

*\$

9%

~
~ ~
~ ~ ~

\$+

~ ~
~ ~ ~

\$+

\$+

~ ~
~ ~ ~
~ ~ ~

97

: bbWGeTVg\ VX

: C

: C)	\$

~ ~
~ ~ ~

\$+

\$,

%#

~ ~
~ ~ ~

~ ~
~ ~ ~

6B8

~ ~
~ ~ ~

~ ~
~ ~ ~

~ ~
~ ~ ~

~ ~
~ ~ ~

\$()

\$*

$f \in A \cap B$

SZ&S										
区分			数	数	区分			数	数	
平成 年度					平成 年度以					
共	教	学 实施			共	教	学 实施			
	外国					外国				
	外国	以外 外国				外国	以外 外国			
	情報					情報				
一	合				教	合				
	別					別				
	個別						域	人文学 域		
								会学 域		
								学 域		
								外国 域		
実				基	合 域					
合				実						
								fi	fi	

\$

GB8<6

fi fi fi fi

fi SZ%&S GB8<6fiEfi<C

ffi SZ%&% GB8<6 fi

\$,

fi

fi

SZ%&&

SZ%&S GB8<6 E <C	1		1		2		3	
	1	2	2	3				
16	424.0	100.0	448.2	114.4	452.5	122.2	452.3	127.4
17	441.7	109.7	445.7	116.1	458.5	126.3	432.2	124.3
18	459.6	109.3	466.0	122.1	450.5	129.3		
19	457.5	115.7	448.4	123.4				

GB8<6

SZ%&%

GB8<6

$$\begin{aligned}
 &= 0.848 \cdot x + 84.393 \\
 &= 0.920 \cdot X + 40.034 \\
 &= 0.763 \cdot X + 112.307
 \end{aligned}$$

S&Z%

19 10

FD

教養教育 外国語科目（英語）
シラバスおよび評価規準・基準一覧

平成20年2月

広島大学
外国語教育研究センター
外国語教育企画会議
カリキュラム実施専門部会
英語作業部会

fi fi

S,

fi S&Z\$
fi

S*

fi S&Z%

fi

fi S&Z\$


S,

S*


(

fi

(平成 年度)



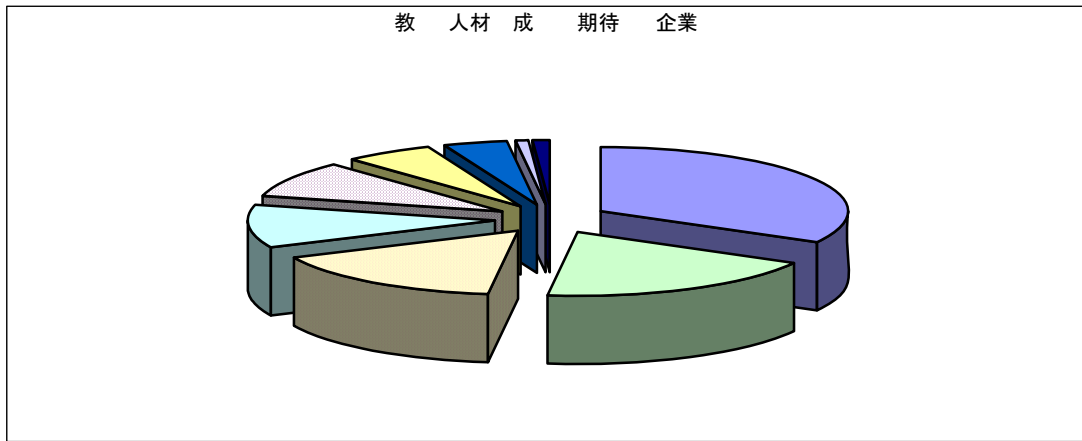
(平成 年度)



()

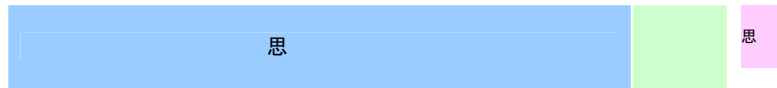
fi Sz&Z%

fi

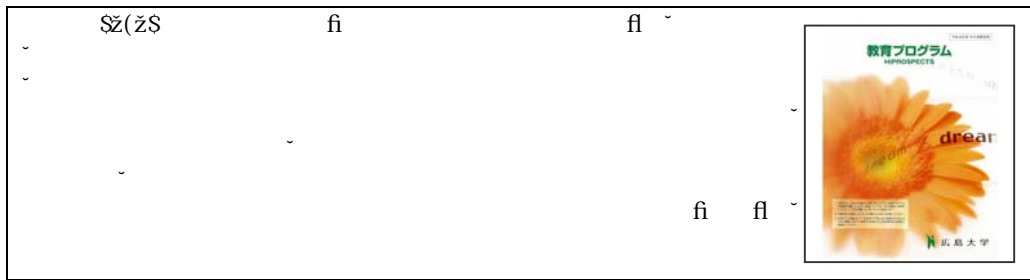


S

教 心 大学 思



C' fl



S* : C4 C' fl
 S+ fi SžSžS S fi
 Sž) C fl fi
 S) S+ C764 S*
 C & fl fi Sž*
 UH fi fi S+ fi
 fi fi fi) & fi
 C764
 afl
 S) fi S+ S' fi fi SžSžS C' fl
 fi SžSž% C' ffi SžSž&
 C (fl

\$*

\$

fi \$Z&Z\$
C) fi

fi \$Z&Z%

C * fi

)

S+

C764

\$*

fi

\$Z*

C & fi

Uf
fi
fi

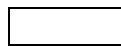
fi

fi

S+

C764

afl



)

S+

\$

fi

\$Z\$Z\$

C' fi

C' ffi

\$Z\$Z&

C (fi

fi

\$Z\$Z%

S*

S,

fi SžžžS
C) fi

.....

fi Sžžž%

C * fi ~

)

S+

C764

S*

fi

Sž*

C & fi ~

~

~ ~ UH

~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

S+

C764

~
~ ~ ~



afl



)

fi S+

S'

fi

fi

SžžžS

C' fi

fi

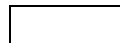
Sžžž%

C' ffi

Sžžž&

C (fi

~



)

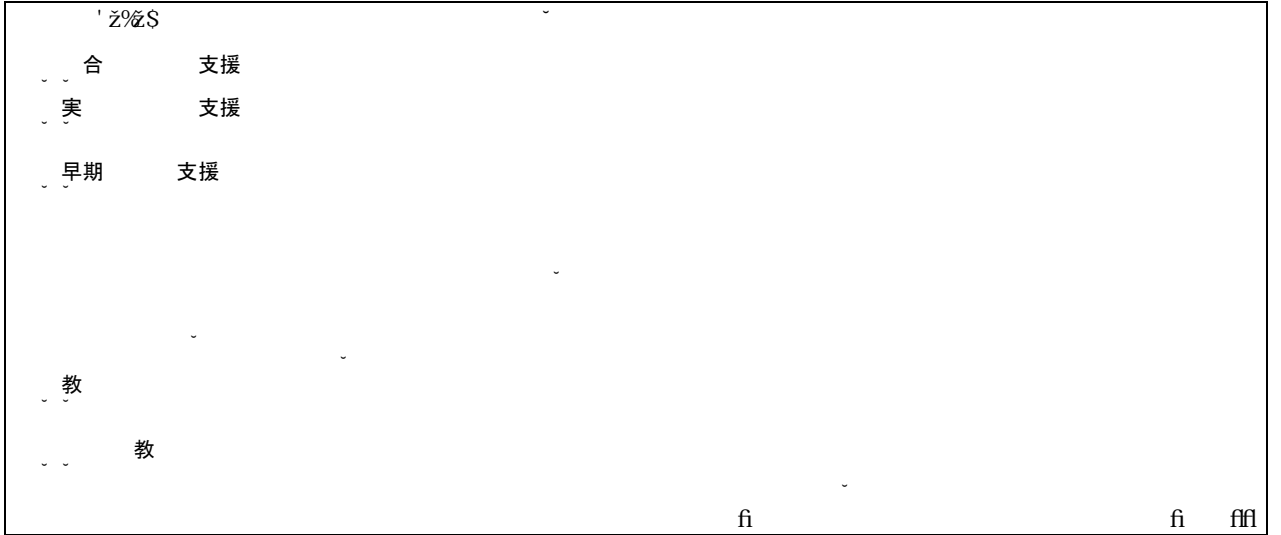
'z%z\$

\$+

\$&

, #

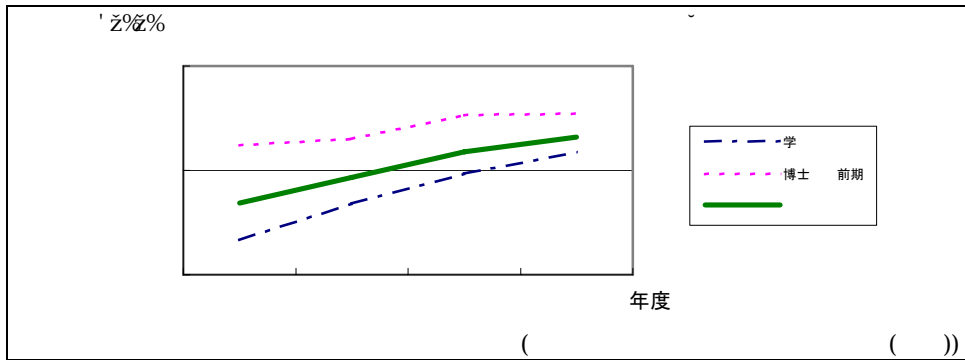
'z%z%



fi

fi

ffi



\$+

'z&z\$


\$,

'z&z%

'z&z&


'ž&ž\$

fi fi ffi



'ž&ž%


19 ()



