

&% %\$ %
%\$S %\$ &
&\$%+ GD@9B8CF'D@5B' &\$%+ GD@9B8CF'D@5B'

<]DFCGD97HGf
% &
&

&
&
&%
&

'S
'S
'S &
'S

fl L

H5

H5UW]b['5gg] ghUhh EH5 H5UW]b[:Y`ck H H5 <]fcXU]`H5
 & D5cYb]l` H5UW]b['5gg] ghUhh D5 U]Z]YX
 H5

H D5 EH5

8L

5=

&Z(SS

8L

8L

5=

5=

&

GD@B8CF' D@5B' &S%+

=F

5?D=f 6?D=f

5?D=f

G8 g

=F

G8 g

K96

IF5

IF5

GD@B8CF' D@5B' &S%+

%

=bj Ygh] [Ucfc D=

Df] bW/dU'

:8

%\$

%&

IF5

=BCFAG =bhYfbUh] cbU` BMkcf_` cZ' FYgYUFW' ALbU] YaYbh' GcV]Yh] Yg
IF5

IF5

IF5

ž

ž

ž ž
 & ' +
 - *
 ž & &
 ' S

' S

ž ' %

ž

%\$

Hkb' / ' ; ckb

Hkb' / ' ; ckb CZZ|W %\$

3) " S

& S S

); GcWYhm) " S

) " S

A=F5= 7F95
 G8 g GcWYhm) " S

%\$

%\$S

&&&&
GD@QBSCF'D@5B&S%+

%\$S

'S

&&&&

G ghU bUV Y 8Yj Y cdaYbh'; cU g G8 g

G8 (

G8 %8

'S %\$

%

=7H

%&

%&

%\$

&

%%
&"'

&

%&

&

%

' , -

5Q

#

%\$

5Q

5Q

& % ' S

%%

=BI %

& &

% G8 g % %\$

%

7C=@ %& &

(% G8 g ' S

:9 G8 g BYhkc' Zcf' 9X Vh] cb' UbX FyYUW' cb' DUW' UbX

G ghU|bUM`|hm B9FDG

G8 g

Hk9

=adUW' FUb_|b]g &&% %\$ &\$

H] aYg' <| [\Y' 9X Vh] cbfHk9L H'9' 5kUfXg' 5g] U &&&

G8 g =bhYfbU] cbU' GfUhY]m

cZ'h\YMUff L

B9FDG <|fcg\] aU =bhYfbU] cbU' 7cbZYfYbW' cb' DUW' UbX

G ghU|bUM`|hm&&& ' &

' &\$ G8 g

O

Q

' S

%%&

&

' S

' S

%%%(

%

' %

' S %\$

% %

%% & %

f>8L

%&

%% & &

&

'S &)+ & *& **

+* +' +(%% &'

& H5 <]fcXU] H5

D\cYb]l' HMUW]b[' 5gg] ghUbh DF5 E U] Z] YX HMUW]b[' 5gg] ghUbh EF5
HMUW]b[: Y `ck H DF5 EF5

H DF5 EF5
% & % &

<=F5?I O Q

<=F5?I!DL

!

' \$ %\$

&

%&
% '!% &

fk=F5?I!; `cVUL O

Q

) \$

<=F5?I!;`cVU

%'!%&`

=7H

%'!%'`

%\$

%

IF5

'S

;fYyb`

Fyj c` i h| cb

G7=

&

%)

(",

:9 G8 g

B9FDG

:9

G8 g

G8 g

&%%%`

ž

>GH

ff7C=L

ž`

6fU| b'9ach| cb' =bhYfZUW 69=

&

G

'S

Gž

#

'S

ž`7C=

ž

7C=

_____ G _____

_____ 7C= _____ '!% % %

_____ >GH _____

_____ CD9F5 & _____

_____ 'S

_____ %\$ & _____

_____ >GH _____ B98C

_____ 8L >GH _____

_____ '!% % %

_____ ž _____ ' %

_____ ž _____

_____ % _____ % _____) (_____ %

&

'!% % %

O

◆ Q

5?D=f =F

%%

%% %%%& %%%'

%%&' %%&(

%&%%

%'!%%

%(!%& %(!%'

&%%&

&&%%

%SS

(!%%% (!%%& (!%%' (!%%)

評価結果

《概要》

第3期中期目標期間の教育研究の状況について、法人の特徴等を踏まえ評価を行った結果、広島大学の中期目標（大項目、中項目及び小項目）の達成状況の概要は、以下のとおりである。

