







います。12月の末か1月の最初 います。12月の末か1月の最初

に	た	で	に	で	
関	だ	ì	閗	です	
に関する情報は、	ただきたいですね。	腘	関する情報が載っているの	´°	
Ź	to	興味があれば是非読んでい	9	昰	
僐	10	い	5	取	
品	~	11-	情	最新の中国の自動車産業	
+1人	C	Ø	報	0	
14	Ŧ	n	が	Ŧ	
عللد	ね	ば	ん 土1-2	玉	
羔	0	是	鄆	\mathcal{O}	
界	最	非	0	白	
業界の関係者、	最新の研究	蒜	T	勈	
関	0	2	い	重	
係	τπ.	70	x	辛	
者	ហ	C	5)生	
~	4	1/1	(/)	主	

現場の声を聞いています。地元現場の声を聞いています。センダのことに関しては、

研究までの道のりを

らの公認会計士は	それでサークルの先輩がこれか	望は公認会計士だったんです。	たのです。大学に入ったとき希	を目指すためのサークルに入っ	かけです。公認会計士や公務員	読むサークルに入ったのがきっ	は、学生時代に経済学の古典を	研究に関心を持ち始めたの	教えてください!
----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------	----------

Sougoukagaku

研究室紹介

Pick Up

好きな本

僕が高校

原因となった当時♥ ŧ も、高校時代から政治・経済が好きで、 他の授業は一切関心があ 政治・経済の分野に進もうというきっか けをとなった本なので、人生に与えた影

戦後日本の成長・発展が初めて整理出来 たという感覚を持った出会いの書です。 だから、祭り上げて飾ってあります(笑)。 いつか僕も高校生や若い人に向けて経済 や経営の本を出してあげたいなという気 持ちがあります。

趣味 散歩

は家でも外出先でも歩いています。

自慢の品

自慢というわけではないですが、**自分が出** 版した本には愛着がありますね。

好きな言葉 一期一会 次はもう会えないことも人生ではあります よね。自 う時にも意識しています。

行きつけの店 てしお ゼミの学生たちと飲み会でよく行きますね。

時間があったら行きたい マチュピチュ

今は忙しいので、定年で退官したら行きた いですね。

好きな音楽 サザンオールスターズ 同世代で学生時代からのファンです。

分が毎年調査して分析した最新	聞くとしたら、一番聞きたいの
分の専門が現代産業論です。自	す。しかし、もしあえて改めて
り踏み込んだ話もしますし、自	よくわかっているつもり い
教養の授業ではないから、かな	で、学生の気分感情というのは
が、2年生から受講可能です。	ゼミ生といつも い
すすめです。専門の授業です	聞いてみたいことはありますか?
後期では現代日本産業論がお	広島大学の学生に
オススメ	
	うぐらいです
持ちを聞いてみたいですね。	ロ経済とマクロ経済の一部で使
るわけではないから、率直な気	象がありますが、経済学でミク
入試の試験委員として聞いてい	済学は、数学が必要だという印
たのかですよね。僕は別にAO	たのではないかと思います。経
すね。どういう志望動機があっ	ルとの出会いが僕の人生を決め
は、なぜ広大総科を選んだかで	けま・・~

みを取ることでも ないとを考え ないとです。 に す で た な に た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で た で で し で で で で で で で で で で で で で	ると1週間の休みを取ることが	思っていたけど、実際社会に入このまま人生が進むのかなと	欲しいですね。僕は学生時代に	ないことをして卒業していって	と思うので、時間がないとでき	と、時間がとれる唯一の時代だ	就職するまでのことを考える	学生に一言お願いします!		ついて説明していく形です。	自動車産業の研究動向の成果に	かな	るので、おもしろいのではない	の成果を入れた授業に
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	--------------	--	---------------	----------------	----	----------------	------------

がら日本の社会、 学生に主に言っています。 て、 いうことは、 外留学をするとかですね。 きたい場所へ旅行するとか、 が、 す なかなかできないことが 全集を全部読むとか、 卒業論文の骨格が決まった たとえば、ある作家の文学 何でもいいと思うのです 就職の内定が 企業の現状で 自分が ?残念な こう 海 出 行

- 33 -

【担当】

20 生

世

良

真

郎



関矢先生の研究内容を 教えてください!

