

タイトル (学士課程) 平成26年度 (後期) 授業評価アンケート (演習用)

部局 医学部

対象者数	394	回答者数	45	回答率 (%)	11
------	-----	------	----	---------	----

1: どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	10割~9割以上	41	5	4.8	4.7
2	9割未満~8割以上	2	4		
3	8割未満~7割以上	1	3		
4	7割未満~6割以上	1	2		
5	6割未満	0	1		
合計		45			

2: 質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。(学生自身に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	5	5	3.8	3.9
2	そう思う	27	4		
3	どちらともいえない	13	3		
4	そう思わない	0	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		45			

3: この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等) に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	3時間以上	1	5	2.4	2.6
2	3時間まで	5	4		
3	2時間まで	8	3		
4	1時間まで	27	2		
5	全くしていない	4	1		
合計		45			

4: 授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。(教育内容等に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	9	5	4	4
2	そう思う	29	4		
3	どちらともいえない	5	3		
4	そう思わない	1	2		
5	全くそう思わない	1	1		
合計		45			

5: 教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	3	5	3.9	4
2	そう思う	35	4		
合計		38			

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
3	どちらともいえない	5	3		
4	そう思わない	2	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		45			

6：補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。（教育内容等に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	5	5	3.9	4
2	そう思う	31	4		
3	どちらともいえない	7	3		
4	そう思わない	2	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		45			

7：教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。（教育内容等に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	5	5	3.8	4
2	そう思う	28	4		
3	どちらともいえない	9	3		
4	そう思わない	3	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		45			

8：この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。（教育内容等に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	6	5	4	4
2	そう思う	33	4		
3	どちらともいえない	4	3		
4	そう思わない	2	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		45			

9：授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。（教育内容に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	8	5	3.9	3.8
2	そう思う	25	4		
3	どちらともいえない	10	3		
4	そう思わない	2	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		45			

10：総合的に判断して、この授業に満足しましたか。（総合）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	7	5	3.9	4
2	そう思う	31	4		
3	どちらともいえない	4	3		
4	そう思わない	3	2		
合計		45			

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
5	全くそう思わない	0	1		
	合計	45			