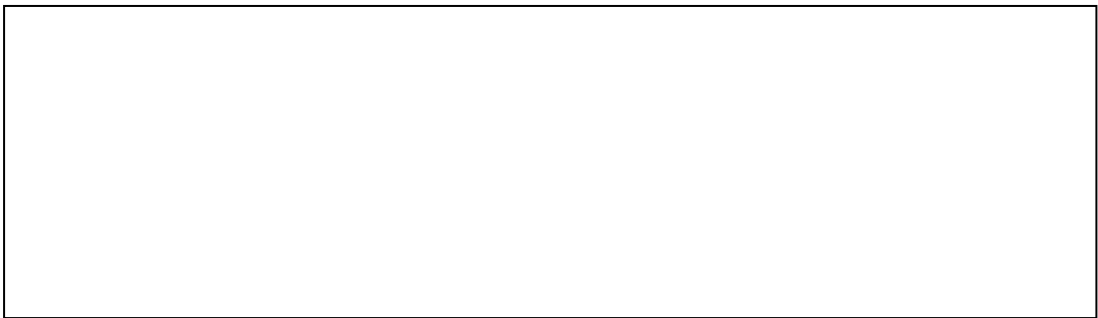
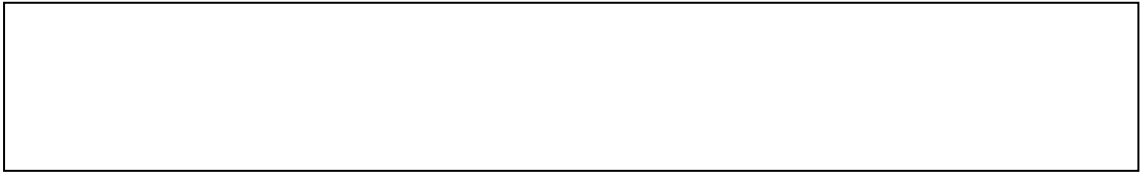


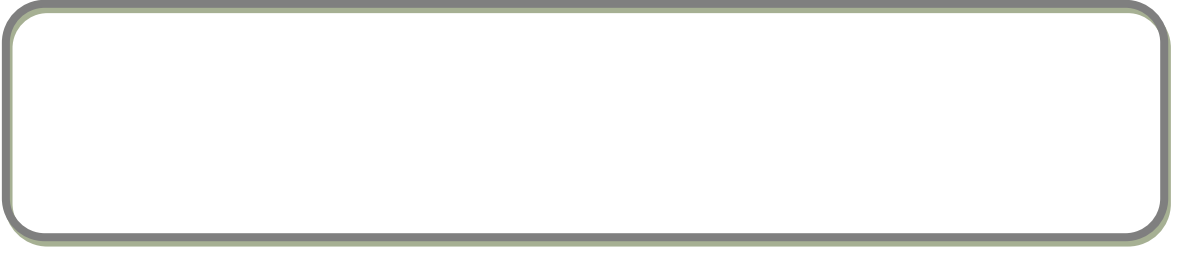
自伸会信条

- 一 私たちは 私たちの力で 伸びていこう
- 一 私たちは 人のためにつくして 感謝しよう
- 一 私たちは 私たちのきまりを 尊重しよう







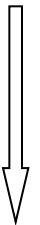
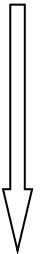
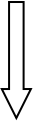


