

数学科学習指導案

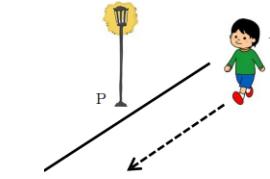
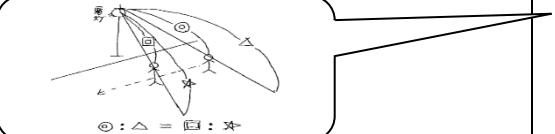
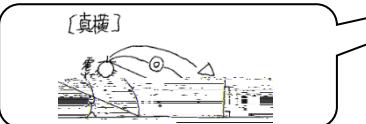
日 時

年 組

教 材

本時の目標

学習の展開

□電灯によってできる影について考える。	
 	
<ul style="list-style-type: none">・アになる(多数) ・イではない ・ウにはならない・本当に? イになってる 信じられない!! えっ, どうして? どうして??? $\odot : \triangle = \square : \star$・あつ, 本当? もしかして相似(の関係)になる? ・うわあ, すごい!! 相似になってるわ ・えっ, 本当にすごい!! 測る必要なかったの? [真横]	

授業の分析