'ž&ž&

%*

fi ffi fl



\$* \$ fi \$ž&ž\$ C) fl

fi \$ž&ž% C)* fl

UH

fi fi

fi fi

\$+

\$+ , # \$&

afl

\$* <AH fi<agXeaTg\baT_~AXgj be^f~bYH\i Xef\g\Xfi
S+

4 <AH
4

5

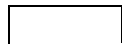
fi (žSžS

S,

<AH
<AH

fi

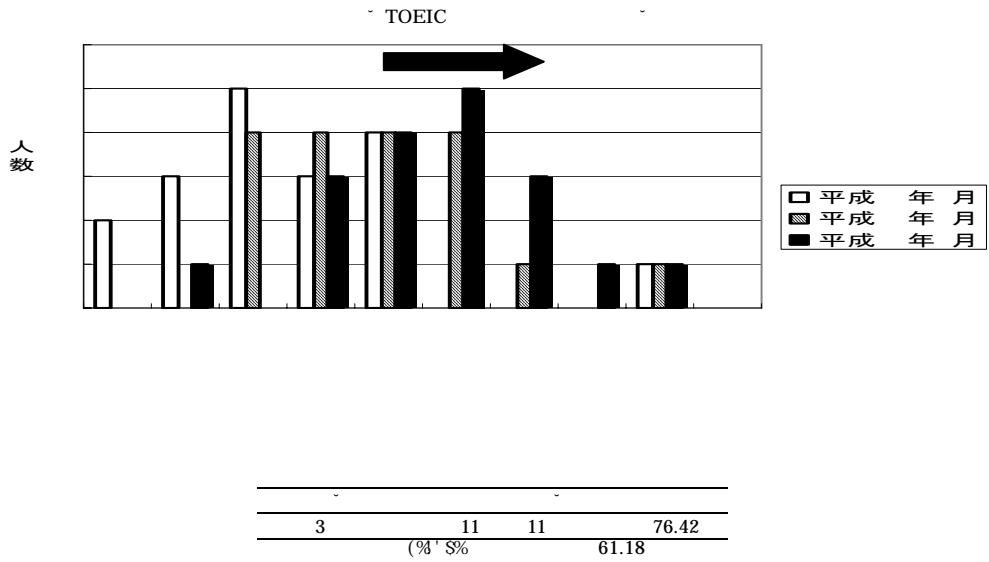
(žSžS									
				S+			S,		
				\$	#	'	\$	#	\$
		%		\$	#	'	\$	#	\$
		%		\$	#	+	\$	#	%
		%					\$	#	
		%							
		%							
		%							
				%	#	, %)	#	*	(
				fi			fi	ff	



(注)

GB8-6H1-C

1	25		
TOEIC			
18	5	600.3	88.5
19	2	668.3	80.7
19	7	705.6	81.1
430			



fi fi

5-3-2

19

		%	&		%		&#
		%	'		%		&#
		%	(%		&#
		%)		%		&#
						+	

		%	&		%		&#
		%	'		%		&#
		%	(%		&#
		%)		%		&#
						+	

fi

fi

fi

fff

UH

fi

fi

fi

fi

GB8-6

<AH

GB8-6

afl

[]

[]

S+

97

97

97

fi

fi *žšžš

fi)žžž&

C S*fi

*žšžš	++S	97 ; S+ S% %
S+	%#S	; S ! (!+
S		; S ! S% %

[]

fi *žžžš

ffi *žžž%

fi
fi

*žžž&

fi ffi

S,

fi

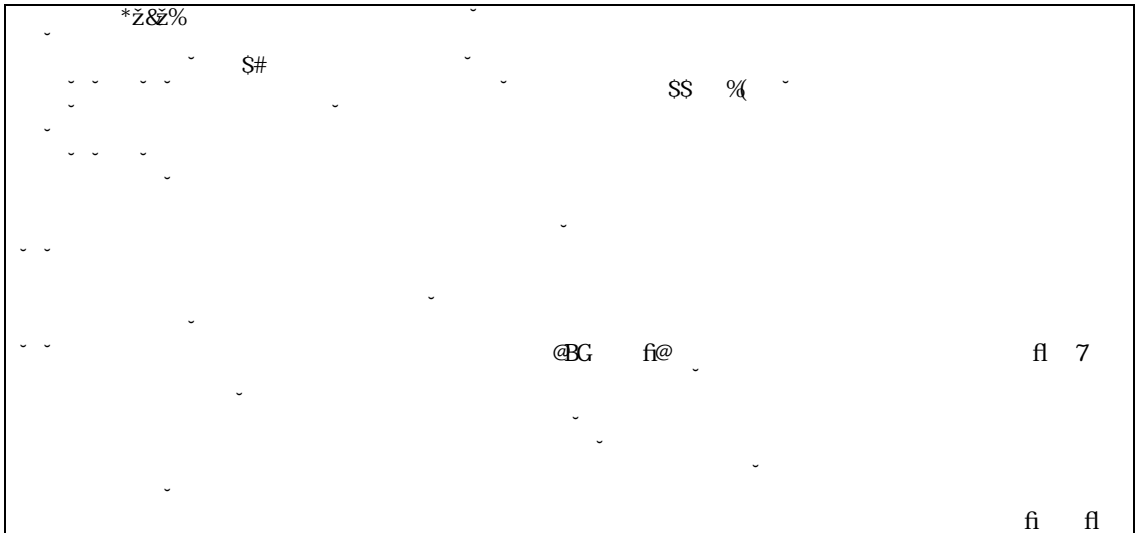
*žž%

fi

fi C) fi

*žžžš					
		S)	S*	S+	S,
		S#	S#	SS	SS
		&	&	&	&
		%	S&	+	+
		(*	*	,
*žžž%					
		S)	S*	S+	S,
		SS	SS	S%	S%
		%	%	%	%
		%	S&	*	*
		ž	ž	ž	%

*žžž%				
	S)	S*	S+	S,
	S+)	S+&	S,)	S &



)

C) \$) ffi) ž&ž% C) \$*fi fi) ž&ž\$ C) \$*ffi) ž&ž&

\$,

fi Sž&ž\$ C) fi

\$*

\$*

*)

, &

\$,

),

fi) ž' ž\$ C) \$*fi

fi Sž&ž%

C) *fi

UH

fi

fi

fi

fi

97

fi

fi

fi

fi

f

fi ~ S&S

S

fi ~SŽ'žS

fi ~SŽ'ž&

fi ~SŽ'ž'

fi ~SŽ'žS																		fi'																	
fi																		fi																	
S)	S*	S+	S,	S)	S*	S+	S,	S)	S*	S+	S,	S)	S*	S+	S,	S)	S*	S+	S,																
()	(+)	+)	,+)	S)S'	S(S'	S,(S)	S)	*	S*%	%(	S' &	S%)	S,*	&#S'	%*'	SS,	S(+)	S%+	%&																

S)	S*	S+	S,
S %&#	S) &	S **,	S +SS

S)	S*	S+	S,
+	,	,	S#
S+S'	%#)	S+#	S,(
%(*'	%*,	%*'	%&

fi fi'

fi fi ffi

fi SŽ'ž%												fi'											
fi												fi											
+"'	+"(+"'	+"(+" &	+"'		+"%	+" &		+'%	+' &										
'Ž+)%#	'Ž/%%	, ŽS#%	(Ž S'	(ŽS*%	S#Ž(+)	)Ž+' &	(ŽS(*	S%Ž###	)Ž *#	&Ž *#	L S#Ž,' #												

t \$9

fi fi ffi

fi ~SŽ'ž&		fi'		
;S		S% %		
		年度	年度	年度
実施件数				
内	授業数			
	内校			
	授業数			
	外校			
	授業数			
		年度	年度	年度
実施件数				
内	授業数			
	内校			
	授業数			
	外校			
	授業数			

fi fi ffi

		参加 地域	参加	回 数
学 明会 学 会	全 国			
	広 島 内			
	全 国			
	広 島 内			
広島大学 教員 模擬授業 出張授業	全 国			
	広 島 内			
校 広島大学 問	全 国			
	広 島 内			

UH
 ~ ~ ~ fi ~ ~ ~
 ~ ~ ~ fi ~ ~ ~

4B

afl

S)

S+
 S+

fi S\$S\$S

C' fl ~

S*

fi

fl

S+

fi

S\$S\$S

C' ffi

S\$(z\$S

fi

fl C+fl ~

S*

: C4

fi S\$S\$S

C' fl

%)ž%

Sl

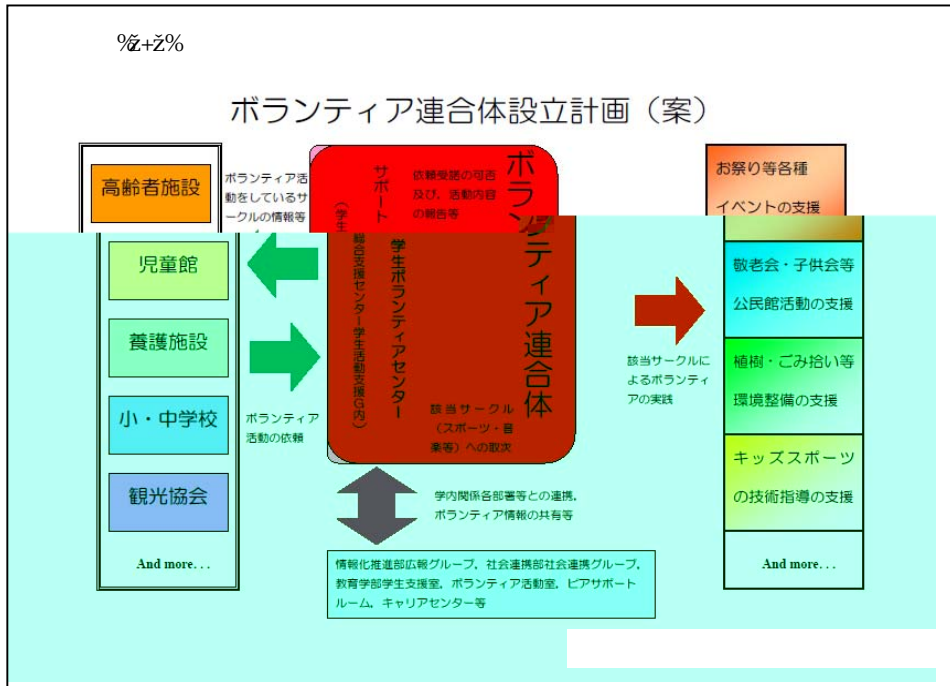
%

&

8

fi %&+&S S fi fi %&+&S

fi	%&+&S	fi	S	ffi	~
				fi	fi



S)

S*

~ fi S\$S\$% C (ffi %&,

C' ffi S\$S\$& C *fi

S+

\$#

\$+

\$,

fi

fi

ffffi

%&S#&Z%

fi %&S#&ZS

fi	%ZS#ZS	fi	fff	S,
	S	SS		
	S*	SS		
	&	S		
	S#	%#		
	S()		
	%)	S(
	%%	)	S(
	S#	S#		
	&	S#		
	S#	SS		
			fi	ff

fi	%ZS#Z%	fi	fi	fi
<p style="text-align: center;">.....</p>				

\$\$

717 S* S+
 717 S##
 JXU \$, fi %ZSS
 Cl, fi

\$\$

fi S* fi
 %ZS%ZS S+
 :C
 \$,

fi %ZS%Z% :C

ffi ~%\$%& S, :C
 f9ECh fi ~

~%\$%&S				
	fi	fi		
学				
fi		fi	fi	ffi

~%\$%&%
 S+ :C
 FghWag`<a\g\Tg\i X C_TgYbe`
 FghWag`<a\g\Tg\i X` C_TgYbe`
 f9ECh
 JXU F\gX
 fi fi ffi

