

年度	2
講義コード	工
授業科目名	生
授業科目名 (フリガナ)	セ
英文授業科目名	A
担当教員名	工
担当教員名 (フリガナ)	ク
研究室の場所	
E-mailアドレス	
開講キャンパス	豊
曜日時限	水 限
授業の方法	講
単位	2
対象学生	医
授業のキーワード	
教職専門科目	
プログラムの中での この授業科目の 位置づけ	
到達度評価の評価項目	
授業の目標・概要等	医 な
授業計画	第1 遺伝 工学 第2 医学 概論 第3 医務 日誌 第4 医務 概論 第5 医学 谷田 第6 遺伝 松浦 第7 病理 有廣 第8 生殖 原 第9

授業

教科書・考

授業で使  
メディア・

予習・復  
アドバ

履修上の  
受講条

成績評価の

メッセ

その

学期末に授業  
回答に対して  
なお、受講者

年度
講義コード
授業科目名
授業科目名 (フリガナ)
英文授業科目名
担当教員名
担当教員名 (フリガナ)
研究室の場所
E-mailアドレス
開講キャンパス
曜日時限
授業の方法
単位
対象学生
授業のキーワード
教職専門科目
プログラムの中での この授業科目の 位置づけ
到達度評価の評価項目
授業の目標・概要等
授業計画

単  
院

1  
カ  
In  
吉  
小

2  
P  
Tt  
近

3  
バ  
Th  
橋

4  
要  
Sta  
大

5  
遺  
Ge  
檜

6  
遺  
Intr  
坂

7



英  
研  
E-  
開  
授業  
教  
プログラ  
この  
到達度

授業の

教科書

授業

メテ

予習

ア

履修

受

成績評

メ

学期末に  
回答に対  
なお、受

年度
講義コード
授業科目
授業科目 (フリガナ)
英文授業種別
担当教員
担当教員 (フリガナ)
研究室の E-mailアドレス
開講キャンパス
曜日時
授業の形態
単位
対象学年
授業のキーワード
教職専門 プログラムの この授業科 位置づけ
到達度評価の 項目
授業の目標・ 到達点
授業計画

授業計画	統 広
	第 が 島
	第 臨 島
	第 分 島
	第 が 島
	第 臨 島
	第 抗 広
	広 島 門 医
教科書・参考書等	新 臨 日 本 http: Dev
授業で使用する メディア・機器等	テキ
予習・復習への アドバイス	
履修上の注意 受講条件等	
成績評価の基準等	す べ 。
メッセージ	
その他	
学期末に授業評価アンケート 回答に対しては教員からコメ なお、受講者が著しく少ない	





授業計画	骨永
	9 食村
	1 脳杉
	1 藤村
	1 小嶋
	1 泌亭
	1 4 Inte 柿
	1 5 乳カ 角舎
教科書・参考書等	http 日本 ASO Bes
授業で使用する メディア・機器等	テキ
予習・復習への アドバイス	
履修上の注意 受講条件等	
成績評価の基準等	出席
メッセージ	
その他	
<p>学期末に授業評価アンケート 回答に対しては教員からコ なお、受講者が著しく少ない</p>	



教科
授業 メテ
予習 ア
履修 至
成績
メ
学期末 回答に なお、

講義  
授業  
授業  
(フ

英文科

担当  
担当  
(フ

研究

E-mail

開講キ

曜

授業

と

対

授業の

教職専

プログラ  
この授  
位

到達度評価

授業の目

授業

教科
授 メテ
予 フ
履 キ
成績
学期末 回答に なお、

年度	2012年度	開講部局	医歯薬保
講義コード	TA011101	科目区分	専門的教
授業科目名	English Presentation		
授業科目名 (フリガナ)	イングリッシュプレゼンテーション		
英文授業科目名	English Presentation		
担当教員名	阿部 弘美		
担当教員名 (フリガナ)	アベ ヒロミ		
研究室の場所			
E-mailアドレス			
開講キャンパス	霞	開設期	1年次生
曜日時限	木 11時限, 12時 限	講義室	
授業の方法	演習	授業の方法 【詳細情報】	講義中心
単位	2	週時間	2
対象学生	医歯薬保健学研究科 医歯薬学専攻博士課程、口腔健康科 課程後期		
授業のキーワード	英語プレゼンテーション		
教職専門科目		教科専門科目	
プログラムの中での この授業科目の 位置づけ			
到達度評価の評価項目			
授業の目標・概要等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自ポスターを1枚作成し、そのポスターに関してプ</li> <li>・授業は参加型とし、実際の学会会場での発表を想定し てもらいます。また、あいだに外国人講師によるフィ</li> <li>・ス。</li> </ul>		
授業計画	<p>第1回 5月17日 ガイダンス・プレゼンテーション講</p> <p>第2回 5月24日 ポスター作成 PC、発表する内容(テ</p> <p>第3回 5月31日 ポスター作成 PC、発表する内容(テ</p> <p>第4回 6月7日 プレゼンテーション&amp;ディスカッシ</p> <p>第5回 6月14日 フィードバック</p> <p>第6回 6月21日 プレゼンテーション&amp;ディスカッシ</p> <p>第7回 6月28日 プレゼンテーション&amp;ディスカッシ</p> <p>第8回 7月5日 プレゼンテーション&amp;ディスカッシ</p> <p>第9回 7月12日 フィードバック・全体まとめ</p> <p>第10回 7月19日 プレゼンテーション&amp;ディスカッ</p>		
教科書・参考書等	とくになし		
授業で使用する メディア・機器等	配付資料, 音声教材, 映像 (ビデオ/PC/その他画像資料)		
予習・復習への アドバイス	英語での発表・ディスカッションに主眼をおくので日本 提とします。		
履修上の注意 受講条件等			
成績評価の基準等	出席・発表評価		
メッセージ			
その他			

学期末に授業評価アンケートを実施します。回答に協力してください。  
回答に対しては教員からコメントを入力し、改善につなげていきます。  
なお、受講者が著しく少ない場合などに、アンケートを実施しない場合があります。

講授  
授  
授  
(

英文

担  
担  
(

研

E-mail

開講

隔

授

次

授業の

教職

プログラ

この

位

到達度評

授業のE

授

教科書

授業で  
メデイ

予習・  
アド

履修  
受講  
成績評



メッセージ	
その他	
<p>学期末に授業評価アンケートを実施します。回答に協力してください。 回答に対しては教員からコメントを入力し、改善につなげていきます。 なお、受講者が著しく少ない場合などに、アンケートを実施しない場合があります。</p>	