

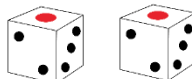
数 学 科 学 習 指 導 案

日 時 15 10 45 11 35
 年 組 39
 場 所
 単 元

本時の目標

教科等本来の魅力に迫るための手立て

学習の展開

<p>2つの不思議なサイコロ問題に取り組むことを知る。</p>	<p>サイコロトークをして場の雰囲気や和らげる。</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	
<p>(多数)</p> <p>方法</p>	<p>・机間指導で場合の数の捉え方を把握する。</p> <p>アイデアを</p>
<p>【ふりかえり】</p>	