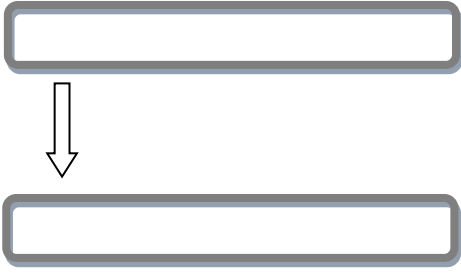
侵

伝

1

修





伝

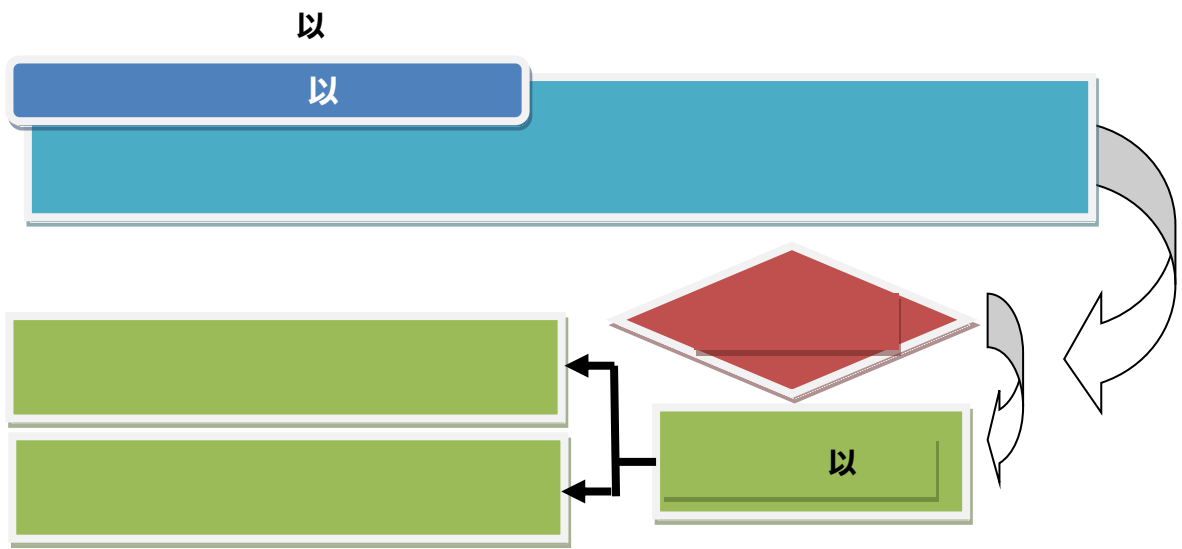


以



以

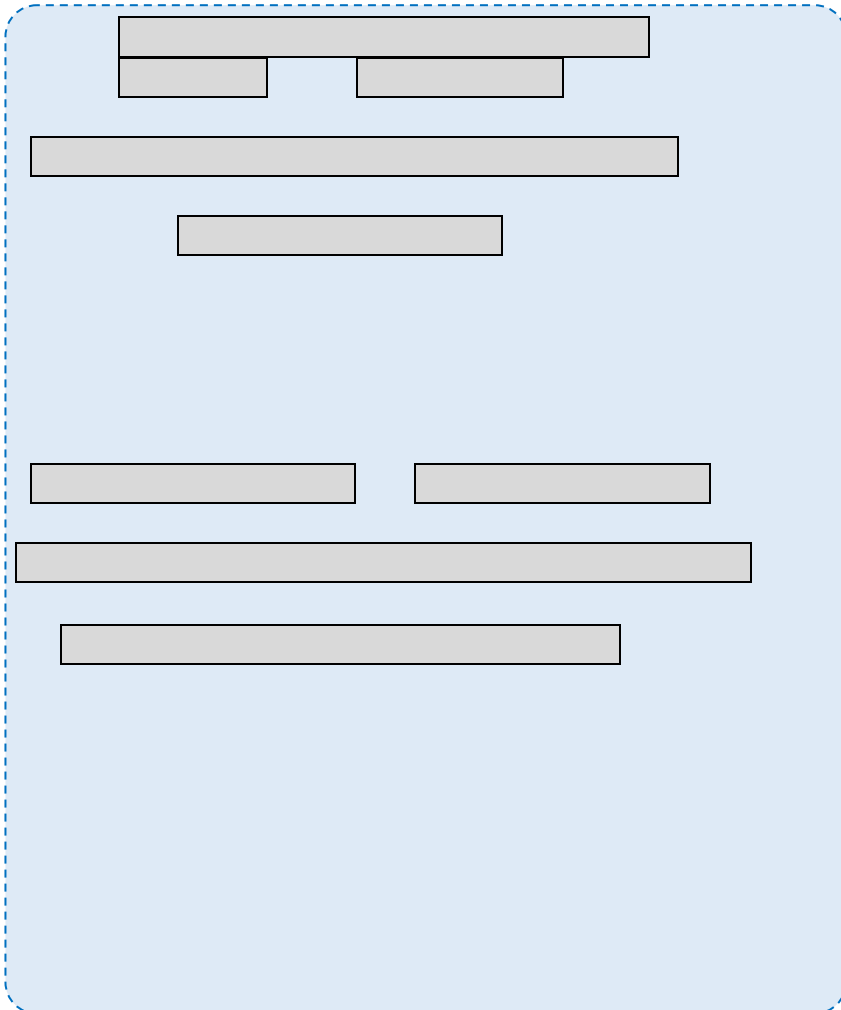
以



校 内

大 学

文部科学省



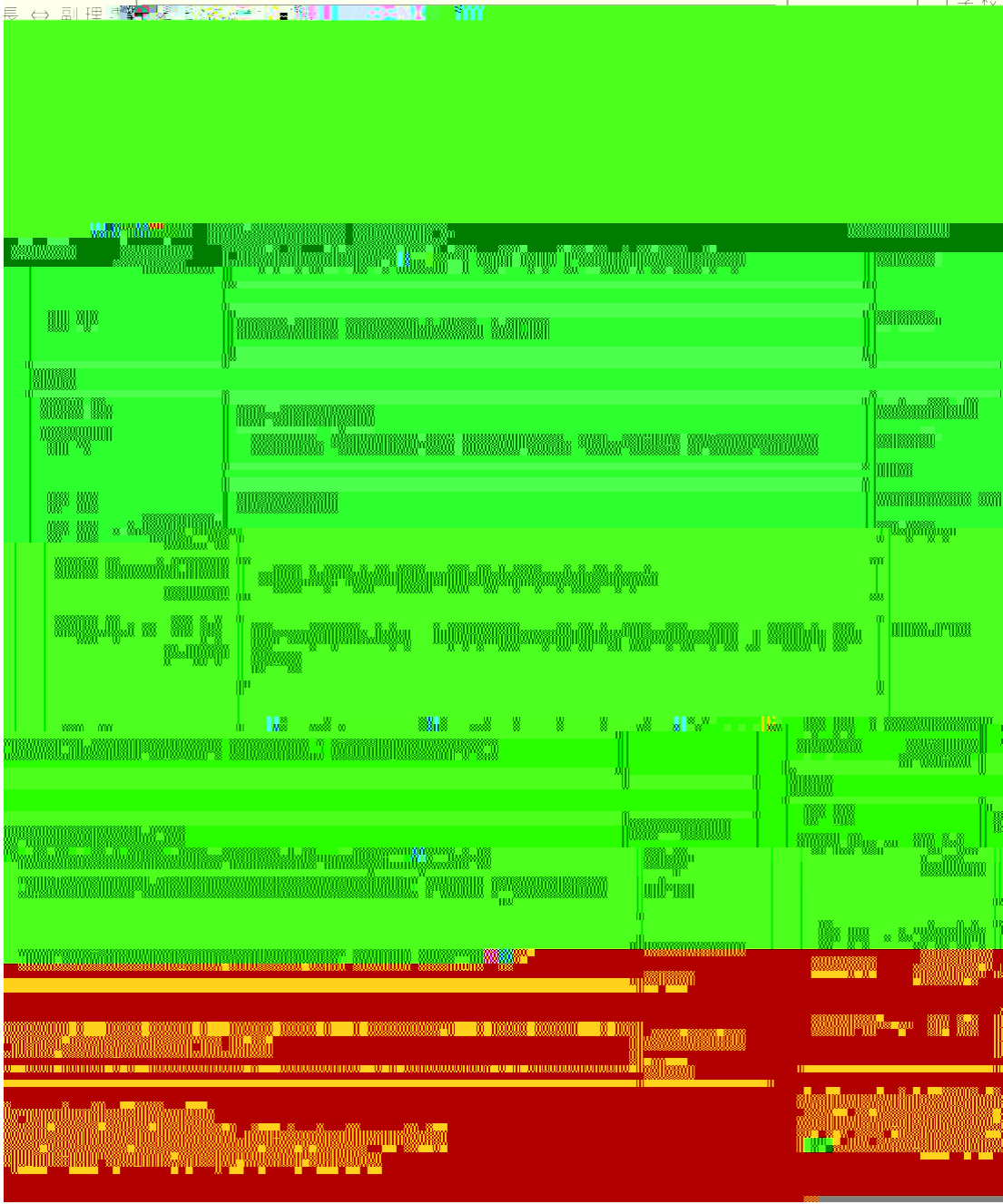


調査

ア 調査の主体

イ 調査委員会の設置

主体	項目	参考
事案発生（いじめが原因により、生命、心身、財産に危険が生じた場合）		
学校長 → 学長 (支援G)	<ul style="list-style-type: none"> ・初期対応 ・自殺または自殺を図った場合、大学（設置者）へ速やかに報告し、調査等を開始する。 	
⇨ 学長 (支援G)	自殺又は自殺を図った以外の場合、重大事態の可能性について情報共有をし、解決しない場合は、重大事態として、迅速やかに第三者の調査及び調査組織設置等の準備を指示。	学校長



主体	項 目	参 考
事案発生（いじめが原因の不登校）		
学校長 → 学長 （支援G）	<ul style="list-style-type: none"> ・初期対応 ・連続欠席が継続する場合、大学（設置者）へ報告し、情報共有する。 	
学校長 ⇄ 学長 （支援G）	重大事態の可能性について情報共有をし、解決しない場合には、重大事態として、速やかに第1報の報告及び調査組織設置等の準備を指示。	