~%\$%& S, fi fi
 S
 %
 &
 ()
 *
 +
 \$#
 \$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 %##* Clk` Cebj Xvg` GXT
 %##* Ybhl Z 7X X_bc` Xag` TaWCXIVX` =TcTa` AXgj be^`
 : bW` Fcbeg` 7X` T I \gT` : F7I gX` hlgX`h
 9%
 %##*
 fi
 %##*

\$&

fi

fi

fi \$Z(zS

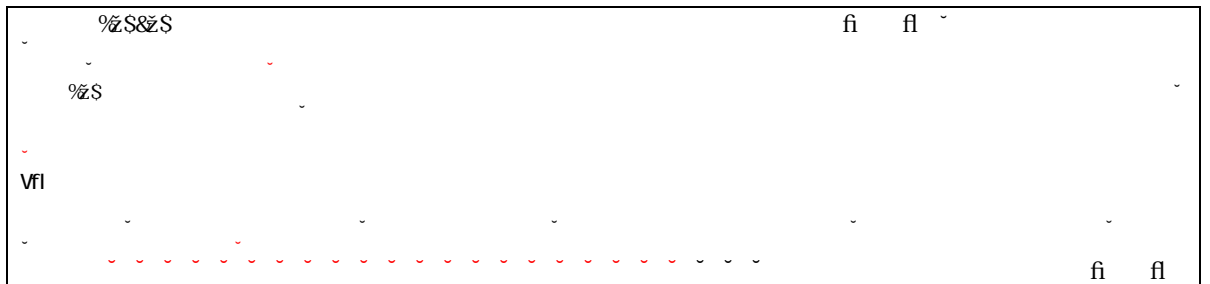
fi

fi C + fi

\$,

~fi %zS&zS

fi ~



\$'

\$*

fi %zS' zS

fi

\$+

\$,

%(S) žS

afl

JXU

GB8<6

fi

fi

fi

&Z\$Z\$

fi

fff

&Z\$Z\$ fi fi

fi fi

(()()

fi \$

ffff

&Z%Z%

fi

fi &Z%Z\$

Ci \$#fi

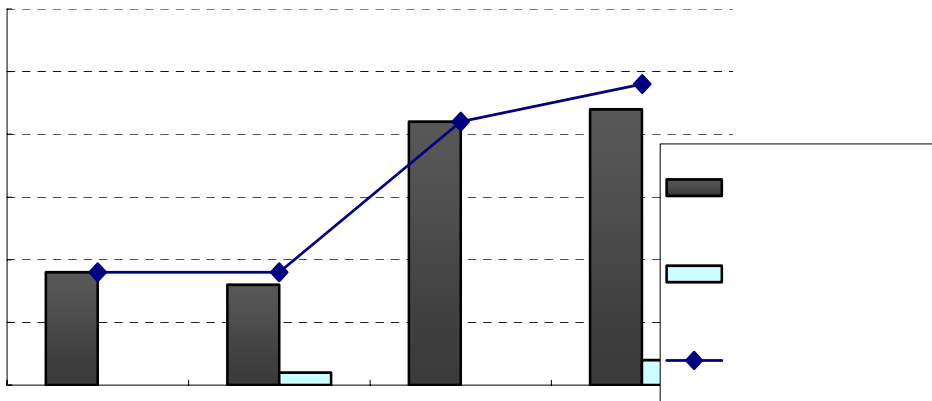
fi &Z%

&Z%Z\$	fi	\$	fi

& zS

S* S#	S)	S# fi * fl	S~ fi # fl	,~ fi~ *~ fl~
S+ S#	S*	+~ fi * fl	#~ fi # fl	+~ fi~ *~ fl~
S, S#	S+	%& fi S, fl	% fi % fl	%\$ fi~ S*~ fl~
%#	S,	)~ fi ' fl	S~ fi S fl	(~ fi~ & fl~
%# S#		S+~ fi S% fl	S~ fi # fl	S*~ fi~ S% fl~
		)~ fi ', fl	(~ fi & fl	)# fi~ ')~ fl~

S+ S#	S*	S~ fi # fl	#~ fi # fl	S fi~ #~ fl~
S,	S+	S~ fi S fl	S~ fi S fl	# fi~ #~ fl~
%# S#	S,	% fi S fl	#~ fi # fl	% fi~ S~ fl~
		'~ fi % fl	S~ fi S fl	& fi~ S~ fl~



Z%				
H17	10 9			
	10 12	Sfi		
	10 15-16	%fi		
	1 13-14			
H18	11 6			(200)
	11 8			
H19	4 13			(12) 250
	6 7			() 150
	9 14-15	JAPAN in		(JSPS)
	9 20			(250 JSPS)
	9 21			30
	10 27-28			
	12 15			
	3 22			180

Ufi
fi
fi

afl

ZS

fi

fi C&fi
&S

fi
**

#

%#

&ž' ž\$

Cl &*

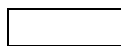
&ž' ž%

Cl &+

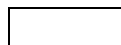
Ufi
~ ~ ~
fi
~ ~ ~
fi

fi
fi

~ ~ ~



afl



97fi

fi

fi *ž\$ž\$

97

Cl \$+fi

\$,

fi (ž\$ž\$

fi \$, fff ~

(ž\$ž\$	fi	\$,	fi
大学 教 改 支 援			
文 合 型		成 人	
国	推 抛		形 成 人
教	型 大 学	实 人	
学 世	成 工		
学 明 大 学 共 同	数 命 学 合 教	形 成 工	
		fi	fi

%#

fi (ž%ž\$ <AH

fi

fi@Bfi

fi

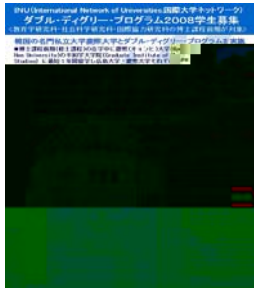
(ž%ž%

fi

fi (žžS ff

<agXeaTg\baT_~AXgi be^~bY H\i Xef\g\Xf~>

;XX H\i Xef\gl Q X : eTWMfX <af g\ghgX bY CXIVX FghWXf >l haZ



(žž%

	; S)		S*		S+		S,	
	fi	fi ff	fi ff	fi	fi	fi	fi ff	
fi	&S+	/	%)	/	% #	/	%&&	/
fi	&#~	/	%)	/	% #	/	S#&	/
fi	&#%	/	/	S) S'	/	S%#	/	' &
fi ff	%(	/	/	/	S) #	/	%&#	/

	; S)	S*	S+	S,
	(%	'	&



S+

S,

ffi (žž% fi S, ffi (žžS

(žžS

; S, ! & S) SS

fi ffi

(žž%

		fi S, fi
		; S*ff
		+

(ž(ž%		š,			
	)!, %	&! , %	&! , %	š, ! &%	
	*+! ' #%		%š!) #%		
	&& #%	%! &%	&#! &%	(!) %	% +%
	%#!) %	&#! *%	& ! &%	*! ' %	% #%
š	&& #%	%! &%	&#! &%	(!) %	% +%
	%! &%	%!, %	&! %%)!, %	% *%
	š ! ' %	%! &%	'!)! %%	šš! ' %	&! *%
	š ! &%	%& š%	' , !+%	šš! %%	š!) %
	%! ' %	%!) %	%! š%	š& (%	(! ' %
	+! #%	, ! *%	*& %%)! +%	% &%
š,					

97fi

fi

~fi *žšžš

97

š \$+fi

š,

fi

(žšžš

fi

š,

fi

š,

fi

š,

fi

š,

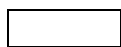
fi

- ~ ~ ~ Ufi
- ~ ~ ~ fi
- ~ ~ ~ fi

fi

fi

97



afl

š+

97

97

fi)ž&ž&

C S*fl

S*
S+ S

fi (ž' žš

C' šfi

fi (ž' ž%
C' %fi

C' šffi

(ž' ž&

fi (ž(

C ššfi

C' %ffi (ž(ž%

fi (ž(žš
C' &fi

)ž' ž%
fi)ž' žš
fi

ffi

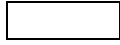
fi)žšžš

fi

š fi C S(fl

)ž' žš				
	S)	S*	S+	S,
	', S'	(+('	) S&)((('
.....				
	S)	S*	S+	S,
)%#'	*')'	*+&	*, ,'

)ž' ž%				
	S)	S*	S+	S,
	šžš(%	šžš(S'	šžš(,'	šžš(%'



