

| | | | | | |
|------|----|------|---|--------|----|
| 対象者数 | 25 | 回答者数 | 6 | 回答率(%) | 24 |
|------|----|------|---|--------|----|

1: オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。Which of the following types of online classes are applicable? 【選択式: 4 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|---|----|-----|-------|-------|
| 1 | Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type) | 0 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type) | 6 | 5 | | |
| 3 | オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types | 0 | 5 | | |
| 4 | オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes) | 0 | 5 | | |
| 合計 | | 6 | | | |

2: 通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes? 【選択式: 5 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|----------------------|----|-----|-------|-------|
| 1 | とても良い Very good | 3 | 5 | 4.2 | 3.7 |
| 2 | 少し良い A little better | | 4 | | |

6: この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。(学生自身に関する質問) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research? 【選択式:5 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|-------------------------|----|-----|-------|-------|
| 1 | 3時間以上 More than 3 hours | 2 | 5 | 3.8 | 3.6 |
| 2 | 3時間まで Until 3 hours | 2 | 4 | | |
| 3 | 2時間まで Until 2 hours | 1 | 3 | | |
| 4 | 1時間まで Until 1 hours | 1 | 2 | | |
| 5 | 全くしていない None | 0 | 1 | | |
| 合計 | | 6 | | | |

7: 授業の内容は, シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。(教育内容等に関する質問) The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus. 【選択式:5 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|--------------------------------------|----|-----|-------|-------|
| 1 | 強くそう思う Strongly agree | 4 | 5 | 4.7 | 4.5 |
| 2 | そう思う Agree | 2 | 4 | | |
| 3 | どちらともいえない Neither agree nor disagree | 0 | 3 | | |
| 4 | そう思わない Disagree | 0 | 2 | | |
| 5 | 全くそう思わない Strongly disagree | 0 | 1 | | |
| 合計 | | 6 | | | |

8: 授業内容の難易度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of difficulty? 【選択式:5 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|--------------------------------------|----|-----|-------|-------|
| 1 | 強くそう思う Strongly agree | 2 | 5 | 3.8 | 4.3 |
| 2 | そう思う Agree | 1 | 4 | | |
| 3 | どちらともいえない Neither agree nor disagree | 3 | 3 | | |
| 4 | そう思う Agree | 0 | 2 | | |
| 5 | 全くそう思わない Strongly disagree | 0 | 1 | | |
| 合計 | | 6 | | | |

9: 授業から知的な刺激を受け, あなたの研究の推進について効果がありましたか。または, 幅広い学修の促進に効果がありましたか。(教育内容等に関する質問) You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course. 【選択式:5 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|--------------------------------------|----|-----|-------|-------|
| 1 | 強くそう思う Strongly agree | 2 | 5 | 3.8 | 4.3 |
| 2 | そう思う Agree | 1 | 4 | | |
| 3 | どちらともいえない Neither agree nor disagree | 3 | 3 | | |
| 4 | そう思わない Disagree | 0 | 2 | | |
| 5 | 全くそう思わない Strongly disagree | 0 | 1 | | |
| 合計 | | 6 | | | |

10: 補助教材やレジュメなどの資料は, その提示や活用などが工夫されており, 授業内容の理解に役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course. 【選択式:5 者択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|--------------------------------------|----|-----|-------|-------|
| 1 | 強くそう思う Strongly agree | 3 | 5 | 4.5 | 4.4 |
| 2 | そう思う Agree | 3 | 4 | | |
| 3 | どちらともいえない Neither agree nor disagree | 0 | 3 | | |
| 4 | そう思わない Disagree | 0 | 2 | | |
| 5 | 全くそう思わない Strongly disagree | 0 | 1 | | |
| 合計 | | 6 | | | |

11：教員の説明は分かり易く，あなたの理解の深化に繋がりましたか。（教育内容等に関する質問） The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course. 【選択式：5 者 択 1】

| 回答番号 | 回答 | 人数 | 評価点 | 部局平均点 | 全学平均点 |
|------|---------------------|----|-----|-------|-------|
| 1 | 強く思う Strongly agree | 3 | 5 | 4.3 | 4.4 |
| 2 | そう思う Agree | 2 | 4 | | |
| 3 | | | | | |