学校長 ⇄ 副理事 （支援G）	・状況報告及び解決に向けた指導・支援を行う	
重大事態発生・判断		
学校長 （副理事）	継続的な欠席（年間欠席30日を目安）により、重大事態に該当するか	★第28条第1項2号 ◎P31～ ■P3
報告		
学校長 → 学長 （支援G）	重大事態発生後（速やかに） 「児童生徒の事件等報告書（第一報）」を提出（大学へ）	★第28条第2項、3項 ★第29条第1項 ◎P33② ■P5
学長 → 文部科学省 （支援G） （教員養成企画室）	重大事態発生後（速やかに（7日以内）） 「児童生徒の事件等報告書（第一報）」を提出（文科省へ）	★第29条第1項 ◎P33②
理 事		

(報告様式3)

令和 年 月 日

国立大学法人広島大学長

越智光夫 殿

広島大学附属〇〇学校
校長 〇 〇 〇 〇

い)の発生について【第 報】(報告)

いじめによる重大事態(の

1項における下記に該当する重大事態(の
とおりに報告します。
項の規定に基づき文部科学大臣への報告

いじめ防止対策推進法第28条第
疑い)が発生しましたので、別紙
つきましては、同法第29条第1
を記載いたします。

記

の生命、心身又は財産に関する重大な被害
の相当期間の欠席(不登校)
態は、年間欠席が概ね30日を目安

- () 1. いじめによる児童生徒
- () 2. いじめによる児童生徒
※不登校による重大

※附属学校支援グループ記入欄

	発生日	年 月 日
以内】	事前報告	□(年 月 日)
	参考資料	有・無
	副理事	□()

受理日	年 月 日	
