

~
~
~
~

%

~

' +

) S

~

S(

) S

~

S,

SS

S%

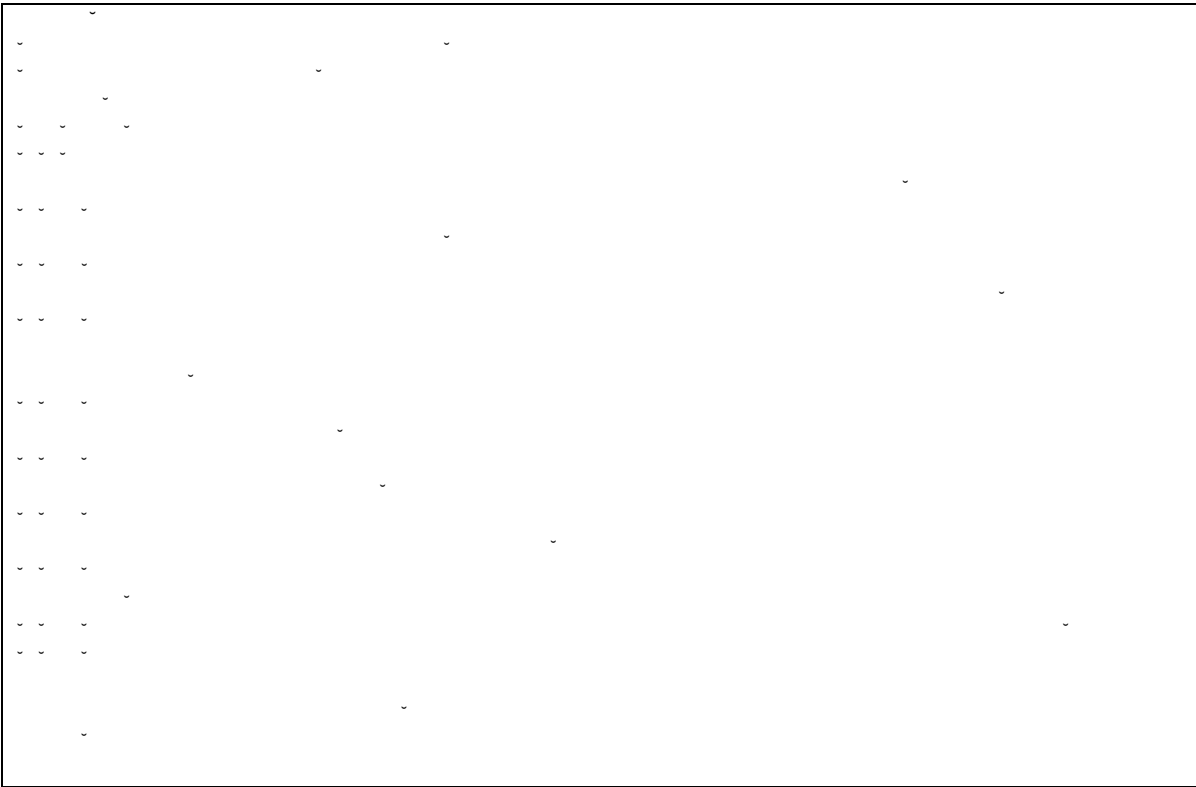
~

~

~

~

S(



~

~

~

S,

%

%##*

~
~ ~
~ ~ ~

\$+

~ ~
~ ~ ~

\$+

\$+

~ ~
~ ~ ~
~ ~ ~

97

: bbWGeTVg\ VX

: C

: C)	\$

~ ~
~ ~ ~

\$+

\$,

%#

~ ~
~ ~ ~

~ ~
~ ~ ~

6B8

~ ~
~ ~ ~

~ ~
~ ~ ~

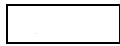
~ ~
~ ~ ~

~ ~
~ ~ ~

\$()

\$*

$f \in A \cap B$



)

