導内容

#### ◇一般目標

◇学習項目

①小学校体育科の意義と教科観の変遷

到達目標:

解説:

1947

②学習指導要領

到達目標:

解説:

③教育目標, 指導内容

到達目標:

解説:

④小学校体育科の背景となっている関連諸学問や領域

到達目標:

解説:

**⑤社会の変化や児童の実態**

**到達目標:**

**解説:**

ICT

**(2) 児童の学習の実際や特徴及び学習評価**

◇一般目標

◇学習項目

**①児童の発達や学習**

**到達目標:**

**解説:**

## ②学習評価

到達目標:

解説:

## ③個々の児童の理解と対応(他教科等との関連を含む)

到達目標

解説

## 2. 授業実践

ICT

### (1) 指導技術

◇一般目標

◇学習項目

①ICT

到達目標:

ICT

解説:

ICT

ICT

YouTube

ICT

②コミュニケーション技法

到達目標:

解説:

③学習集団の組織

到達目標:

解説:

**④学習活動の構成(練習・示範・観察・話し合い等)**

**到達目標:**

**解説:**

**(2) 授業づくり**

**◇一般目標**

**◇学習項目**

**①教材研究**

**到達目標:**

**解説:**

( )

YouTube



**②指導計画(学習指導案等)**

**到達目標:**

**解説:**

**③授業改善**

**到達目標:**

**解説:**

**【学習形態】**

**①授業観察:小学校授業映像の視聴や授業の参観**

**解説:**

**②模擬授業:1単位時間(45分)の授業あるいは特定の活動を取り出した模擬授業**

**解説:**

③講義(小集団でのディスカッションなどを含む)など

解説:

## [2]体育科に関する専門的事項【1単位程度を想定】

### 【全体目標】

小学校における体育科の授業実践に必要な、心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する能力と、各種の運動と健康・安全に関する背景的な知識と技能を身に付ける。

### 【学習内容】

1. 授業実践に必要な心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する力と各種の運動と健康・安全に関する知識と技能

(1) 授業実践に必要な心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する力

◇一般目標

◇学習項目

①各領域の運動の特性に応じた各種の運動の行い方及び身近な生活における健康・安全についての知識

到達目標:

解説:

②各領域の運動の特性に応じた各種の運動の基本的な動きや技能

到達目標:

解説:

③運動や健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力

到達目標:

解説:

ICT

④運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度

到達目標:

解説:

## (2) 各種の運動と健康・安全に関する知識及び技能

### ◇一般目標

### ◇学習項目

①低学年における各種の運動に関する基本的な知識及び動き(体づくりの運動遊び, 器械・器具を使つての運動遊び, 走・跳の運動遊び, 水遊び, ゲーム, 表現リズム遊び等

到達目標:

解説:

②中・高学年における各種の運動に関する基本的な知識及び動きや技能(体づくり運動, 器械運動, 走・跳の運動及び陸上運動, 水泳運動, ゲームとボール運動, 表現運動等)

到達目標:

解説:

③健康・安全に関する基本的な知識及び技能(健康な生活, 体の発育・発達, 心の健康等)