たりなどの行動面での変化が、変化や、動きがぎこちなくなっ	鹹がドキドキするなどの生理的変化や、呼吸	信がなくなったりなどの心理的かったときの、緊張したり、自	ます。人にプレッシャーがか	するのかについて研究をしてい	フォーマンスにどのように影響私は、プレッシャーが運動パ	
------------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	----------------	-----------------------------	--

と思います。	計に切実に取り組めているのだ	に思ったことでもあるので、余	を経験したり指導してきて疑問	テーマは、私が実際にスポーツ	かと思ったからです。この研究	おさえたほう	からで、しっかりとした根拠を	いのではないかと疑問を持った	把握せずに確立されたものが多	プレッシャー下でおこる症状を	ルトレーニングの内容自体が、	ポートしているうちに、メンタ	ングでさまざまな	きっかけは、メンタルトレーニ	べています。この研究を始めた	どのように現れてくるのかを調
--------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------	----------------	----------------	----------------

究をするから。 と言ったんです	てくれ。代わりに、僕は、運動	君たちは音痴を治す研究をやっ	る同級生に「僕は音痴だから、	当時、音楽について研究してい	す。私はいわ 育・	いわゆる運動オンチについてで	興味を持ったのは運動遅滞者、	の大学院に入りました。最初に	心理学の研究室がある広島大学	に興味があったので、スポーツ	ました。ですが、心理的なこと	きは、運動生理学の研究室にい	地元の新潟大学の学部生のと	教えてください!	研究までの道のりを
		れ。代わりに、僕は、運	れ。代わりに、僕は、運ちは音痴を治す研究をや	れ。代わりに、僕は、運ちは音痴を治す研究をや	れ。代わりに、僕は、運ちは音痴を治す研究をや殺生に「僕は音痴だから	れ。代わりに、僕は、運転したは音痴を治す研究をやれる。代わりに、僕は音痴だからで、 うちょう しょう しょう しょう しょう しょう しんしょ しんしゅ しょう しんしゅ しょう しんしゅ しゅう しんしゅう しょう しんしゅう ひんしゅう しんしゅう しんしゃ しんしゅう しんしゅう しんしゃ しんしゅう しゅう しゅう しんしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゃ しゅう	れ。代わりに、僕は、運れ。代わりに、僕は子師を治す研究をやいちは音痴を治す研究してていて研究して	れ。代わりに、僕は、運れ、代わりに、僕は、運動を治す研究をやったのは運動遅滞者	れ。代わりに、僕は、運れ、代わりに、僕は、運動を治す研究をやったのは運動建立していて研究して、音楽について研究して、一般生に「僕は音痴だから」を、それ、一般でありました。最初	やの研究室がある広島大 、音楽について研究して 、音楽について研究して 、音楽について研究して 、音楽について研究して	れ。代わりに、僕は、運れ、代わりに、僕は、運動を治す研究をやったのは運動遅滞者について研究して級生に「僕は音痴だからを、音楽について研究して	れ。代わりに、僕は、運れ、ですが、心理的なこれ。代わりに、僕は音痴を治す研究をやいていて研究していて研究していて研究していて研究していた。ですが、心理的なこ	れ。代わりに、僕は、運動生理学の研究室に 、運動生理学の研究室がある広島大 、音楽について研究して 級生に「僕は音痴だから でたったので、スポー	れ。代わりに、僕は、運動生に「僕は音痴だから 私はいわ 音 - 私はいわ 音 - 私はいわ 音 - 私はいわ 音 - 私はいわ 音 -	れ。代わりに、僕は、運動を治す研究をや 私はいわ 音楽について研究して 一般生に「僕は音痴だから た。ですが、心理的なこ 一般生に「僕は音痴だから でたって研究して でたったのは運動遅滞者