fi \$+ \$ fi fi \$z\$z\$ fi

\$z\$z&

fi

fi \$z\$z%

ffi

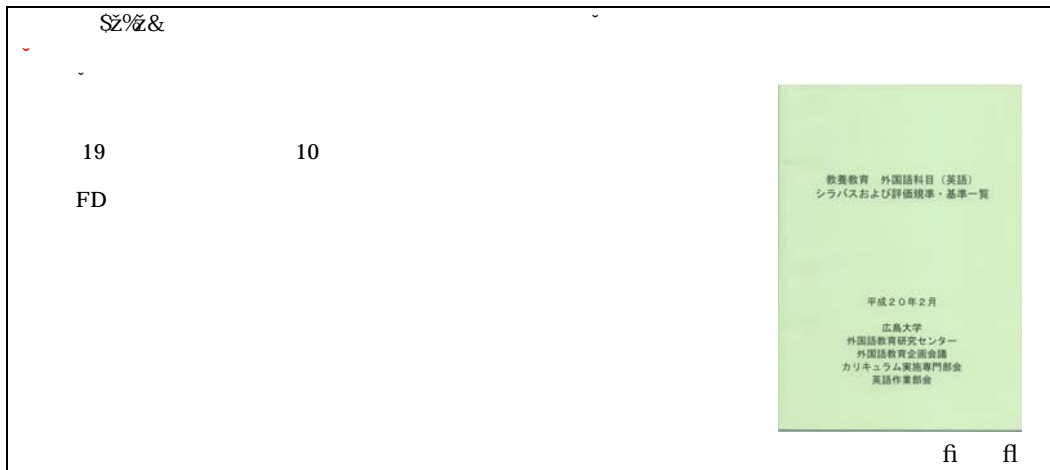
\$z\$z\$

fi fi fi ff

fi fi fi ff

fi fi fi ff

\$z\$z%		\$+ % \$
1	()	(16 4 1 2) 19 6
2	()	
	21	
		3 2



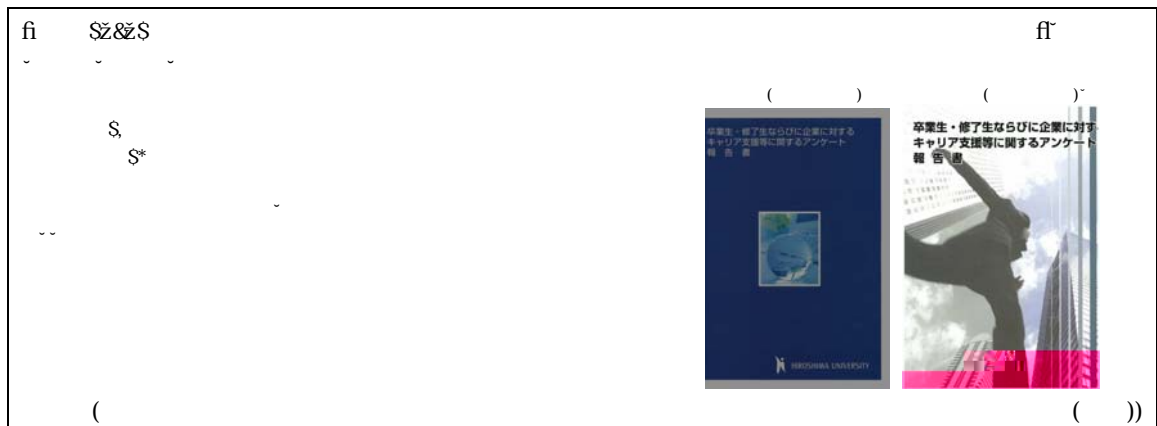
S,

fi S&Z%\$
fi

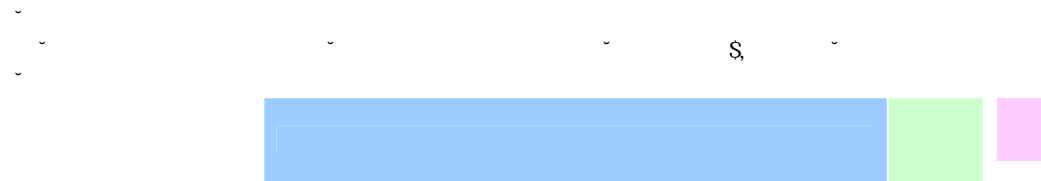
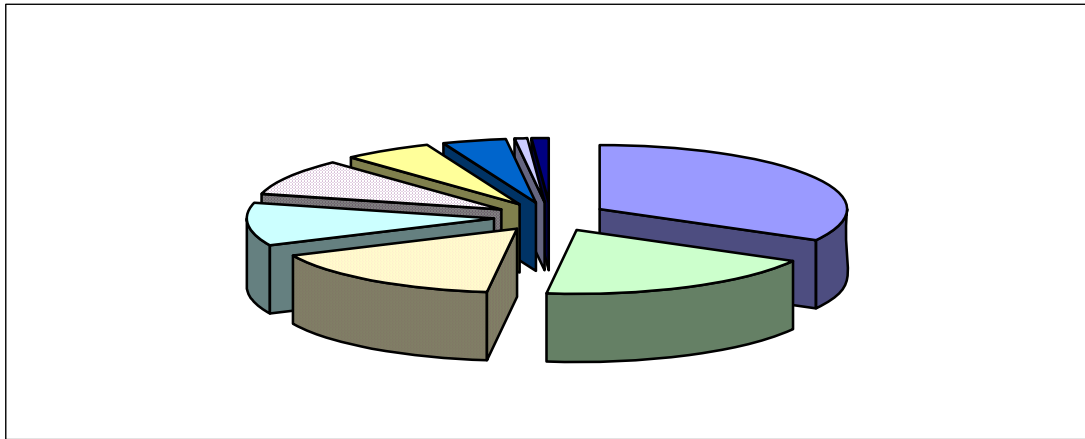
S*

fi S&Z%\$

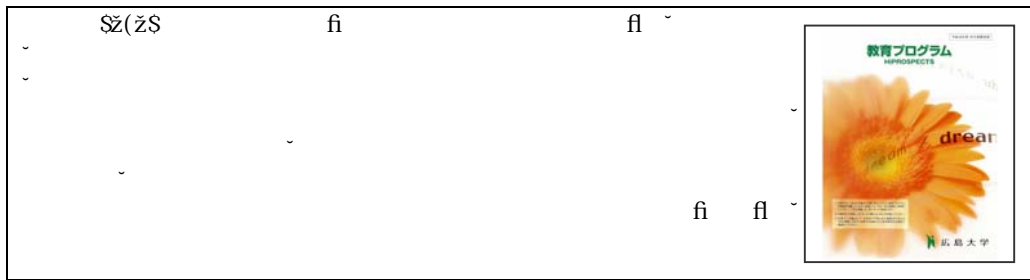
fi



f_i S_z% f_i



C' fl



S* : C4 C' fl
 S+ fi SžSžS
 Sž) C fl fi
 S) S+ C764
 S* Sž*
 C & fl fi
 UH fi fi
 fi fi S+ fi
 fi) & fi
 C764
 S) fi S+ S' fi fi SžSžS C' fl
 fi S+ S' fi fi SžSž% C' ffi SžSž&
 C (fl

\$*

\$

fi \$Z&Z\$
C) fi

fi \$Z&Z%

C * fi

)

S+

C764

\$*

fi

\$Z*

C & fi

Uf
fi
fi

fi

fi

S+

C764



)

S+

\$

fi

\$Z\$Z\$

C' fi

C' ffi

\$Z\$Z&

C (fi

fi

\$Z\$Z%

S*

S,

fi SžžžS
C) fi

fi Sžžž%

C * fi

)

S+

C764

S*

fi

Sž*

C & fi

UH

fi

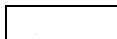
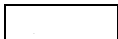
fi

fi

fi

S+

C764



)

fi

S+

S'

fi

fi

SžžžS

C' fi

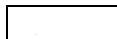
Sžžž%

C' ffi

Sžžž&

C (fi

fi



)

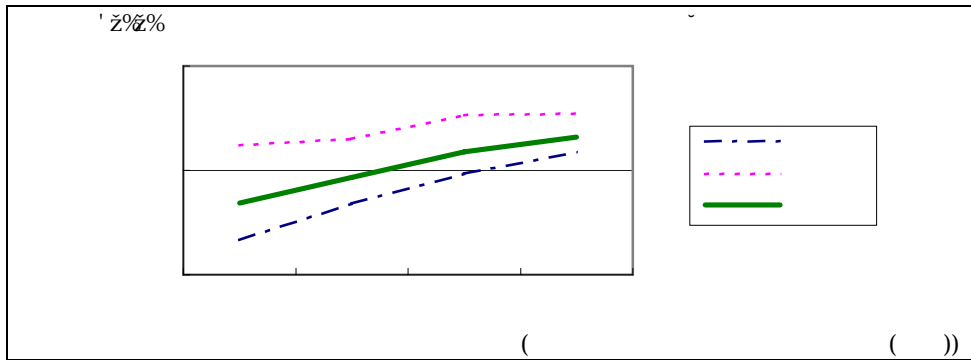
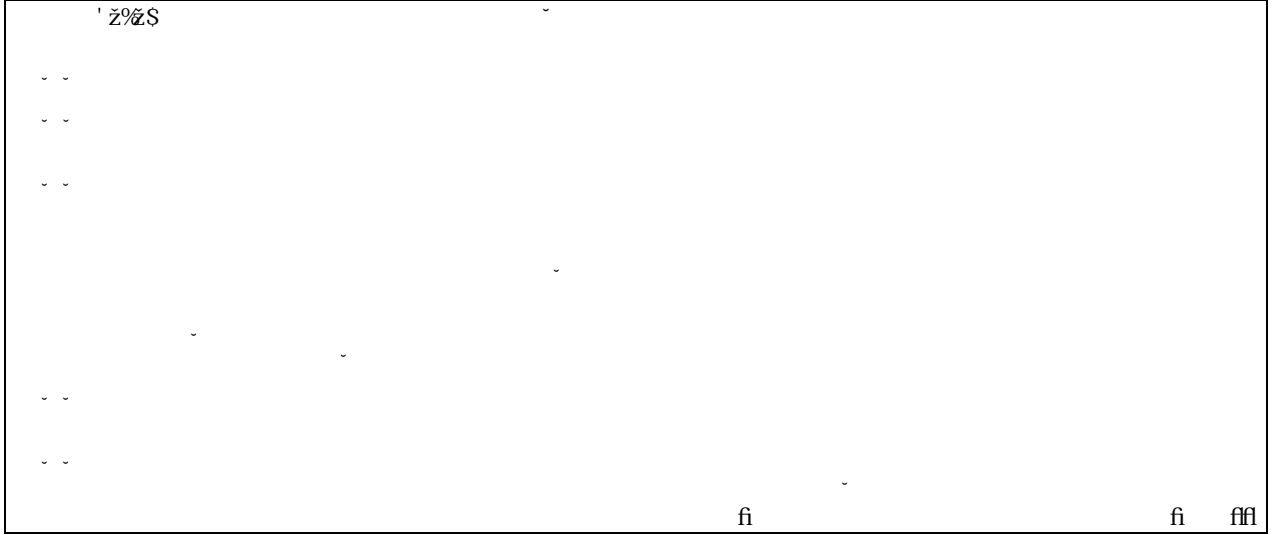
\$+