fi S*
%Z\$%Z\$

Cl &\$fi

\$+

:C

\$,

Cl &\$ffi %Z\$%Z&
fi9ECl

fi %Z\$%Z% :C
Cl &\$fi ~

:C

Cl \$) ffi)ž&ž%

Cl \$*fi

fi)ž&ž\$
Cl \$*ffi)ž&ž&

Uf
fi
fi
fi
:C

97

afl

%#

C' #fl
fi @Bfl
(ž%ž%
C' #fl

fi (ž%ž\$ <AH

fi

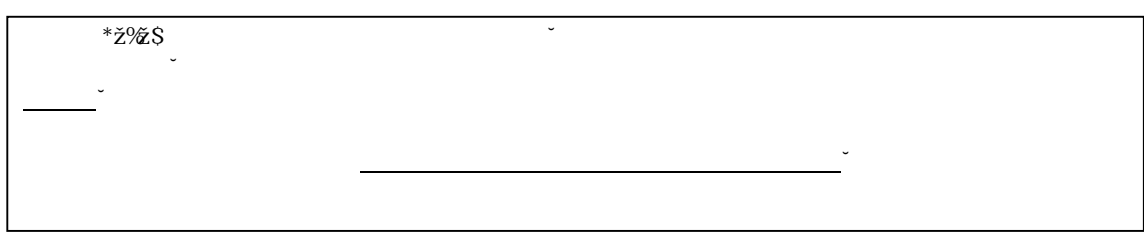
*ž%ž\$

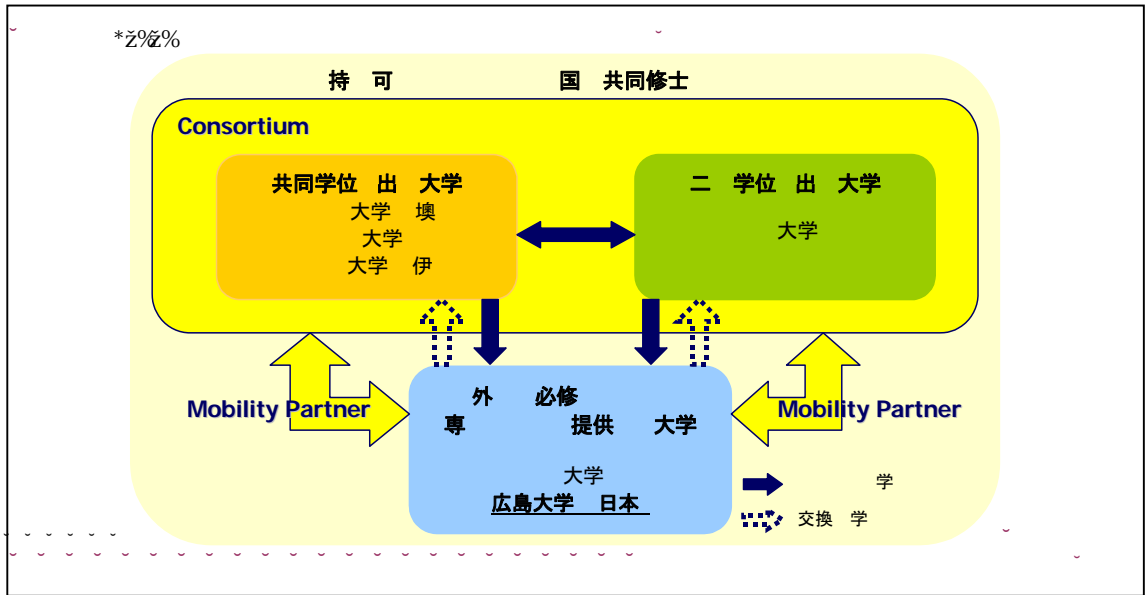
%#

<AH

%#

*ž%ž%





fi *z& C) S) fi

fi *z&zS fi

*z&zS

	S)	S*	S+	S,
	%%	SS~	S#~	S%

	S)	S*	S+	S,
	(&	()~	'#	&~

Ufi
fi
fi

fi
fi

fi
()~

fi

: C

~
~
~ ~
~ ~ ~ fi fi~ S+

fi %Z\$ %Z% %ZS(fi~

:C

97

S+

fi (žS (ž&)ž(fi~

~ ~ ~ ()~
~ ~ ~ fi fi~

fi

fi

:C

%Z% (žS)ž(~

fi fi
~
~
~ ~

afl

S,

S,

G4

fi

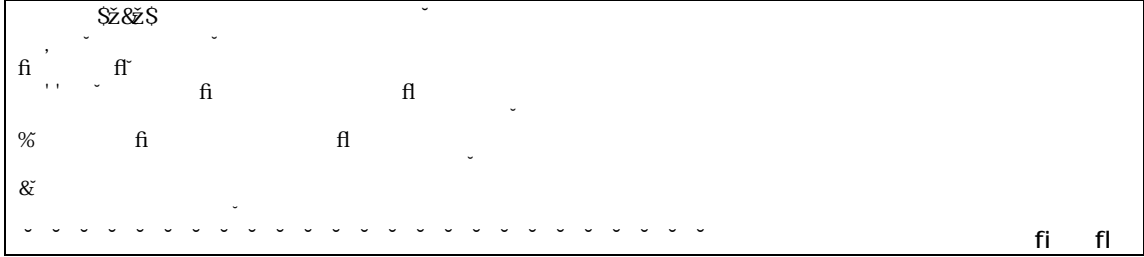
SZ%Z\$ G4

fi

G4

SZ%Z\$											
fi			ffi			%#			fi~ ~ ~		
S&#	&~	%0+~	%+	S#*	S) &	' &	' +,	S(&	SSS	''~	SŽ(*#~
G4											

fi Sz&Z\$
fi @Bfi
fi *Z&Z% C %fi



S, Sz&) ~ ,%(

1-5zS

教員の個人評価は、下記の通り、年次評価並びに定期評価の2通りを行うことが適当である。
また、教員評価制度は、中期計画に記載されていることもあり、本中期計画期間中に導入を完了する。

評価区分	年次評価	定期評価
評価項目	教育・研究・診療・社会貢献 ・大学運営	教育・研究・診療・社会貢献 ・大学運営
評価方法	年間の活動報告に基づく自己評価 ・全学共通評価項目と指標 ・部局個別評価項目と指標 全教員の前年度1年間の活動を対各部局等で策定した基準と方法に基づいて、教員活動状況調査等から得られるデータに基づいて毎年自己評価を実施する。	「教員活動評価票」等による評価 採用・昇任の際の評価基準を整備するとともに、採用・昇任した者を対象に、5～10年の間に評価を実施する。
評価者	自己評価	自己評価に基づき部局等で評価

S+

S,

S,

97 J: 97 97 S,
fi Sz*zS 97 97 fi ffi
fi97fi

Sz*zS

~fi	fi	ffi	SS	ffi
-----	----	-----	----	-----

S)

S+

97

fi Sž+žS

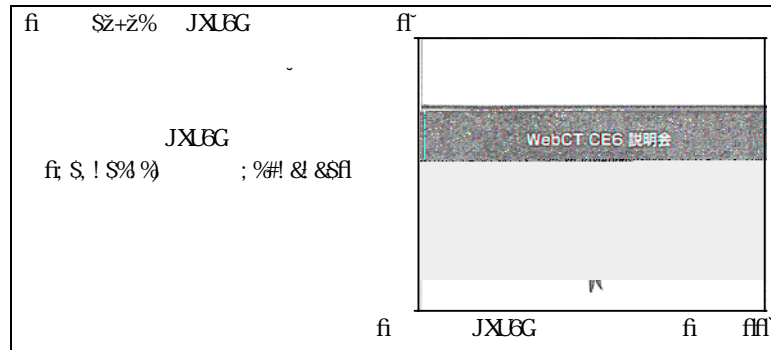
fi

97

fi Sž+ž% JXUG

fi ~

JXU 6G



JXU

C6

fi

Sž,

JXU

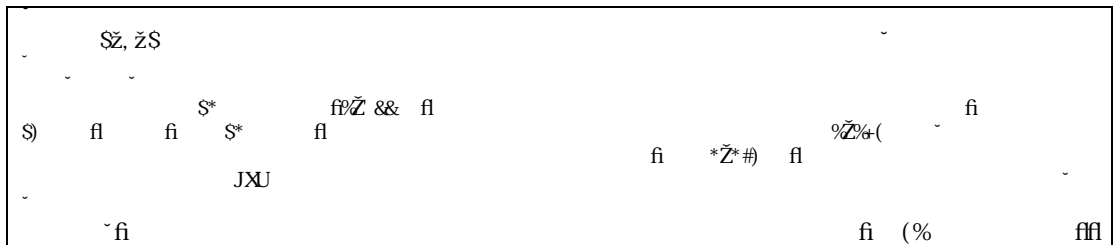
C! S* ffi

Sž, žS

fi

6@FfiJXUGfi

%S



\$#

S)

fi SžS#žS

fi

ffi

S*

JXUGS##

fi Sz\$#z% fi fff

復習用LIVE教科書

2002年 総合科目 広島大学から世界が見える
 2003年 法学部公開講座 医療行為と法
 2003年 総合科学部公開講座 現代社会を生き抜くための化学知識
 2003年 医学部公開講座 救急医療講座 -プレホスピタル特論-
 2003年 総合科目 学問とのであい
 2004年 総合科目 学問とのであい
 2005年 総合科目 学問とのであい


※必須環境
 Windows 98 / Me / 2000 / Xp
 Internet Explorer 6.0
 Windows Media Player 9.0
 ブロードバンド環境(1Mbps)

topページへ戻る

Copyright (C) 2004 Information Media Center, Hiroshima University. All Right Reserved.

fi fi fff

fi Sz\$#z% \$* JXUGS## fi



平成 17 年度
WebCT100 プロジェクト報告書

広島大学

JXUGS## & & fi fi (% (S \$#&)# \$* JXUGS## fi fi

\$\$ \$*

\$,

%#

\$,

\$()

\$)

\$+

C764

\$*

C & fi

fi

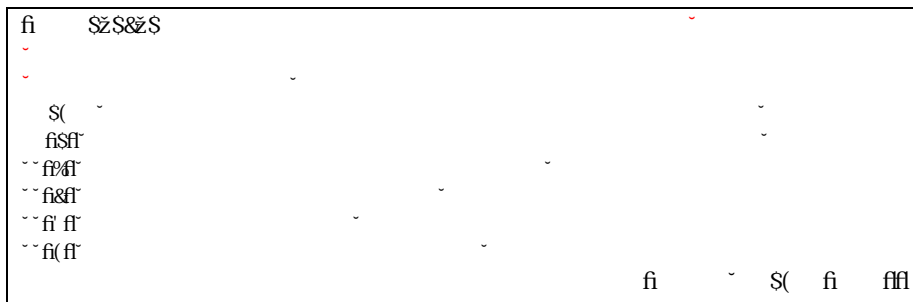
SZ*

\$&

)