文科省報告(予定)	年 月 日【発生日から7	
受付者		
資料確認	報告書	□(
報告	G L	□(

00

(1) 事件等(詳細)

学年	年	性別	年齢	歳	名前
----	---	----	----	---	----

(5) 学校の概要

住所・ 連絡先	(住所) (電話)	(FAX)
校長名	児童生徒数	

	→					
以		以	以	以 予	以	以
	→					
以	以	以	以	以	以	
			予			予

以	→					
		以	以	以	以	以
	[Redacted]					
以	→					
	以	以	以	以	以	
	[Redacted]					

ý "t"J"d"KîîÙËÎ ®Ñ!d » & p" " !û A ís!‡!°!•!™!s
!~!f !s!‡!° ø % œ p !g -"t"J"d!e

÷ f"L

Q 14 わかる授業づくりと言うと、学力向上の取組であって、生徒指導の取組とは違う気がするのですが？

A

Q 15 授業改善となると、個々の教員が心がければよいということになり、学校全体の取組にはなりにくい気がするのですが？

A

Q 16 いじめの防止のための授業改善には、わかる授業のほかにどのようなものが考えられるでしょうか？


A

Q 17 授業に関連して教師が注意すべき点には、ほかにどのようなものがありますか？

A

Q 23 自分の学校の児童生徒の場合、いじめがいけないことは理解できているはずなのに、それでもトラブルが起きてしまうのですが？

A



ρ ù ≠ Ë