'ž&ž\$

\$&

, #

'ž&ž%



\$+

'ž&ž\$


\$

'ž&ž%

'ž&ž&


'ž&ž\$

fi fi ffi



'ž&ž%


19 ()



'ž&ž&

%*

fi ffi fl



\$*

\$

fi \$ž&ž\$
C) fl

fi \$ž&ž%

C)* fl

UH
fi
fi

fi
fi

\$+

\$+

, #

\$&

\$* <AH fi<agXeaTg\baT_~AXgj be^f~bY H\i Xef\g\Xfi
 \$+

4 <AH
 4

5

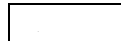
fi (žšžš

\$,

<AH
 <AH

fi

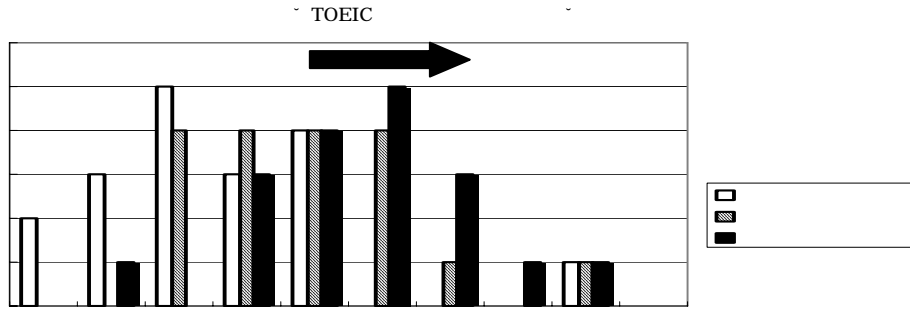
(žšžš									
				\$+			\$,		
			%	\$	#	'	\$	#	\$
			%	\$	#	+	\$	#	%
			%				\$	#	
			%				\$	#	S(
			%				\$	#	S#
			%				\$	#)
			%	%	#	, %)	#	*(
				fi			fi fff		



(ž&S

GB8-6HEF-C

1	25		
TOEIC			
18	5	600.3	88.5
19	2	668.3	80.7
19	7	705.6	81.1
430			



3	11	11	76.42
(%) S%			
61.18			

fi fi

5-3-2

19

		%	&		%		&#
		%	'		%		&#
		%	(%		&#
		%)		%		&#
							+

		%	&		%		&#
		%	'		%		&#
		%	(%		&#
		%)		%		&#
							+

fi

fi

fi

fffi

UH

fi

fi

fi

fi

GB8-6

<AH

GB8-6



fi)žŠžS

fi S, ffl

fi)žŠž%

fi

fi)žŠž&

fi ffl

)žŠžS		fi	S,	fi

)žŠž%				
	S)	S*	S+	S
			S	%
	S	S	S	S
	S	S	S	S
	S	S	S	S
	S	S	S	S
	S	S	S	S
	S	S	S	S
	%	%	%	%
	%	%	%	%
	&	&	&	&

	S)	S*	S+	S
			S	%
	%	%	%	%
	S	S	S	S
	S	S	S	S
	#	#	#	#
	%	%	%	%
	%	%	%	%

		S	S	S	S
--	--	---	---	---	---

) žŠ&					
		S)	S*	S+	S,
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		((++	%#	' +
		' *	' &	&	S#
		+ #) #	* ' ~	(+
		(() *) ,	&
		%	%	(S	S&
		SS	S#	S*	&
		) S) %) ' ~) * ~
		' #	&S	' (' %
))	(() * ~) &
		ž	(%	' ~	&
		&* ~	* S	* &	' %
		&* ~	) S	(&	&
		* S	+)	) ' ~	S#&
) %	(,	' ,) ' ~
		(+	, %) ' ~	* #
		' *	' *	' ((,
		** ~) * ~	* %	* +
		* ' ~	' () %	((
		, S	(#	' ,	+)
		((' %	()	((
) %))) ' ~) &
		' &	')	' ,	&
	fi	fi	fi	fi	

C (fi) fi) ž%



S)

ffi) ž&ž%
fi

fi) ž&žS
ffi) ž&ž&

) ž&žS				
	S)	S*	S+	S,
	SŽ#, S	SŽS)	SŽ&#(	SŽ&)

) ž&ž%				
-	S)	S*	S+	S,
-	)*-	+,-	SS*~	S#%

) ž&ž&				
-	S)	S*	S+	S,
-	&ž#(S-	&ž&)-	&ž) S'-	&ž%/+)-

S
 fi Sž&žS
 C) fi S*
 S*
 *)
 , &
 S
),
 fi
 fi
)ž' žS

[]

[]

97

S+

97

fi *žšžš

97

fi

fi)žžž&

C S*fi

*žšžš			
S+	++S		
S	%#S	97 ; S+ S% %%	
		; S, !(+)	
		; S, ! S% %	

[]

fi *žžžš

ffi *žžž%

fi

fi

*žžž&

fi ffi

S,

fi

*žž%

fi

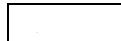
fi C) fi

*žžžš					
		S)	S*	S+	S,
		S#	S#	SS	SS
		&	&	&	&
		%	S&	+	+
		(*	*	,
		S)	S*	S+	S,
		SS	SS	S%	S%
		%	%	%	%
		%	S&	*	*
		ž	ž	ž	%

*žžž%				
	S)	S*	S+	S,
	S+)	S+&	S,)	S &

	\$)	\$*	\$+	\$,
	\$#S	\$#(\$ %	\$#)