＜判定結果の概要＞

中期目標（大項目）	判定	中期目標（小項目）判定の分布				
		【5】 特筆すべき実績を 上げている	【4】 優れた実績を上げ ている	【3】 達成して いる	【2】 十分に達 成しているとはい えない	【1】 達成して いない
I 教育に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている					
1 教育内容及び教育の成果等に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		2	2		
2 教育の実施体制等に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		1			
3 学生への支援に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		1			
4 入学者選抜に関する目標	【3】 達成している			1		
II 研究に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている					
1 研究水準及び研究の成果等に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		1			
2 研究実施体制等に関する目標	【3】 達成している			2		
III 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標	【2】 おおむね達成 している					
	なし				1	
IV その他の目標	【3】 達成している					
1 グローバル化に関する目標	【3】 達成している			1		

※ 大項目「I 教育に関する目標」及び「II 研究に関する目標」においては、4年目終了時に実施した学部・研究科等の現況分析結果による加算・減算を反映している。



	77	1-1-1-4
		30
		1-1-1-4
	823	
	1-1-1-2	
1-1-2		
	73	28
	980	1,251 1-1-2-3

	<p>12</p> <p>1-1-2 1</p>
<p>JD</p> <p>2-2</p>	<p>1-1-</p>

1-1-3				
	FD	28	86.49	54
	1-3-1	35.9	27	17.0
				1-

1-2

--

1-2-1		
		TA
	TA	
	Phoenix Teaching Assistant PIA	Qualified Teaching Assistant Teaching
	QIA Fellow TF 28 5,325	TA Hrodai TA QIA TF 106
	FD TA	TA TA
	QIA	TA TA

	QIA
	1-2 1-2
	27
	28
	LAN
wi - Fi	
	PC
	W- Fi
	1-2 1-2
	SERU
	TF
	QIA
	19
	11
	74
	53
	1-2 1-1

1-3

--

1-3-1			
	<p style="text-align: center;">92.9</p> <p style="text-align: center;">H RAKU H RAKU PF</p> <p style="text-align: center;">30</p>		

	<p style="text-align: center;">1-3 1-2</p> <p>ICT</p> <p style="text-align: right;">1-3 1-3</p>
--	---

1-4

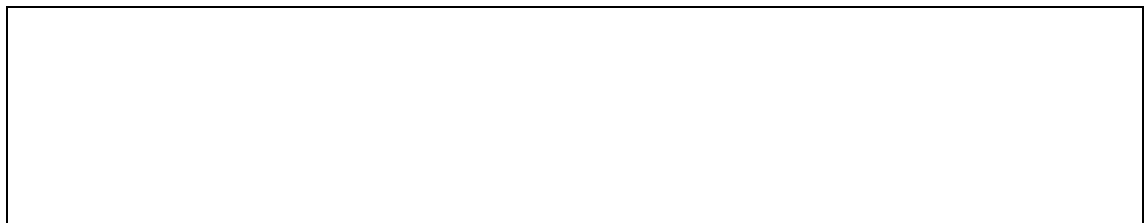
--

1-4 1		
	29	<p>IB</p> <p>1-4 1-2</p>
	10	

	UCARO 2,476 UCARO 1-4-1-3
--	---------------------------------



2-1



2-1-1				
	Top	10	1.5	2.14
		1.20		

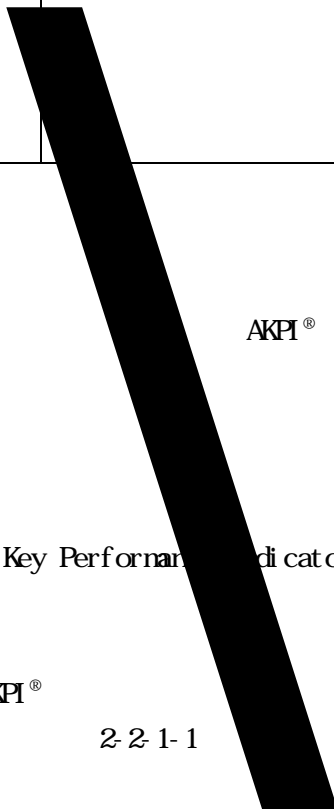
	<p>Best</p> <p>Visualization Award</p> <p>252</p> <p>2-1-1-2</p>
	<p>University Research Administrator URA</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>30</p> <p>31</p>
	<p>Green Revolution</p> <p>SCI</p> <p>25</p> <p>1.5</p> <p>48</p> <p>2-1-1-1</p> <p>SDGs</p> <p>FE</p> <p>SDGs</p> <p>30</p> <p>FE SDGs</p>