できないし、技術や体力の知識	道子	合科学なんです。現	スポーツ科学自体が、ミニ総	教えてください!	研究の中での総合科学を	について研究しています。	ここ6、7年ではプレッシャー	そして、広島大学に戻ってきて、	連したテーマを研究しました。	メリカの大学院に留学しても関	島大 大	ら入りました。それについて広	苦手でなくなるかという	滞者がどの	よ。とりあえず、私は、運動遅	
知			11	ï			ヤ	きて	た	È		T		-	重動	
識			総				1	~	0	関		広	か	が	遅	

開告 スポーツ科学プログラム 寛史

研究室: A112 オフィスアワー: 10:30~12:00 (水) 担当 運動科学(1)(2) スポーツ実習A (テニス)(1)(2) Ζ Ζ スポーツ心理 健康スポーツ科学実験法・同実験A(5) 健康スポーツ科学外書講読B(5) 健康スポーツ科学実験法・同実験C(6) ※()内はセメスター

先生

cagaku

み。漫 の作業を よ。端か と歯 (笑)。 星群」ま	すね。	どんどん 、総合科	だけでもできない、さまざまなだけでもできない、心理面・生理面・ですよね。また、他のプロですよね。また、他のプロ
	教養教育では「運動科学」ですす、本ススメの授業はなんですか?	きますしね。 す。就職活動になってくると、	る かく 時 か く り るここ とに興明かありま
,で サーフィン・ いですか? したことがな	今、すご、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	私も学生のときでなくてもよいので	ランティア 仰ても長いし び



きなか

時代生

研究室: C323

担当授業: 情報活用基

*

オフィスアワー:

基礎細胞生物学(3)

() 内はセメス

生物学基礎実験法・同実験(4)

在室時はいつでも可

動く遺伝子「トランスポゾン」と進化 を坂先生の研究内容を教えてください!

りゲノムの安定性が揺るが	コピーを増やす性質を持っ	遺伝子で、染色体の中を飛び回ったり自身の	す。トランスポゾンとはあらゆる生物にある	バランスで生物が存続し、かつ進化	は安定した側面と不安定な側面があり、	継がれるのでは進化は起きません。DNAに	ことができますが、全く同じ遺伝情報が受け	た分子なので親から子へと遺伝情報を伝える	係を研
が		ったり自身の	る生物にある	かつ進化もできま	があり、その	ん。 DNA に	伝情報が受け	情報を伝える	

生命科学プログラム

究しています。 究しています。

色々な動き方があるのですが、僕道伝子が「動く」というのは

のある一部が切り出されて、別の部らの研究しののですが(僕

に動くんですよ。

トランスポゾンはホスト(宿主)どのような関係性がありますか?トランスポゾンと進化には

した。 らったり実験観察を一緒にしても 話を聞いたりするうちに進化にも興 化学的にも面白い生き物で、教授の ホヤの個体発生のメカニズムについ なっていったんですね。 うちに生物学が面白いと思うように あり、将来の一つの自然な選択肢に らっていたので、研究生活が身近 父が物理学者で、一緒に遊んでも と思っていましたが、本などを読む 自然科学者というのがずっとありま 州究までの道のりを教えてください! て研究をしていましたが、ホヤは進 大学に入った当初は物理をやろう 子供時代に一緒に暮らしていた祖 4年生から発生生物学の研究室で

- 36 -

たり安全性を , ちろんですが、学生と先生の距離ができるのもいいですでいのも大学らしい部分だと思います。仲間意識ができるのもいいですね。

広島大

みたいことはありますか?

自分たち若い世代のどういう



研究室紹介