	\$)	\$*	\$+	\$,
	\$& ,	\$(! &	\$(! &	\$& ! *



*žžžS fi *žžž% C) \$+fi fi
 ffi) žžž& fi fi C) \$) fi

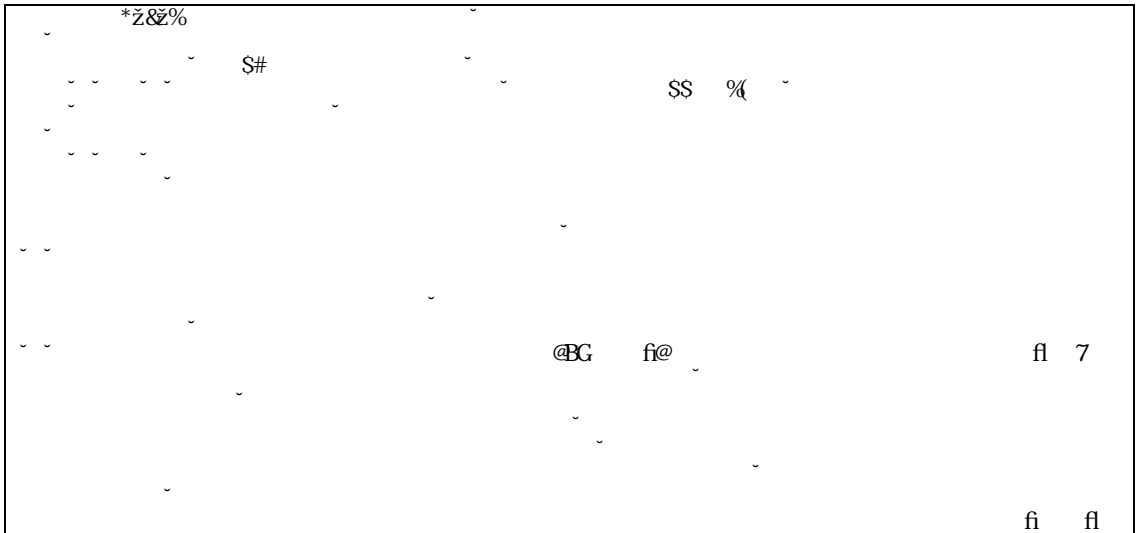
fi žžžS
 C) fi

%\$

fi *žžž%

fi

*žžžS								
	C7	76	C7	76	C7	76	C7	76
	\$		\$				\$	%
					%	(\$	%
	\$	\$	\$	\$	%	\$	\$	
	%	'	\$,	%)	%	%
			\$					
	('	*	*	\$#	'	,	(
	&	&	&	'	\$	(%	\$#
								\$
	\$	'	\$	'		%		'
	\$	(	\$	SS	%	'	&	+
		%	\$	%	%	&	%	%
		&		%	\$	%		&
						\$	\$	
	\$					\$		
						%		
					\$	\$	\$	
		\$		\$				
	\$	%	\$	'	%&	&*	%&	&*
		'		(
		%		()	#	
								(,
	C7	76						ffi
		fi				fi		



)

C) S) ffi) ž&ž% C) S*ffi) ž&ž& C) S*fi

S,

fi Sž&žS
C) fi

S*

S*

*)

, &

S,

),

fi) ž' žS
C) S*fi

fi Sž&ž%

C) *fi

UH

fi

fi

fi

fi

97

fi

fi

fi

fi

~Sž%žS

fi fi ~Sž%ž% fff

~Sž%žS

(

fi

	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€
									S			%	S&	SS	

fi fi fff

fi ~Sž%ž% fi fi fi fff

fi ~ \$Z&S

ffi SŽ' ž% fi SŽ' žS fi
 fi SŽ' ž& fi
 fi SŽ' ž' fff

fi SŽ' žS fi																				
fi fi																				
S)	S*	S+	S,	S)	S*	S+	S,	S)	S*	S+	S,	S)	S*	S+	S,					
*	(+	,	*	S)	S'	S, (S)	*	S*%	%(S' &	S%)	S, *	&#S'	%(**	SS,	S(+	S%+	%&

S)	S*	S+	S,
S %&*	S) &	S **,	S +SS

S)	S*	S+	S,
+	,	,	S#
S+S'	%(#)	S+#	S, (
%(**	%*,	%(**	%&

fi fi

fi fff

fi SŽ' ž% fi											
fi fi											
+'')	+'('		+'')	+'('		+' &	+'')		+'%	+' &	
'Ž+&#	'Ž/&%	, ŽS#%	(Ž S'	(ŽS*%	S#Ž(+	)Ž+' &	(ŽS(*	S#Ž###	)Ž *#	&Ž *#	L S#Ž, '#

fi fi fff

fi SŽ' ž& fi			
: S S% %			

fi fi fff

S+

S,

fi

SZ)

Ci Sfl ~

S*

fi

SZSZS

Ci' fi

S+

S,

fi

%ž žS

J:

fl ~

%ž žS

fi ~ fl S, ,) ~ S# #%žSS- (S~

fi ~ fl

.....

19	TI ~

fi fi ffi

fi

%ž(žS

fl
%#

S+

S,

J:

fi %ž(ž%

J: fi

%ž(žS

			S)	S*	S+	S,
	%	(~)%	(+ ~	'* ~) (~
	%) ~	*&	* (~) + ~) &

	%))&)')')'
	%	)	'+	&	&+	'S
	%)	&#	&	%	&

%ž(ž%

fi fi %# S S(S# &#žS% S&

fi fi

fi

S* J:

fi %ž) žS fi S+

fi fi S,

fi %ž) ž%

fi

%ž) žS

fiSfi

fi/fi

fi&fi

fi*

%)ž%

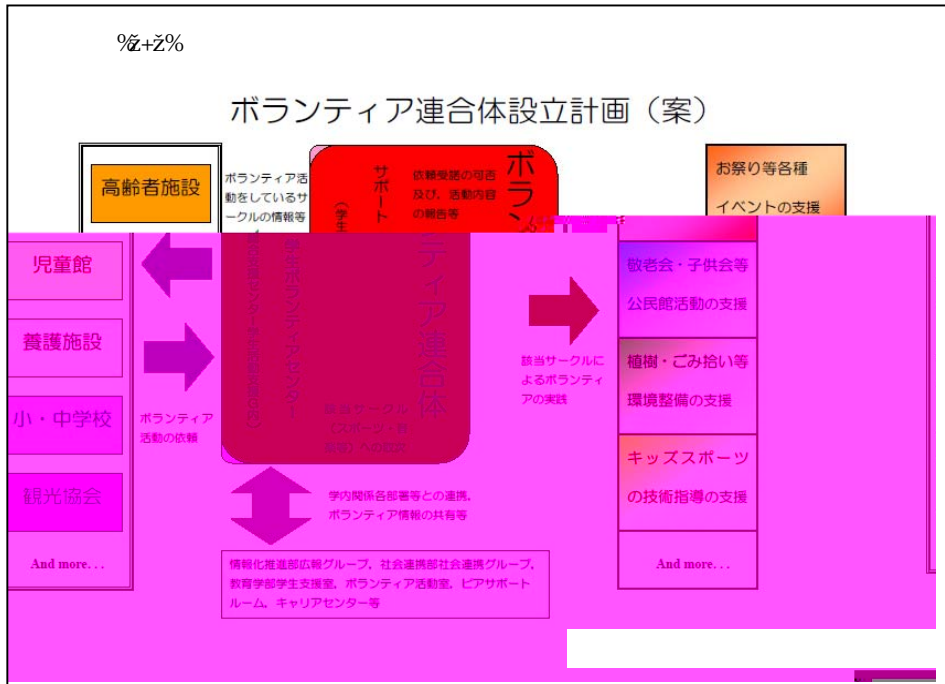
Sl

%

&

fi %&+&Z\$ S fi %&+&Z% fi fff ~

fi	%&+&Z\$	fi	S	fff ~
fi				



S)

S*

~ fi S\$S\$% C (fff %,

C ' fff S\$S\$& C * fi

S+

S+

S,

fi

fi

ffffi %&S#Z%

fi %&S#Z\$

ffi ~%\$%& S, :C
 f9ECh fi ~

~%\$%\$				
/				
fi	fi	fi		
fi		fi	fi	ffi

~%\$%&%
 S+ :C
 FghWag`<a\g\Tg\i X C_TgYbe`
 FghWag`<a\g\Tg\i X` C_TgYbe`
 f9ECh
 JXU F\gX
 fi fi ffi

