

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

人間社会科学研究科

（博士課程前期）

人間社会科学研究科では、ディプロマ・ポリシーにすまを学ができるように、以下ので教育課をし、する。

1. 言語学、学、学、学、社会学、学、学、経学、経営学、学、学、化学、学、域研究、教育学、教科教育学、語教育学や、それらに関する学、合でなとの獲をすため、各に関する科をプログラム科として開する。
2. 広くい教と「可なをく科学」のへの意を育するため学院共科を開し、さらに科学、社会学及び教育科学において共基となるやをすため研究科共科を、各において共基となるやをすため、攻共科を開する。
3. 域外の基見にれ、広いや眼考をにけるため、プログラム科としてとして攻する域以外の業科のをとする。
4. 広な課見や課解決ののため、研究は、教員と、教員とはの異なる教員を含む2以の教員とので行う研究を開する。

（博士課程後期）

人間社会科学研究科では、ディプロマ・ポリシーにすまを学ができるように、以下ので教育課をし、する。

1. 言語学、学、学、学、社会学、学、学、経学、経営学、学、学、化学、学、域研究、教育学、教科教育学、語教育学や、それらに関する学、合でなとの獲をすため、研究を開する。
2. 広くい教と「可なをく科学」のへの意を育するため、学院共科を開し、さらに科学、社会学及び教育科学において共基となるやをすため、研究科共科を開する。
3. 狭い域にとらわれない広いや眼考をすため、研究を開する。
4. 広な課見や越した課解決ののため、研究は、教員と、教員とはの異なる教員を含む2以の教員とので行う研究を開する。
5. チームの一員として課解決にむをすため、会におけるにを向け、学のを会な解決にいかにかに活かすかというをにけるため、研究を開する。

人文社会科学専攻

(博士課程前期)

社会科学専攻では、カリキュラム・ポリシーに 基づく 学び を学 ぶ ことができるように、以下の 科目 で教育課 程 を 実施 し、 行う。

1. 言語学、 文学、 社会学、 心理学、 法学、 政治学、 経済学、 経営学、 教育学、 化学、 物理学、 地域研究や、それらに関する学 科、 分野 で 必要 と する の 獲得 を するため、各 分野 に関する 科目 をプログラム 科目 として 開 講 する。
2. 広く 深い教 育 と「 必要 な 知識 を 含む 科学」の 発展 への意 識 を育 するため 学院共 同 科目 を開 講 し、さらに 社会科学 及び 人文科学 において共 同 基 礎 となる 科目 や 領域 を 行う ため 研究科共 同 科目 を、各 分野 において共 同 基 礎 となる 科目 や 領域 を 行う ため、 専攻共 同 科目 を開 講 する。
3. 学 域外の基 礎 知識 に 対し、広い 視野 や 眼 光 を 養 える ため、 プログラム 科目 として 行う 専攻 領域以外 の 学 科 の 科目 を 行う。
4. 広 大な課 題 意識 や 課 題 解決 の ため、研究 は、 専攻 教員と、 専攻 教員とは 異なる教員を含む 2 以 上 の 専攻 教員との 協 同 で行う 研究 を開 講 する。

(博士課程後期)

社会科学専攻研究科では、ディプロマ・ポリシーに 基づく 学び を学 ぶ ことができるように、以下の 科目 で教育課 程 を 実施 し、 行う。

1. 言語学、 文学、 社会学、 心理学、 法学、 政治学、 経済学、 経営学、 教育学、 化学、 物理学、 地域研究、 教育学、 教科教育学、 言語教育学や、それらに関する 学 科、 分野 で 必要 と する の 獲得 を するため、 研究 を開 講 する。
2. 広く 深い教 育 と「 必要 な 知識 を 含む 科学」の 発展 への意 識 を育 するため、 学院共 同 科目 を開 講 し、さらに 社会科学、 人文科学 及び 教育科学 において共 同 基 礎 となる 科目 や 領域 を 行う ため、 研究科共 同 科目 を開 講 する。
3. 狭い 学 域にとらわれない広い 視野 や 眼 光 を 養 える ため、 研究 を開 講 する。
4. 広 大な課 題 意識 や 越 えた課 題 解決 の ため、研究 は、 専攻 教員 と、 専攻 教員とは 異なる教員を含む 2 以 上 の 専攻 教員との 協 同 で行う 研究 を開 講 する。
5. チームの一員として課 題 解決に 参 与 を 行う ため、 専攻 における 協 同 を 向け、学 科 の 知識 を 専攻 解決にいか にかに活かすかという 意識 を 養 える ため、 研究 を開 講 する。