fi SZS&ZS

fi

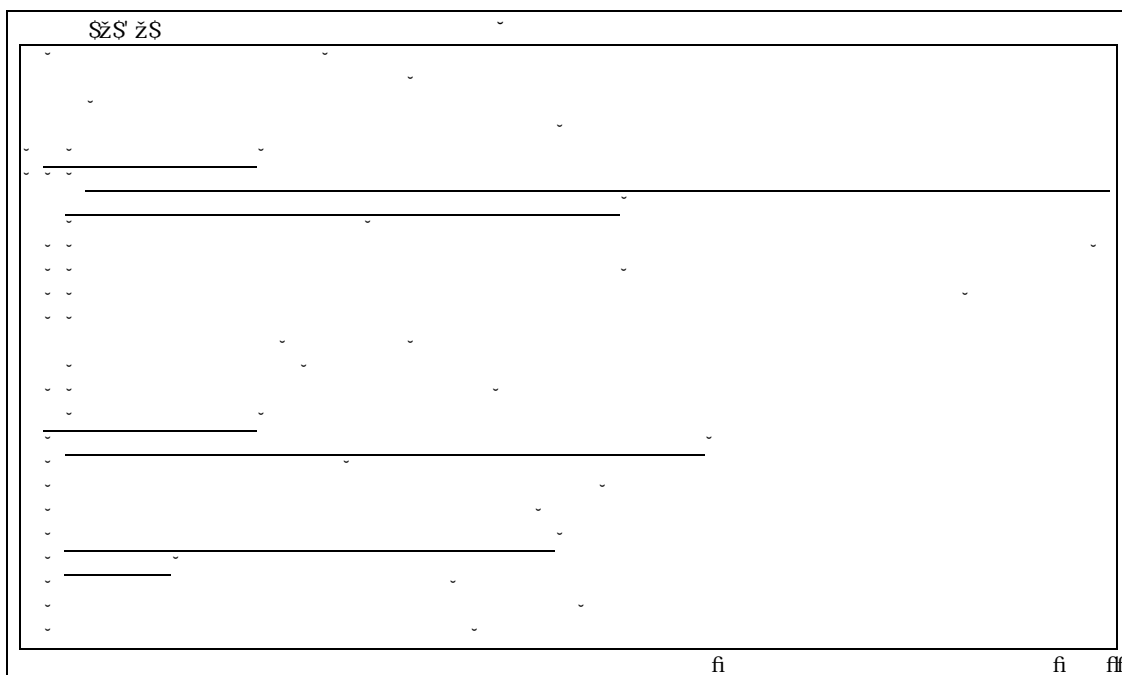


\$

SZS' zS

fi

fi



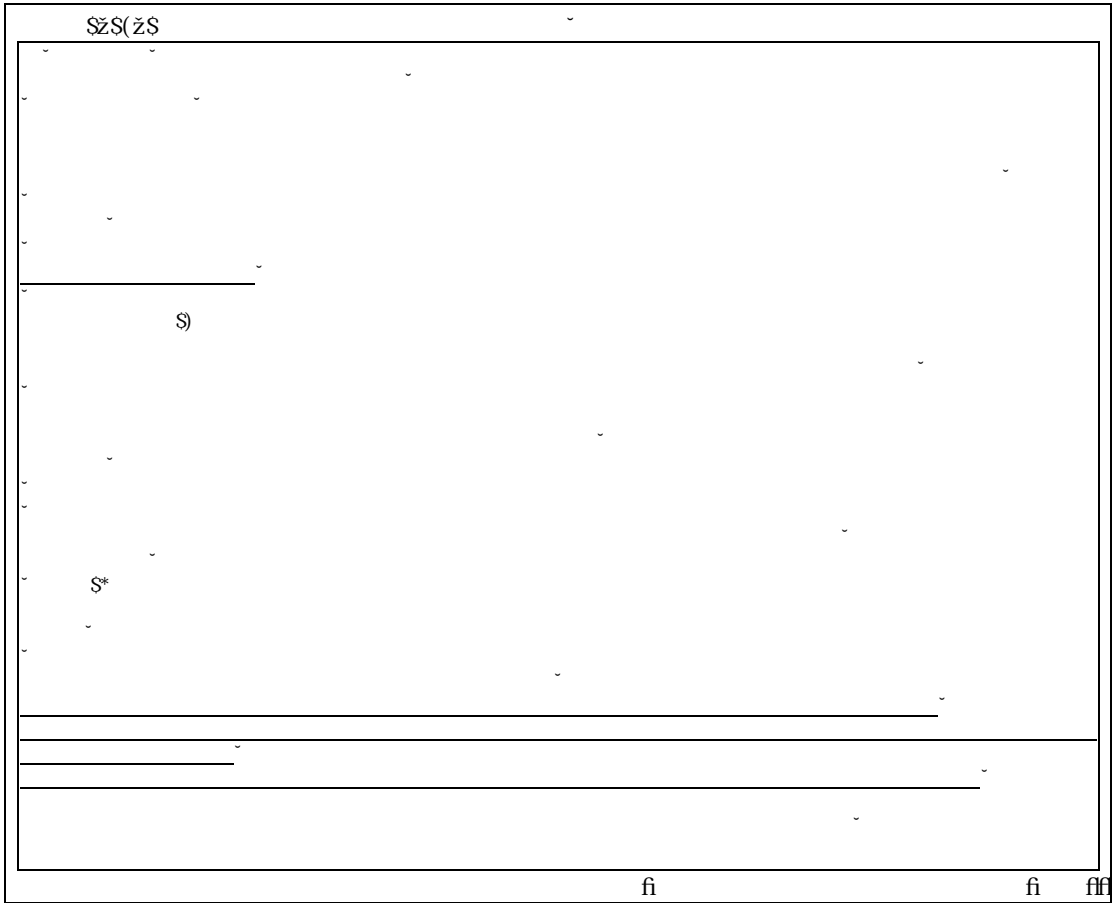
\$(

S+

fi SZSZ&
fi

C (ffi)

SZS(zS



\$)

S*

J:

\$,

fi %ž)žS

C %ffi (ž' žS

C' Sfi

fi *ž&ž%

C %ffi

~
 ~ ~ ~ Ufi
 ~ ~ ~ fi
 ~ ~ ~ fi

fi
 fi

S&S						
.....						
	?4A	?4A	?4A	?4A	?4A	?4A
>	&	&	&	,	&	,
?	S	S	&	%	&	%
	'	'	&	SS	&	SS
?4A ; S!+ ; S!&						
fi						

S&S%				
.....				
	#	,	%	&#
	(	S	#	#
	S+	%#	&	&
67	S)	S('&	'(
77	SS	S('	'(
	,&	,&	S#	S#
	S(	S)	S)	%
	#	#	#	S
C6	((#	#
C6	#	#	%	(
fi				

64??

64?? C((fi %&%S

S*

fi %&%%

C()fi

fi)ŽS((S'Ž&& fi S)Ž##

%&##

fi

fi

S%

fi

97 J: 97 S
 fi SŽ*žS 97 97 fi fi C(#fi
 fi97fi

~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

fi

JXUG

?4A
64??

afl

S% S+

%ž+žS

fi fi C% fi

fi

%ž+ž%

fi fi C% fi

fi

S)
S+)

S*

S+ SS
%#

S Ž+##

S

S+)

S

*#%

S

%#

S(#

S+)

+++

S*

S

%#

S

S)

S*

S+

fi 'ž+ž&					fi				
S)					S,				
fi S)					S, fi				
fiSfi					fi S)				
S)					S*				
S%					SS+				
S,					S,				
)%))%)				
&Z%\$ fiSŽ&& fi					&Z&#&fiSŽ&)*fi				
+Ž(##fi&Z #, fi					+Ž(##) fi&Z&S, fi				
(Ž(' fiSŽ*, , fi					+Ž(& fi&Z&S&(fi				
(Ž(%) fi&Z#* #fi					' Ž, #&fiSŽ, (%fi				
(Ž%\$ fiSŽ, ##fi					(Ž%\$ fiSŽ, ##fi				
&Z&* (fiSŽSS) fi					&Z&* (fiSŽSS) fi				
fi S)					S, fi				
S)					S*				
SŽ#&%					, ('				
SŽ# (+')				
& Ž (*					& ŽS%*				
& Ž (S					%Ž) #, '				

Ufi
fi
fi

fi
fi

fi
fi

fi
fi

JXLUG

fi

fi

SZS%

fi
fi

fi
fi

SZS% SZS&

fi fi

afi

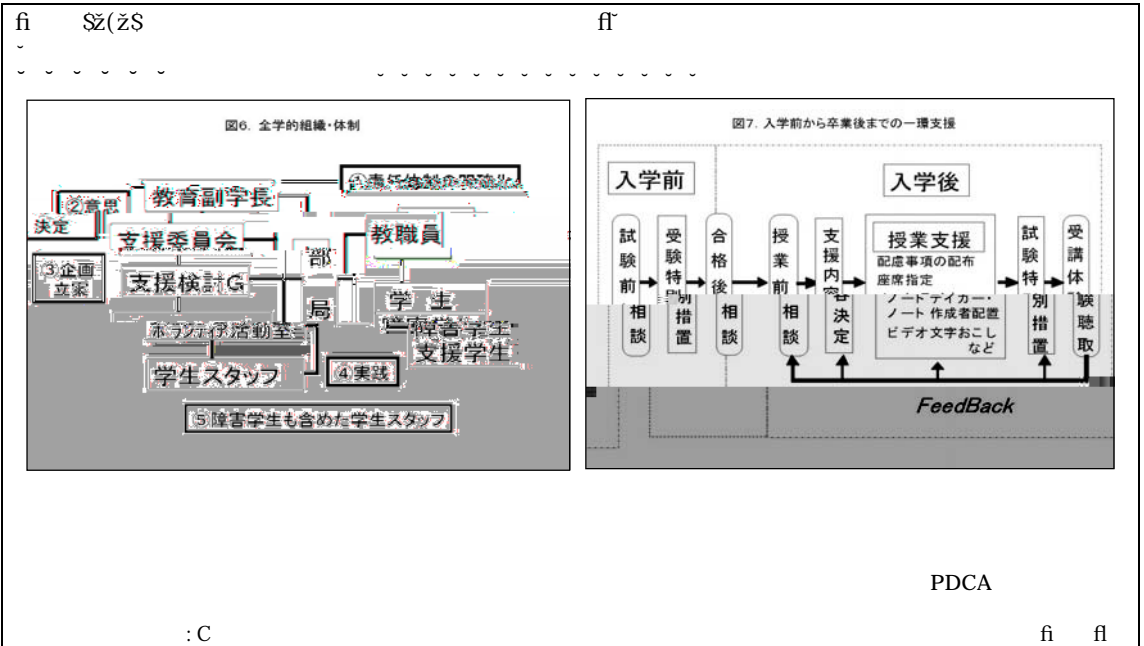
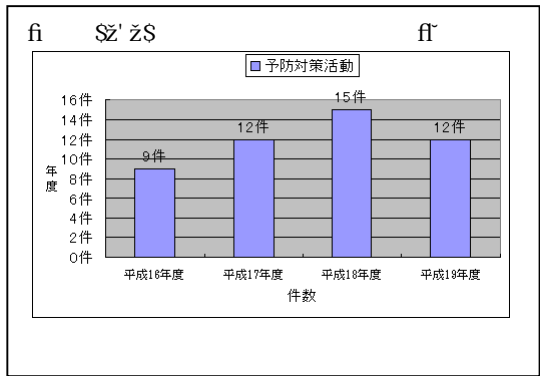
fi \$*
%zS%zS Cl &Sfi
S+

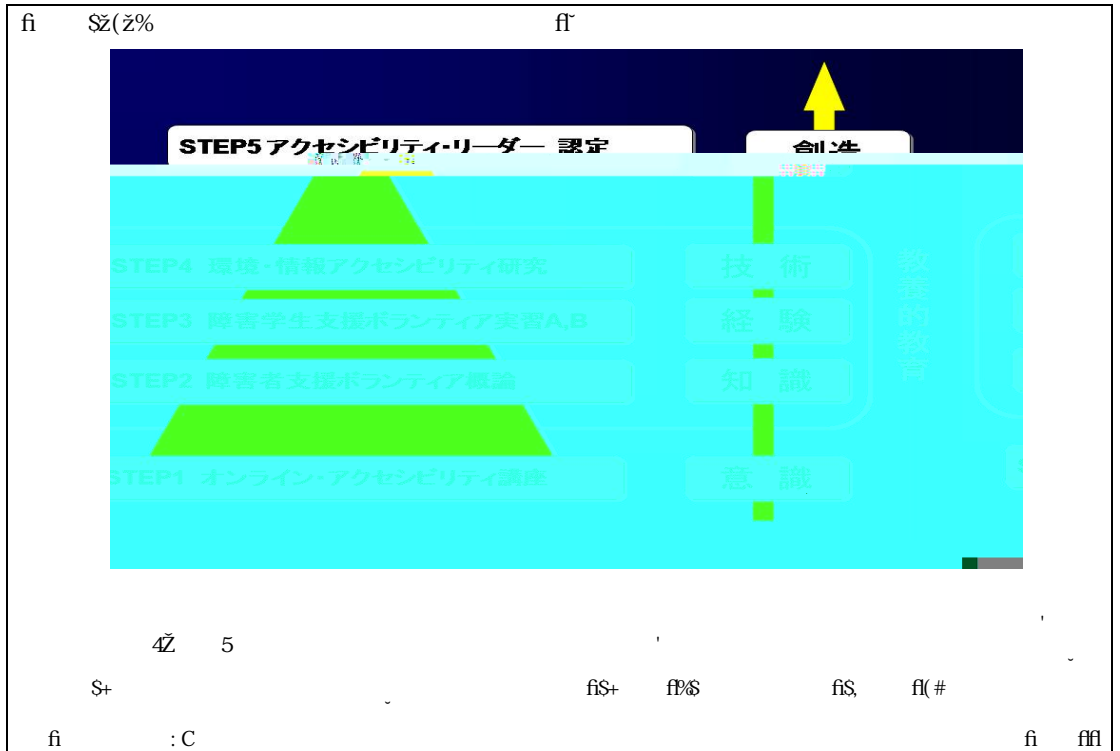
:C
S,

Cl &Sfi %zS%z& \$, fi %zS%z% :C
fi9ECl Cl &Sfi ~ :C

S)