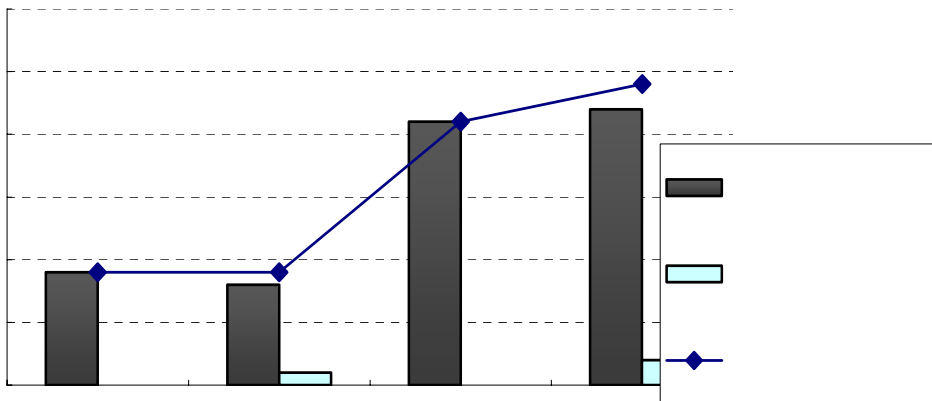
~%\$%& S, fi fi
 \$
 %
 &
 ()
 *
 +
 \$#
 \$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 \$\$\$
 %##* Clk` Cebj Xvg` GXT
 %##* Ybhg\Z 7X X_bc` Xag` TaWCXIVX` =TcTa` AXgj be^`
 : bW` Fcbeg` 7X` T I \gT` : F7I gX` hlgX`h
 9%
 %##*
 fi
 %##*

%(S) žS

& zS

S* S#	S)	S# fi * fl	S~ fi # fl	,~ fi~ *~ fl~
S+ S#	S*	+~ fi * fl	#~ fi # fl	+~ fi~ *~ fl~
S, S#	S+	%&~ fi S, fl	%~ fi % fl	%\$~ fi~ S*~ fl~
%#	S,	)~ fi ' fl	S~ fi S fl	(~ fi~ &~ fl~
%# S#		S+~ fi S% fl	S~ fi # fl	S*~ fi~ S% fl~
		)~ fi ', fl	(~ fi & fl	)# fi '~ fl~

S+ S#	S*	S~ fi # fl	#~ fi # fl	S~ fi~ #~ fl~
S,	S+	S~ fi S fl	S~ fi S fl	#~ fi~ #~ fl~
%# S#	S,	%~ fi S fl	#~ fi # fl	%~ fi~ S~ fl~
		'~ fi % fl	S~ fi S fl	&~ fi~ S~ fl~



Z%				
H17	10 9			
	10 12	Sfi		
	10 15-16	%fi		
	1 13-14			
H18	11 6			(200)
	11 8			
H19	4 13			(12) 250
	6 7			() 150
	9 14-15	JAPAN in		(JSPS)
	9 20			(JSPS) 250
	9 21			30
	10 27-28			
	12 15			
	3 22			180

Ufi
fi
fi

ZS

fi

fi C&fi
&S

fi
**

#

%#

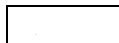
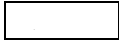
&ž' ž\$

C &*

&ž' ž%

C &+

Ufi
 ~ ~ ~ fi
 ~ ~ ~ fi
 ~ ~ ~ fi



97fi

fi

fi *ž\$ž\$

97

C \$+fi

\$,

fi (ž\$ž\$

fi \$, ffi ~

(ž\$ž\$	fi	\$,	fi
			fi fi

%#

fi (ž%ž\$ <AH

fi

fi@Bfi

fi

(ž%ž%


fi

fi (žžS ff

<agXeaTg\baT_~AXgi be^~bY H\i Xef\g\Xf~

>l haZ

;XX H\i Xef\gl Q X : eTMIgX <af g\ghgX bY CXIVX FghWXf



(žž%

	; S)		S*			S+		S,	
	fi	fi ff	fi ff	fi	fi	fi	fi	fi ff	
fi	&S+	/	%)	/	%) #	/	%)&&	/	
fi	&##	/	%)	/	%) #	/	S#&	/	
fi	&#%	/	/	S) S	/	S) #	/	' &	
fi ff	%(	/	/	/	S) #	/	%) #	/

	; S)	S*	S+	S,
	(%	'	&



S+

S,

ffi (žž%

fi S, ffi (žžS

(žžS

; S, ! & S) SS

fi

(žž%

	fi S, fi
	; S* ff
	+

~				
~				
fi	fi	fi	fi	ffi

(ž' ž&				

fi

(ž(

Ci SSfi

fi (ž(žS

ffi (ž(ž%

fi ~

(ž(žS		.....fi S				
		'	&	%	S	
S	S# , + * ) ( (	*)!)%	S, ! S%	& S%	Sl &%	& *'
%	S# , + * ) ( (	*%&%%	S, ! &%	(! (%	& #%	&)'
&		' (! +%	'%& (%	S#! *%	Sl #%	& &
'		&Sl %%	& ! (%	%! S%)! %%	% , -
(		%! S%	& ! #%	&!) %	*! &%	% +'
)		S(! %	& ! &%	& ! (%	+!, %	%)'
*		' ! +%	' *!, %)! %	#!, %	& ' -
+		')!, %	')! %	(! *%	#!, %	& ' -
,		( & )%	& ! ' %	)! #%	Sl #%	& (-
S#		& ! (%	' , ! %	S#! #%	Sl S%	& &
SS		%! *%	')!, %	%&, %	& (%	% , -
S%		' %& *%	' %&)%	S%& ' %	% &%	& &
S&		(& S%	' #! #%	(! ' %	Sl ' %	& ' -
S		' & &%	' &, %	S#!, %	Sl +%	& &
S		' +! +%	& !, %	, ! %	Sl, %	& ' -
S		& ! %%	' %&, %	%#!)%	% &%	& S -
S		(% +%	&+! *%	*! S%	Sl ' %	& ' -
S		' , ! %	' #! %%	, ! #%	Sl %%	& ' -
S		' +! %%	&#! ' %	S%& +%	Sl *%	& &
%#		' &)%	' *! S%	*!, %	Sl ' %	& &
%S		(#! %	&+!, %	, ! S%	Sl)%	& ' -
%&		((! S%	& !, %	)! %	Sl ' %	& (-
%&		(#! (%	' #!)%	*! #%	% #%	& ' -

ž' #
 %&, *
 *! S#%

(ž(ž%		S,			
	)!, %	&! , %	&! , %	S, ! &%	
	*+! ' #%		%&!) #%		
	&&! #%	%! &%	&#! &%	(!) %	% +%
	%#!) %	&#! *%	& ! &%	*! ' %	% #%
S	&&! #%	%! &%	&#! &%	(!) %	% +%
	%! &%	%! , %	&! %&%)! , %	% *%
	S' ! ' %	%! &%	')! %&%	SS! ' %	&! *%
	S' ! &%	%&! S%	' , ! +%	SS! %&%	S!) %
	%! ' %	%!) %	%! S%	S&! (%	(! ' %
	+! #%	, ! *%	*&! %&%)! +%	% &%
S,					

97fi

fi

~fi *žšžš

97

Cl \$+fi

S,

fi

(žšžš

fi

S,

fi

Cl

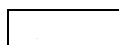
& fi

Ufi
fi
fi

fi

fi

97



S+

97

97

fi)žž&

C S*fl

S*
S+ S

fi (ž' žš

C' šfi

fi (ž' ž%
C' %fi

C' šffi

(ž' ž&

fi (ž(

C ššfi

C' %ffi (ž(ž%

fi (ž(žš
C' &fi

)ž' ž%
fi)ž' žš
fi

ffi

fi)žšžš

fi

š fi C S(fl

)ž' žš				
	S)	S*	S+	S,
	', S'	(+('	) S&)((('
.....				
	S)	S*	S+	S,
)%#'	*)'	*+&	*,,'