		SDGs	
		SDGs	
	2-1-1-1		
	370		
	CSIR		
		M&U	
		H SENS	
	H SENS		25
	27.6		44.2
	36.9		2-1-1-1
	20		30
	11	×	2022

2-2

--

2-2-1			



AKPI®

BKPI®

C-KPI® Common Key Performance Indicator

AKPI®

2-2-1-1

#

HRAKU

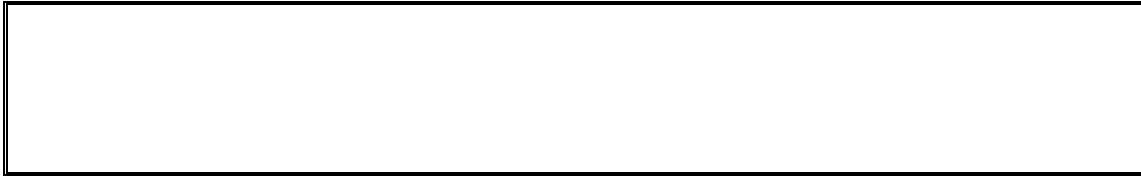
Global

2-2-2			
	<p>15</p> <p>24</p> <p>AMD</p>	<p>18 3</p> <p>28</p>	<p>28</p> <p>0.2</p> <p>34 3</p> <p>28</p> <p>2-2-2-2</p> <p>222mm</p>

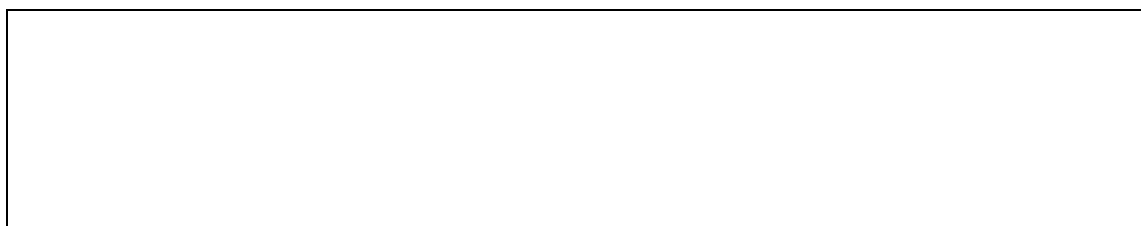
--

3-1-1			
	28		30 89
			3-1-1-1

				JST
			CG	
				JST CPERA
				27
	1050.0	30.9		50.8
			3-1-1-1	
				Town & Gown Town &
	Gown Office	10		
		28		
	5.5			150
		18.6		10
	60.8			1400
			62.7	
				3-1-1-1
		28		50.9
	69.2			
	90			
			46.8	55.6
				70
			3-1-1-2	28



4 1



4 1- 1			
	<p style="text-align: center;">SDGs</p> <p style="text-align: center;">THE Impact</p> <p>Rankings 2021 1, 240 100 200</p> <p style="text-align: center;">THE Awards Asia 2022</p> <p style="text-align: center;">SDGs</p> <p>International Strategy of the Year 500</p> <p style="text-align: right;">4 1- 1- 4</p>		

	30			
	29	ICT		ICT
		13		
	30		16	
	4 1-1-3			
		19		
		73		FD
70				
14,964			33.9 5,071	
			4 1-1-3	
			MJT	28
				30
	163	MJT		
	e			
				4
	1-1-3			

	47		
	8 7	45.3	4 1- 1-2



1-1-3			2.50	
1-1-3-1				
1-1-3-2				
1-1-4			2.00	
1-1-4-1				
1-2			4.00	
1-2-1			2.50	
1-2-1-1				
1-2-1-2				
1-3			4.00	
1-3-1			2.67	
1-3-1-1				
1-3-1-2				

1-3-1-3				
1-4			3.00	
1-4-1			2.25	
1-4-1-1				
1-4-1-2				
1-4-1-3				
1-4-1-4				
2			3.62 うち現況分析結果加算点 0.12	
2-1			4.00	
2-1-1			2.50	
2-1-1-1				

2-1-1-2				
2-2			3.00	
2-2-1			2.33	
2-2-1-1				
2-2-1-2				
2-2-1-3				
2-2-2			2.00	
2-2-2-1				
2-2-2-2				

3			2.00	
3-1-1			2.00	
3-1-1-1				
3-1-1-2				
4			3.00	
4-1			3.00	
4-1-1			2.40	
4-1-1-1				
4-1-1-2				
4-1-1-3				

	4-1-1-4				
	4-1-1-5				

$$\left(\quad \right) \left\{ \left(\quad \right)^1 \right\} \times 0.5^2$$

$$\left(\quad \right) \left\{ \left(\quad \right)^1 \right\} \times 0.5^2$$

0.5