S+ S
fi J: fi





fi Sž(ž% fi

STEP5 アクセシビリティリーダー 認定

創造

STEP4 環境・情報アクセシビリティ研究

STEP3 障害者学生支援ボランティア実習A,B

STEP2 障害者支援ボランティア概論

STEP1 オンライン・アクセシビリティ講座

技術

経験

知識

意識

4ž 5

S+

fiS+ ffS fiS fi(#

fi :C fi ffi

fi 'ž)žS fi S, fi C) #fi C) #ffi 'ž)ž%

fi %ž+ž%

fi fi C) % fi

fi

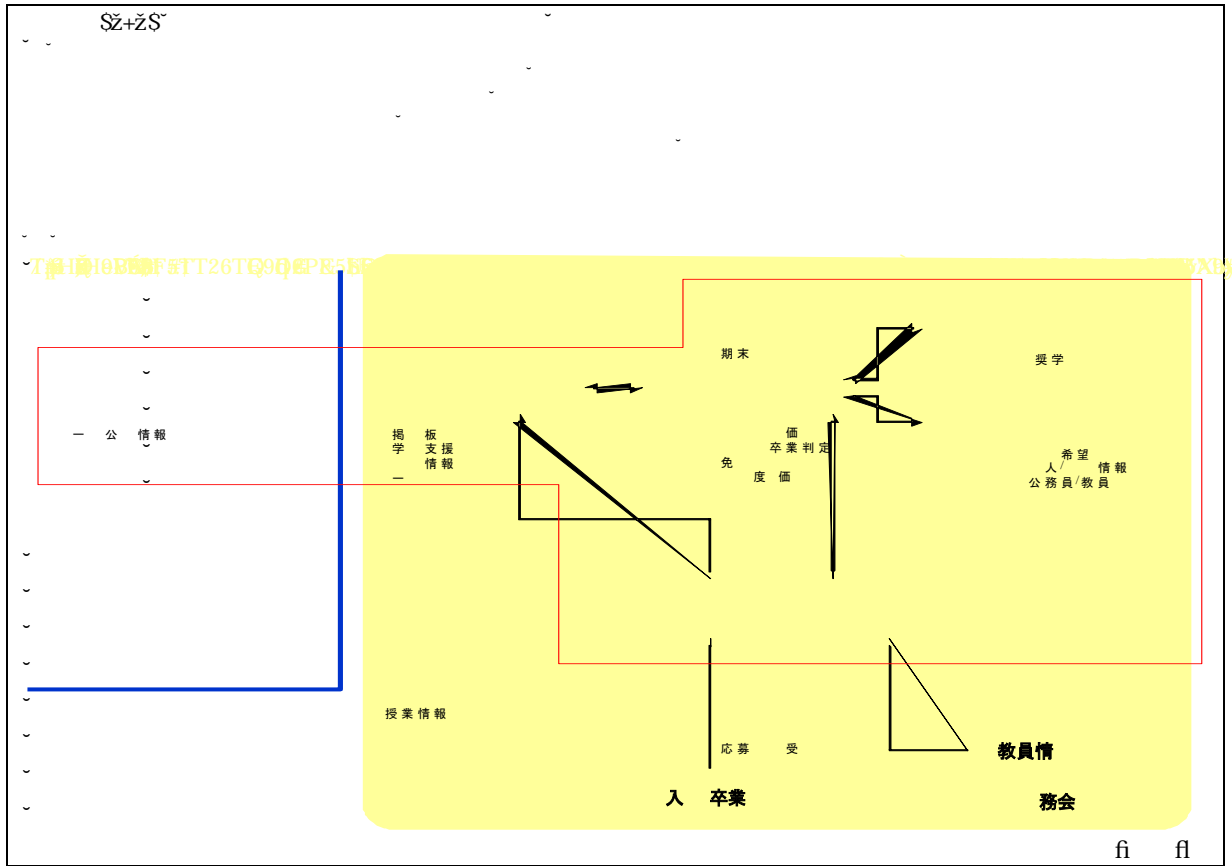
fi fi C) % fi

fi Sž*

fi

fi Sž+žS fi

%S



S)

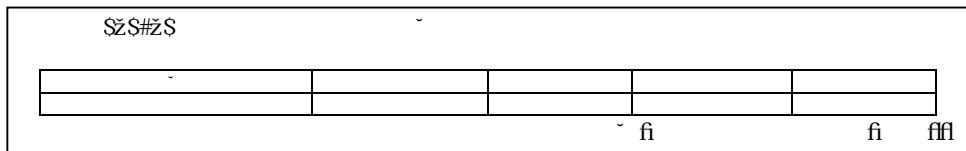
Cl SS S+ 'z%zS S&

, # 'z%z% Cl SS

\$#

S)

fi SzS#zS fi



S*

fi SzS#z% Cl %fi

ffi Szs#

SŽS#ž%			
	17	18	19
()			

97 Ž Ž
fi fi SŽS#ž&

SŽS#ž&	
16	< >
17	< >
18	< >
19	< >
fi fi ffi	

\$\$

ž*žS fi
%ž+S C) \$ffi
S, C) % fi
fi fi

ž*ž% C) % fi fi
\$%

fi fi

ž+ fi ž+žS C) \$ffi
C) % fi
; C

fi 'ž+ž%
C) Sffi 'ž+ž&

C) %fi

\$&
S+

%#

SzS&žS
fi SzS&ž& fi %# fi fffi SzS&ž% fi
fi fi SzS&ž& %#

fi SzS&žS	ffi
	fi fi

fi SzS&ž%	ffi
S#	
	fi fi

fi SzS&ž&

fi %#

ffi

)ñ9ñ9 < ŸxA C¥ ääq3]ç â G! €"1"#"› 4ù' }@•PJà9°}@5 9Ñ%6,Cž½ã"Ÿ6Ă...

fi &Z%ZS

fi \$, fi C &fi ~

\$)

C764

\$+

\$+

SZ\$) Z\$S

SZ\$) Z\$S		SZ\$) Z\$S	
()	()
16	-	16	-
17	-	17	-
18	-	18	-
19	-	19	-
	20 3 11		20 3 11
: C		fi fi	

\$*

fi SZ\$*Z\$S

fi ~

SZ\$*Z\$S

広島大学

히로시마대학 종합과학 대학원

~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

fi~
fi~

fi

:C

:C

%#

~ ~
~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

fi~
fi~

~ ~

~ ~
~ ~ ~ fi

fi~

Sz& Sz(~

~ ~ ~ (~)~
~ ~ ~ fi fi~

fi

fi
Sz& Sz(~

~
~
~

()

()

a)

CCE

19 12
20

20

1-2-1

1-2-2

1-2-1				

1-2-2

		20

18

18

18

INU
16

(Global Citizenship)

8 4 10

16

18

19

2) 3)

) b b)

1-4 1				
21				
	16	17	18	19

)
16 21 CCE
18

1-4 2

1-4 2				
	16	17	18	19

)

18

19

1-4 3

20

20
CCE

19

69 10 24

1-6-2

b)
())
())

CCE

20

18

21 CCE

2007 19

1-5-1

P. 74

b)
()
()

21 CCE¹⁸

a)

CCE

16 21

18

19

21

CCE

19

1-4-3

P. 74

16

21 CCE 19

16

19

7600

129

3-3-1

47

3-3-1				
	()	()	()	
16	44	29	16	14,000
17	32	19	12	22,000
18	30	20	10	20,000
19	33	15	9	20,000
	129	83	47	76,000

18

18

€

3-3-1 47

7600
P77

16

16

19

2000
4-2-1

4-2-1

	16	17	18	19	
	387	576	556	608	2,127

	16	17	18	19	
	107	152	156	158	573
	97	99	66	108	370
	5	11	99	2	117
	37	47	30	36	150
	57	63	3	87	210
	33	62	25	40	160
	31	67	96	99	293
	15	65	71	69	220
	5	10	10	9	34
	387	576	556	608	2,127

	16	17	18	19	
	142	125	203	184	654
	127	28	18	-	173
	16	114	115	133	378
	6	1	4	-	11
		183	123	251	557
		7	5	8	20
	96	118	88	32	334
	387	576	556	608	2,127