)ž' ž%				
	S)	S*	S+	S,
	šžš(%	šžš(S'	šžš(,	šžš(%



fi S*
%Z\$%Z\$

Cl &\$fi

\$+

:C

\$,

Cl &\$ffi %Z\$%Z&
fi9ECl

\$,

fi %Z\$%Z% :C

:C

Cl &\$fi ~

Cl \$) ffi)ž&ž%

Cl \$*fi

fi)ž&ž\$

Cl \$*ffi)ž&ž&

UH
fi
fi
fi
fi
:C

97

%#

fi (ž%ž\$ <AH
C' #fi
fi@Bfi
(ž%ž% C' #fi fi

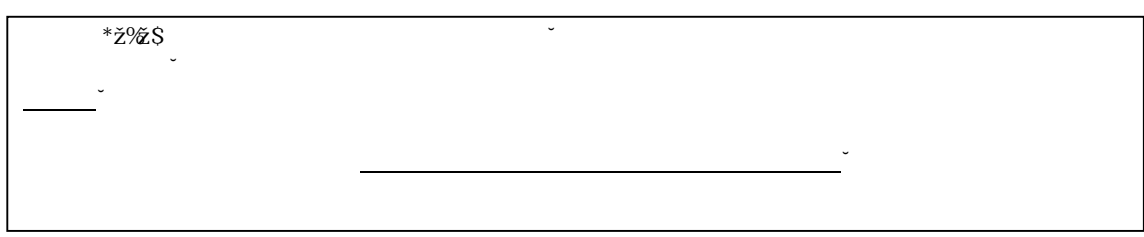
*ž%ž\$

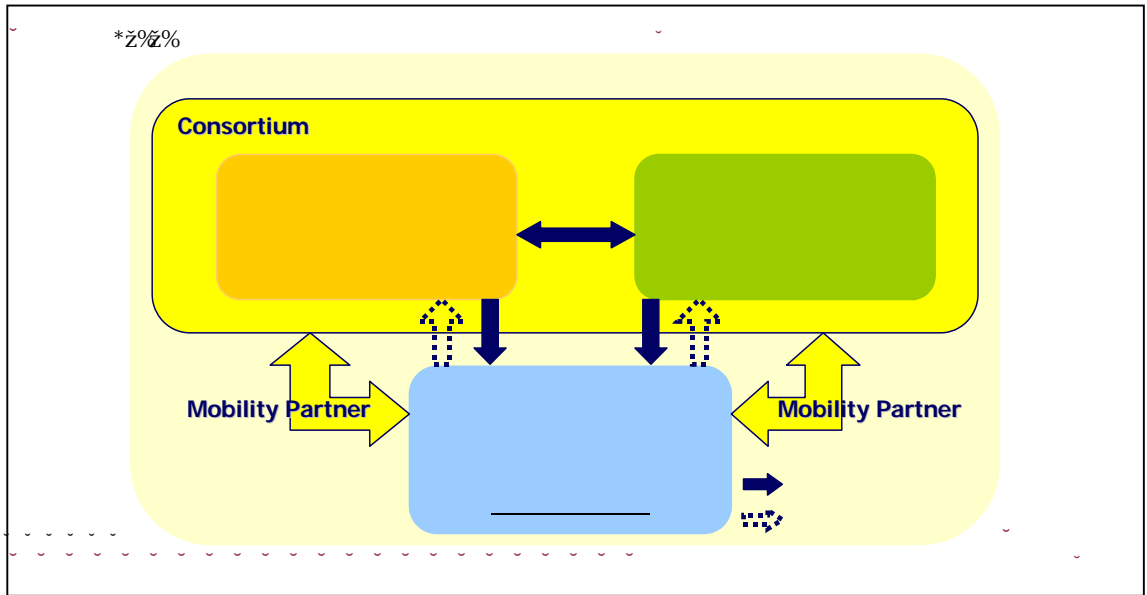
%#

<AH

%#

*ž%ž%





fi *z& C S) fi
 fi *z&zS fi

*z&zS				
	S)	S*	S+	S,
	%%	SS~	S#~	S%~
	S)	S*	S+	S,
	(&	()~	'#~	&~

UH
 fi
 fi

fi
 fi

fi
 ()

fi

:C

~
 ~ ~
 ~ ~ ~ fi fi S+
 ~ ~ ~ ~ fi %S %% %S(fi)
 ~ ~ ~ ~ :C
 ~ ~ ~ ~ 97 S+ fi (žS (ž&)ž(fi)
 ~ ~ ~ ~ ()
 ~ ~ ~ ~ fi fi
 ~ ~ ~ ~ fi fi
 ~ ~ ~ ~ :C %% (žS)ž(~

S,

S,

G4

fi

SZ%S G4

fi

G4

SZ%S											
fi				ffi				%#		fi ~ ~	
S&#	&~	%+~	%+	S#*	) &	' &	' +,	S(&	SSS	''~	SŽ(*#
G4											

fi Sz&Z\$
fi @Bfi
fi *Z&Z% C %fi

Sz&Z\$
fi ft fi fi
% fi fi
&
.....

SZ ° % C

S, Sz&) ~ , % (

1-5zS

教員の個人評価は、下記の通り、年次評価並びに定期評価の2通りを行うことが適当である。
 また、教員評価制度は、中期計画に記載されていることもあり、本中期計画期間中に導入を完了する。

評価区分	年次評価	定期評価
評価項目	教育研究・診療・社会貢献・大学運営	教育研究・診療・社会貢献・大学運営
評価方法	年間の活動報告に基づく自己評価	教員活動評価票等による評価
実施するに、	<ul style="list-style-type: none"> 全学共通評価項目と指標 部局個別評価項目と指標 	<ul style="list-style-type: none"> 採用・昇任の際の評価基準を整備 とともに、採用・昇任した者を対象
づい	全教員の前年度1年間の活動を対、各部局等で策定した基準と方法に基	
る。	象に、教員活動状況調査等から得られ、5~10年の間に評価を実施するデータに基づいて毎年自己評価を	
	実施する。	
	評価者 自己評価	自己評価に基づき部局等で評価

S+

S,

S,

97

97

S,

97 J:

97

fi Sz*zS

97

fi ffi

fi97fi

Sz*zS

fi ffi SS ffi

S)

S+

97

fi Sž+žS

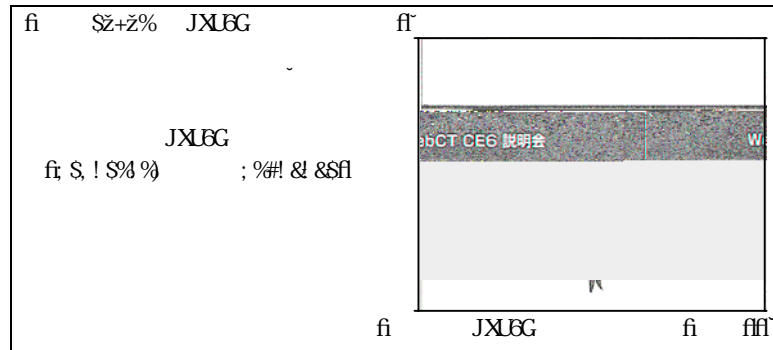
fi

97

fi Sž+ž% JXUG

fi

JXU 6G



JXU

CG

fi

Sž,

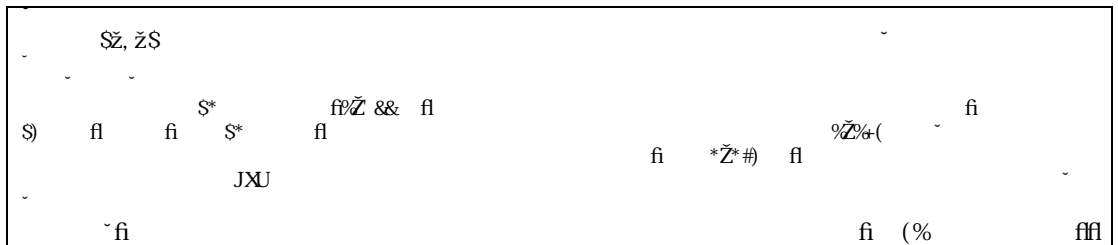
Cl \$*ffi

JXU Sž, žS

fi

6@FfiJXUGfi

%S



S)

fi SžS#žS

fi

ffi

S*

JXUGS##

fi Sz\$#z% fi fff

復習用LIVE教科書

2002年 総合科目 広島大学から世界が見える
 2003年 法学部公開講座 医療行為と法
 2003年 総合科学部公開講座 現代社会を生き抜くための化学知識
 2003年 医学部公開講座 救急医療講座 -プレホスピタル特論-
 2003年 総合科目 学問とのであい
 2004年 総合科目 学問とのであい
 2005年 総合科目 学問とのであい

