

49(1974) 6

18(2006) 4

21  
21

21

3

3

24 1949 5 31

36 1961 3 6

39 1964 4 1

49 1974 6 7

4

50 1975 3 31

16

120

53 1978 4 1

60 1985 4 1

61 1986 4 1

20

140

62 1987 3 24

62 1987 4 1

30

170

4

					7		
	1989	9	30				
3	1991	4	1				
				10		180	
4	1992	4	1				
						3	
				8			
5	1993	3	31				
5	1993	4	14				
						6	3
				7	3		
							7
6	1994	4	1				4
7	1995	4	1				
8	1996	4	1				
					10		170
8	1996	10	1				
9	1997	4	1				
11	1999	4	1				
					30		140
12	2000	4	1				
					10		130
				8			
					6		
15	2003	4	1				
			16				
						8	
16	2004	4	1				
18	2006	4	1				
					6		

			10						
60			20		1				21
				3	11				
					6				
25	2013	4	1						
									10
					1				
30	2018	4	1						
						1		2	
		130	120				40		
				2					
31	2019	4	1						
2	2020	4	1						

5

5

5

5



2

3

1-3-1

1-3-2

4

3

4

( 28

)

( 25,471 43 )

21

( 1-3-3)

SCI  
266

28

( 28

30

4

89.8

21

3.4 21

: 3.2

28

30

' 8 9

1-1

1-1-1

1-1-1-2 2







<p>(2) 学生への支援に関する目標</p>	<p>TOEIC 780                      30 TOEFL iBT 86</p> <p>(2) 入学者選抜に関する目標を達成するための措置 (学士課程)</p> <p>4</p> <p>29</p> <p>AO                      31</p> <p>18</p> <p>(大学院課程)</p> <p>32</p> <p>19</p> <p>10                      4</p> <p>20</p>
<p>2 研究に関する目標</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</p>	<p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>11</p> <p>H27                      3</p> <p>21</p>













令和元年度 部局組織評価シート（概要）

---

×

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

			2
	e	e	e



	10	12
	e	e 1 2 e 4
		2018-19

	\$#	\$%

No							
35		1		( )		4/17( )	

3

2

2		5	1	6	FD				8 9
2-2		/		TA					
6		3			2				
6-2		6	5	3	7				
			2	64	2	82.5			19 20
6									
6-3		2	e	e					21
			2	4	1				
		3		2	5				

2

1-3-3

	X
	9 10

1-3-4

( 28 )

Top1

	X

Top5


Top10