18

16

24

6

4-3-1

17

18

10

4-3-2

16

340

広島

4 3 1					
	16	17	18	19	
	5 1	10 3	7 1	2 1	24 6
18					

4 3 2					
	16	17	18	19	
	76	105	83	76	340
18					

16

18

16

10

17
PR

18

19

16

19

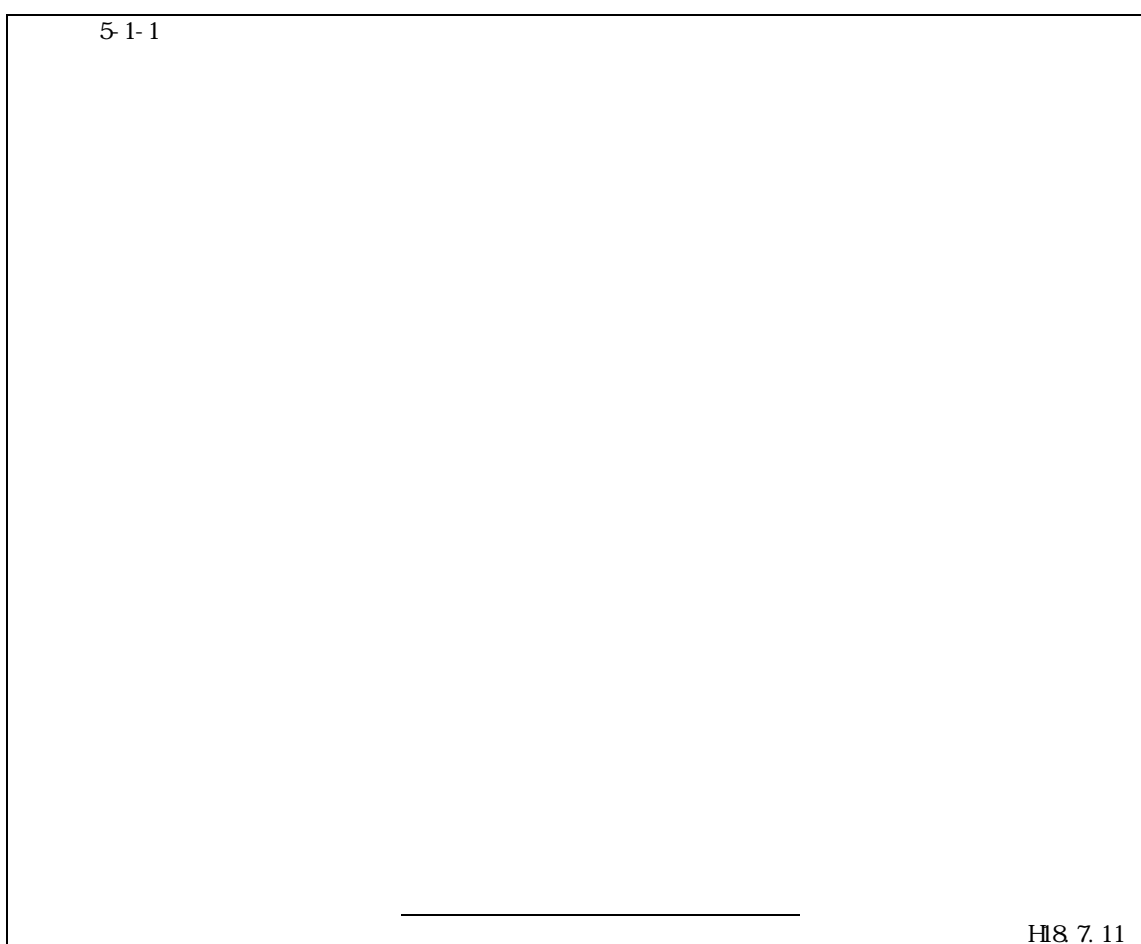
0 b)
(

c 9 16

a)

16

5-1-1



P. 72

1-2-1

P. 71

1-2-2

19 15

b)
()
()

()
()

21 CCE

CCE

()

1-2 1-4 3-1 3-2
()
()

1-1

1-4 3-2

3-3

()

a)

CCE

21

1-4

P. 73

14
15
16

1-1-1



z

17

(19 20 19)

1-2-1

P. 71

16

19

19

15 10

19

18

1-7-1

1-7-1					
		16	17	18	19
		320	378	316	329
		211	202	207	315
	1)	152 61	148 83	180 98	194 106
		3	15	15	35
		21	3	2) 14	38
		6	12	9	12
		11	8	22	7
		3	1	1	0
		3	1	1	0
10		0	1	1	0
11		0	0	2	0
12		6	0	1	0
13		0	1	1	0
14		207	133	90	116

1) 2) 18

17 18 TLO 27 16
 VBL 19 18 14 19 12 VBL

16

1-4-3

P. 74

19

10

17

19

11

1-4-3

P. 74

18

19

b)
 ()
 ()

a)



2-1-2

2
研究

「平和を希求する精神」、「新たなる知の創造」の理念に則り、未来社会のための科学研究を支え、発展させる。また、重点的に整備する分野を明確にし、次世代の学術をリードし知的文化の創造に発展し得る研究シーズを育成する。

(1) 知の集約化

「学問の発展を促す教員個人の組織的役割の充実に伴った研究者集約の推進」

「未来社会に向けた新たな知の創造を促すために、競争知識（競争知識）と共通知識（新学創研）を
育み、また多様な教育研究体制を構築する。研究組織（教員組織）は学長の手を越えて形成されることとなるので、
 部、研究科、病院、附置研究所、センター等の現行組織の在り方を併せて検討する。

2-2-1

4 広島大学における附置研究所及びセンター等の設置改編等に関する指針

それぞれの研究分野に立脚した研究拠点の設置には、必ずしも数人単位での設置が必要がある。それぞれが具備する要件について確認した上で、設置改編等に積極的に取り組む必要がある。また、経営的観点からは、本学が設置する附置研究所及びセンター等の規模等に関する適切な判断が不可欠である。

(4-1) 附置研究所及びセンター等が具備すべき要件

(a) 附置研究所

①設置目的

②活動状況

所属する教員・研究者による研究だけでなく、国内外における共同研究等情報データの蓄積及び提供の状況、研究体制の流動性の観点から任期制とする事案があること。また、産学連携等、研究成果の社会的な還元であること。

③拠点性

研究成果が世界レベルにあり、研究機関として拠点性を有していること。学術国際化の推進に貢献する。学術国際化の推進に貢献する。学術国際化の推進に貢献する。

④組織性

研究機関として組織的に構築されたこと。研究機関として組織的に構築されたこと。研究機関として組織的に構築されたこと。

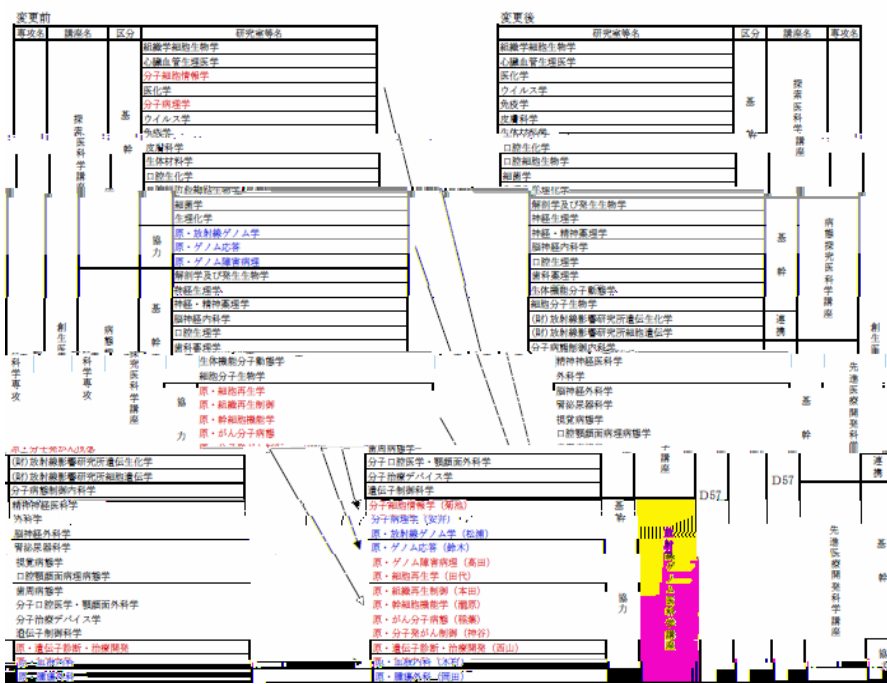
の専修、の導入に関況が顕著

と。科学研、学術国際、学術国際

2-2-2

19

平成19年4月1日講座再編



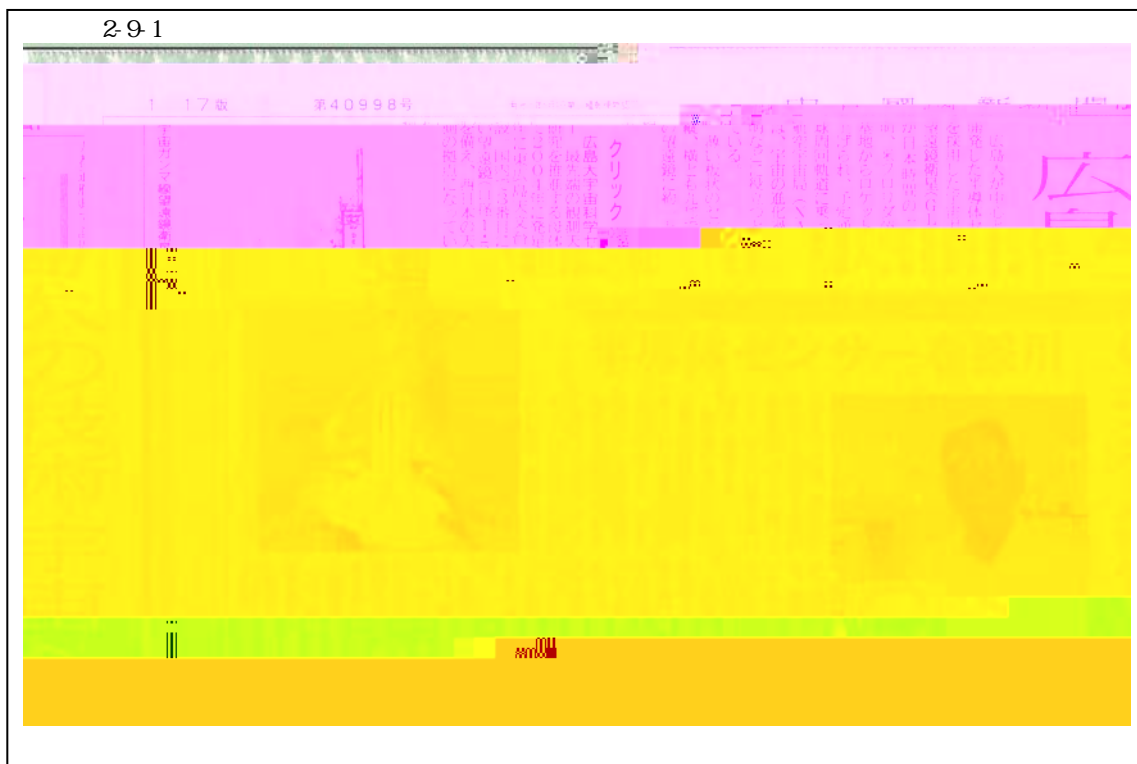
16

17

18

2-7-1

	16	17	18	19
	34	27	27	27
73	65	65	71	
13	17	15	13	
		12	11	



b)
()
()

a)

CCE				21
	P. 73	1-1-1	P. 82	1-4-1
14				
15				
16				

16

17 HSIM

1

())
())

())

19

20

())
()) 1-3
()) 19

19

1-4

()

()

a)

16

18

1-1-1

1-1-1		
16		16.12.10
		17.3.25
17		17.4
18		19
19		

NCE

JICA

SCS

)

17

(1-3-1

19

(1-3-2

)

広島

)

80	120	39	110	80	90		91	41	93	20		764	
80	104	20	81	53	34		80	92	93	10		647	
59	92	31	87	20	32	0	79	91	107	1	6	605	
80	93	23	102	27	11	0	49	67	60	7	0	519	

(())

)

		H17	H18	H19
(' 05)	2	25	42	39
04)	2	26	26	29
(' 04)	2	36	38	36
(' 02)	2	25		25

17		66	60	46
		104	88	69
18		114	70	61
		63	40	28
		147	99	84

76.7%
78.4%
87.1%
70.0%
84.8%

19

6770

19 10

(() (DVD)
(2-3-1)