※必須環境
 Windows 98 / Me / 2000 / Xp
 Internet Explorer 6.0
 Windows Media Player 9.0
 ブロードバンド環境(1Mbps)

topページへ戻る

Copyright (C) 2004 Information Media Center, Hiroshima University. All Right Reserved.

fi fi fff

fi Sz\$#z% \$* JXUGS## fi

6@fi

fi \$*

JXUGS##


XZ?XItea\az

JXUGS## & &

fi fi (% (S

S#&)#

S* JXUGS## fi fi



平成 17 年度
WebCT100 プロジェクト報告書

広島大学

\$*

\$,

\$,

%#



)

\$+

C764

\$*

C & fi

fi

Sz*

S)

fi SzS&ZS

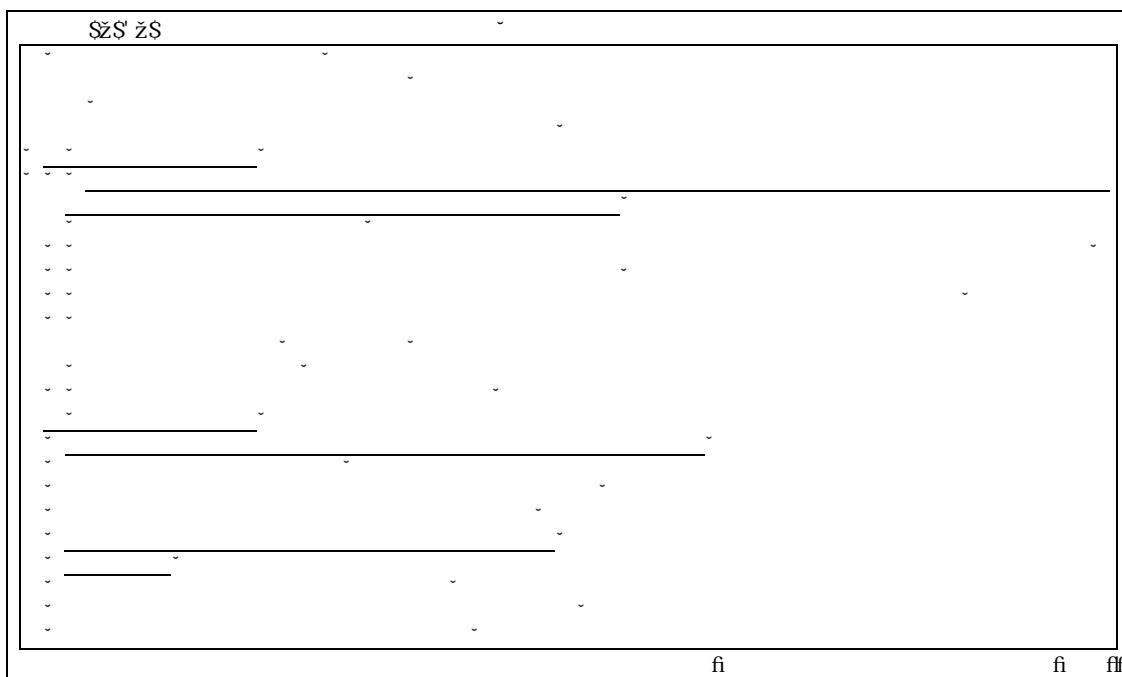
fi



SzS' zS

fi

fi

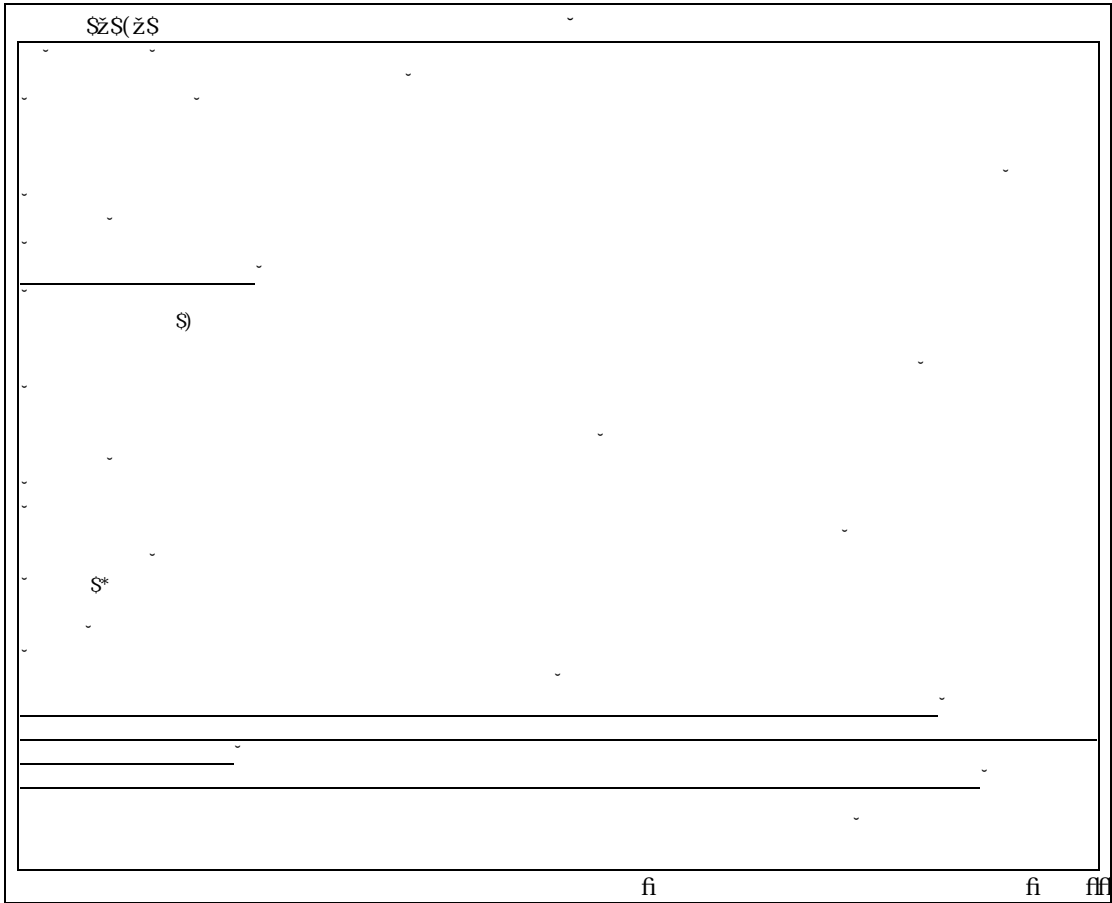


S+

fi SZSZ&
fi

C (ffi)

SZS(zS



S*

J:

S,

fi %ž)žS

C %ffi (ž' žS

C' Sfi

fi *ž&ž%

C %ffi

Ufi
fi
fi

fi
fi

&ŠZŠ						
	?4A	?4A	?4A	?4A	?4A	?4A
>	&	&	&	&	&	&
?	S	S	&	%	&	%
	'	'	&	SS	&	SS
?4A ; S!+ ; S!&						
fi						

&ŠZ%				
	#	,	%	&#
	(	S	#	#
	S+	%#	&	&
67	S)	S('&	'(
717	SS	S('	'(
	,&	,&	S#	S#
	S(	S)	S)	%
	#	#	#	S
C6	((#	#
C6	#	#	%	(
fi				

64??