(2-3-2) (2-3-3)
)

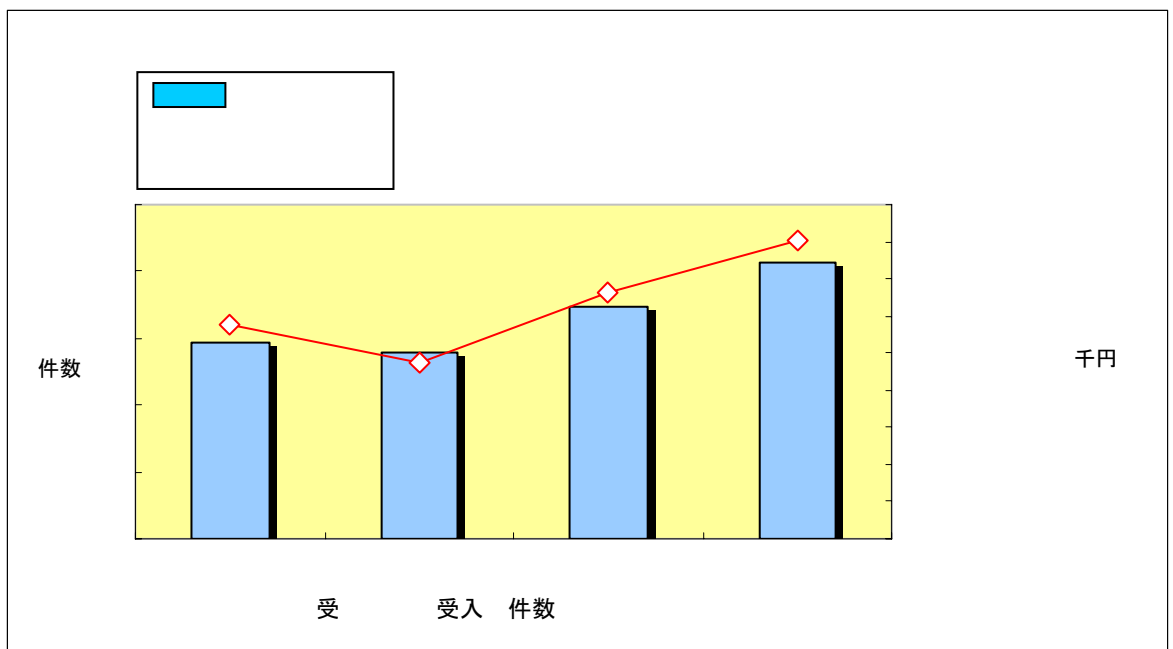
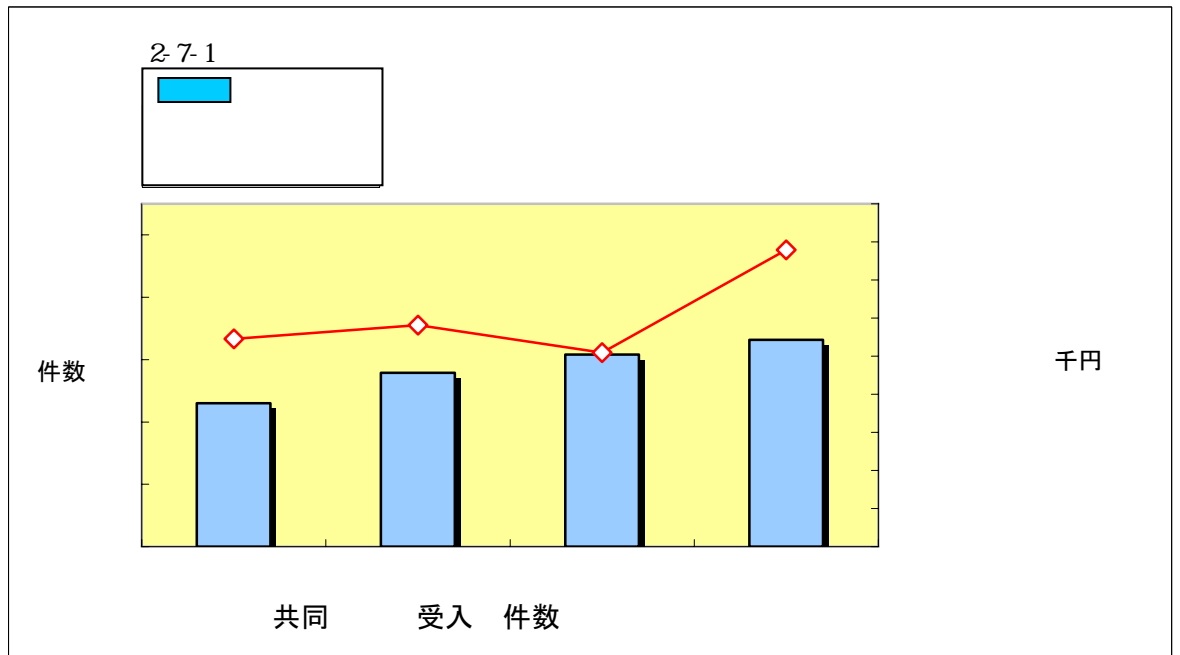
(2-3-1)

() () () ()
16 VHS
17 VHS
18 VHS CD
DVD
19 DVD CD

(: ())

17

広島



17 409

18 333

19 304

17

19

16 392

231

18
19

JST

16

10

400

19

17

11

12

TLO

19

TLO

250

19

TLO

WG

20

13

16

24

18

12

28,050

19 23 (47,319)

b)
()
()

a)

17

21

3-1-1

19

3-1-1

19

17

3-2-1 English ALCHA

3-2-2
INU

P. 47

INU

7-2-2

20

WebCT(Web Course
18

Tool)

3-2-3 WebCT
INU

19

3-2

SD

P. 31

3-2-1 English ALCHA			
17	14	1	15
18	28	2	30
19	29	1	30
	71	4	75

3-2-2							
19	8	5	27	23	15	1	16

19

16

18

P. 32

P. 33

INU

18

”

n . N

20

3-3-2

3-3-1

1

3-5-1		
	Dr. Thomas Weber	HI8 28 HI9 6
	Prof. Dwight Daniel Lang	HI8 36 HI9 14
	Dr. Andrew Kevin O Neil	HI9 3

HSA

, ECIS UCIS

19

INU

7-2-2

P. 47

GPA

2-17-1

GPA

P. 34

MSCHE

3-6

P. 36

19

MSCHE

19

17
18

19

3-8-1

広島

3 8 1				
18				9 23
18				7 8
18				5 5
19				3 3

17

10

FD SD

3 10 1

3 10

FD SD
SD

P. 37

INU

3 2

SD

P. 31

3 10 1		
16	0	17
17	1	11
18	1	9
19	0	7

11

INU

INU

INU

18 19

INU

19

12

17 19

18 50
3-12-1 19

34

3-12-1

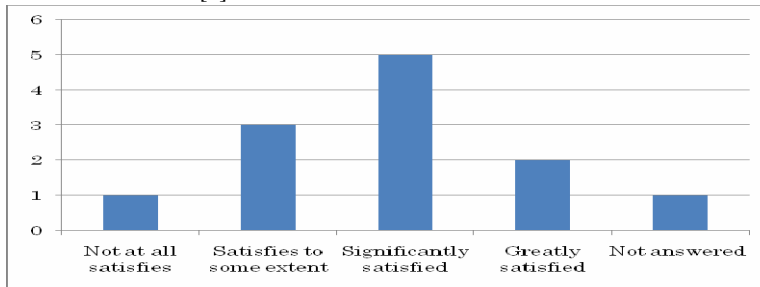
5.4 As an overall assessment of your team's participation in the A-A Dialogue Project, you are [] not at all satisfied / [] satisfied to some extent / [] significantly satisfied / [] greatly satisfied with what your team has achieved so far. Please choose one and explain why.

AA

AA

<Answers>

- Not at all satisfied [1]
- Satisfied to some extent [3]
- Significantly satisfied [5]
- Greatly satisfied [2]
- Not answered [1]

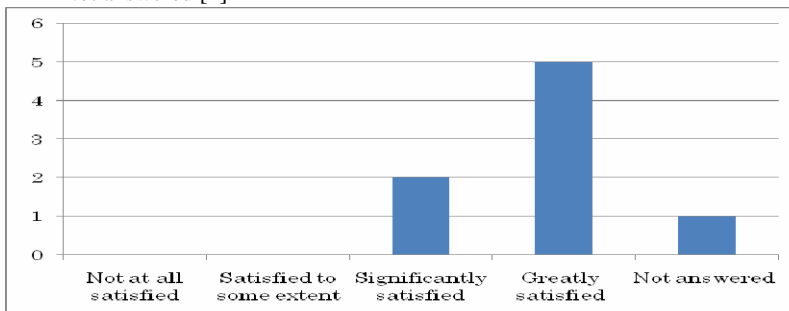


5.2 As an overall assessment of your participation in the A-A Dialogue Project, you are [] not at all satisfied / [] satisfied to some extent / [] significantly satisfied / [] greatly satisfied with what you have contributed/gained so far. Please choose one and explain why.

AA

<Answers>

- Not at all satisfied [0]
- Satisfied to some extent [0]
- Significantly satisfied [2]
- Greatly satisfied [5]
- Not answered [1]



Report of Reflection on the Initial Three Years of the Project

13

16

3-13-1
JBIC

JICA

JICA

UNTAR

3-13-2

FD SD

3-13-3

FD

SD

19

JICA

3-13-4 JICA JBIC

3-13-1				
	HI5	5		Japan Education Forum(JEF)
	HI6	4		
	HI8	1		18
	HI8	1		18
	HI8	1		
	HI9	1		19

()

3-13-2		
JBIC	2004(HI6) 7.27	ODA
JICA	2005(HI7) 12.14	
UNITAR	2006(HI8) 10.23	UNITAR

()

3-13-3

FD SD

				()
17	Graduate Seminar: “Africa’s development: Challenges and Opportunities from a UN perspective”	Dr. Habib Qwane (United Nations Conference on Trade and Development)	3/28 () 10:00-12:00	15
18	_____	()	3/27 () 14:00-16:00	13
18	_____	()	3/28 () 14:00-15:45	7

広島

3-14-1

	JBC		
16		76	76
17		63	63
18	3	56	59
19	5	41	46
	8	236	244

()

3-14-2

			H16	H17	H18	H19
			3	3	3	4
-	-		4	4	1	3
			5	5	5	7
			/	5	4	5
(H20))		/	/	/	/

()

広島

2-1 2-13

17

21

3-1

INU International Network of Universities:

3-2

3-4 3-5 3-11

3-3

16

JICA

3-13

()
()

14

19

2-2

INU International Network of Universities:

INU

19

3-2 3-4 3-5 3-11 3-14

(3-12 3-13 3-14)