64?? C((fi %ŠZŠ

S*

fi %ŠZ%

C()fi

fi)ŠZ((S' ŠZ&& fi S) Š ##

fi S% fi

97 J: 97 S
 fi ŠZ*ŠZ 97 fi fi C(#fi
 fi97fi

~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

JXUG

?4A
64??

S% S+

%ž+žS

S, C% fi

fi

%ž+ž%

fi fi C% fi

fi

S)
S)

S*

S+ SS
%#

S Ž+##

S

S+

S

*#%

S,

+++

%#

S(#

S+)

S*

S,

%#

S,

S)

S*

S+

'ž' ž%

fi 'ž' žS
fl

ffi

~fi 'ž' žS			fi		
\$*	&	, \$~	fi	\$+	&)~
\$+	&	, \$~		\$	&)
\$	&	, \$~			
fi			fi ffi		

fi	'ž' ž%			fi	fi	S(' ~
		\$+	fi	fi	fi	&#;
		\$	fi	fi	fi	
fi			fi ffi			

fi

fi
fi

fi 'ž(žS

'ž(ž%

fi

fi

'ž(žS				
		Sfi		
Sfi				

'ž(ž%
3.
4
17 18
5

fi 'ž)žS

ffi 'ž)ž%

'ž+ Q % fl fi 'ž+ž\$ ffi

ffi fi 'ž+ž% fl


学生団体届出の推移

		体育会	音楽協議会	文化サークル連合	学生サークル連合	学生自治会連合	その他のサークル	その他(体育系)	その他(文系)	合計
平成16年度	団体数	43	13	11	20	18	110		215	
	人数	1,101	516	187	354	318	3,015		5,491	
平成17年度	団体数	43	14	11	21	19	92		200	
	人数	1,034	524	207	394	351	2,560		5,057	
		43	14	11	21	17		68	45	219
		5,187	2,117	1,024	583	1,653	5,041	3,881	19,386	
		5,653	293	1,136	751	1,066	1,183	225	11,036	
		69	16	231	49	58	11	27	1	
		-2	3	82	0	0	0	0	77	
		98	25	252	54	35	8	32	0	
		5	0	158	5	0	1	1	146	
		117	15	419	124	96	20	47	0	
		563	249	868	23	16	2	14	1	
		92	75	182	4	5	0	6	0	
		74	20	99	2	1	0	2	0	
		491	72	1,068	239	144	26	96	0	
		75	16	219	53	40	13	22	0	
		162	63	394	84	35	7	43	0	

(注)左の欄の数字は、平成16年度と17年度とを比較した増減数である。

(注)平成16年度(学生加入数) 5,653
 (学部生学生団体加入数) ÷ (学部生数) × 100
 5,653 ÷ 11,036 × 100 = 51%

'ž+ž%



広島大学
西条共同研修センター
西条総合運動場

広島大学の活躍が
何処まで広がるか

2017年度 学生団体加入数

団体名	加入数	人数
体育会	43	1,034
音楽協議会	14	524
文化サークル連合	11	207
学生サークル連合	21	394
学生自治会連合	17	351
その他のサークル	92	2,560
その他(体育系)	68	3,881
その他(文系)	45	1,938
合計	200	5,057

2017年度 学生団体加入率

(学生団体加入数) ÷ (学部生数) × 100
 5,057 ÷ 11,036 × 100 = 45.8%

fi \$*
%S%S
Cl &Sfi
S+

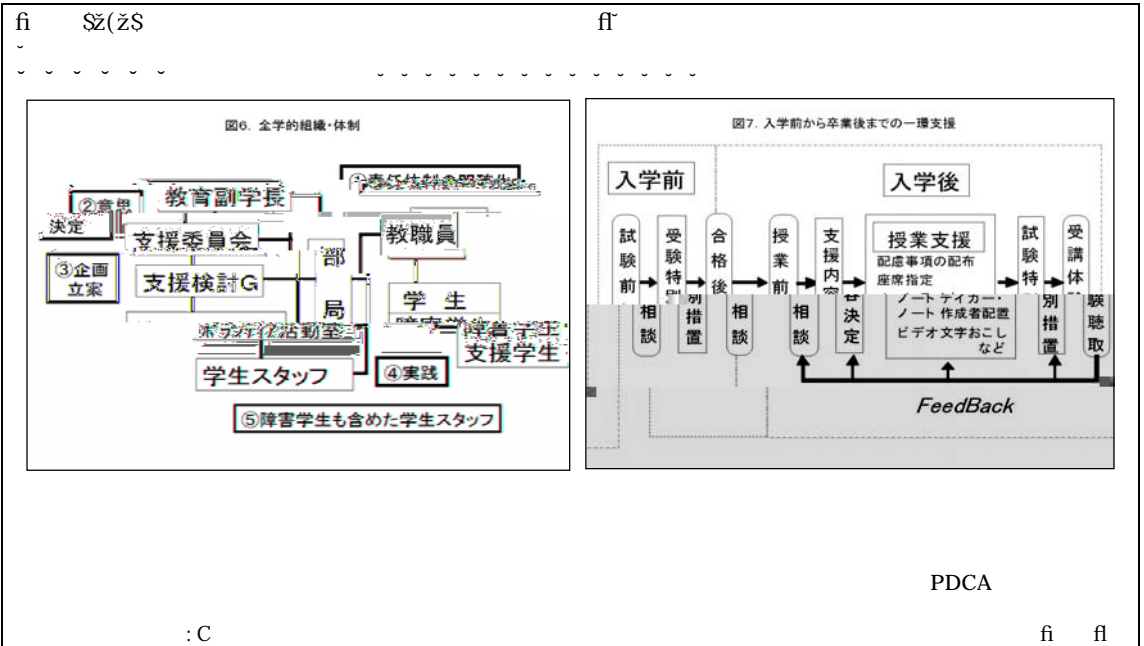
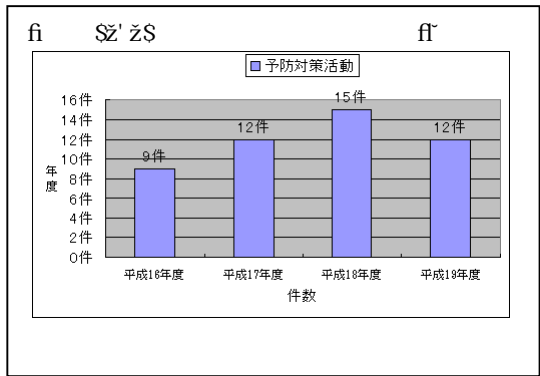
:C

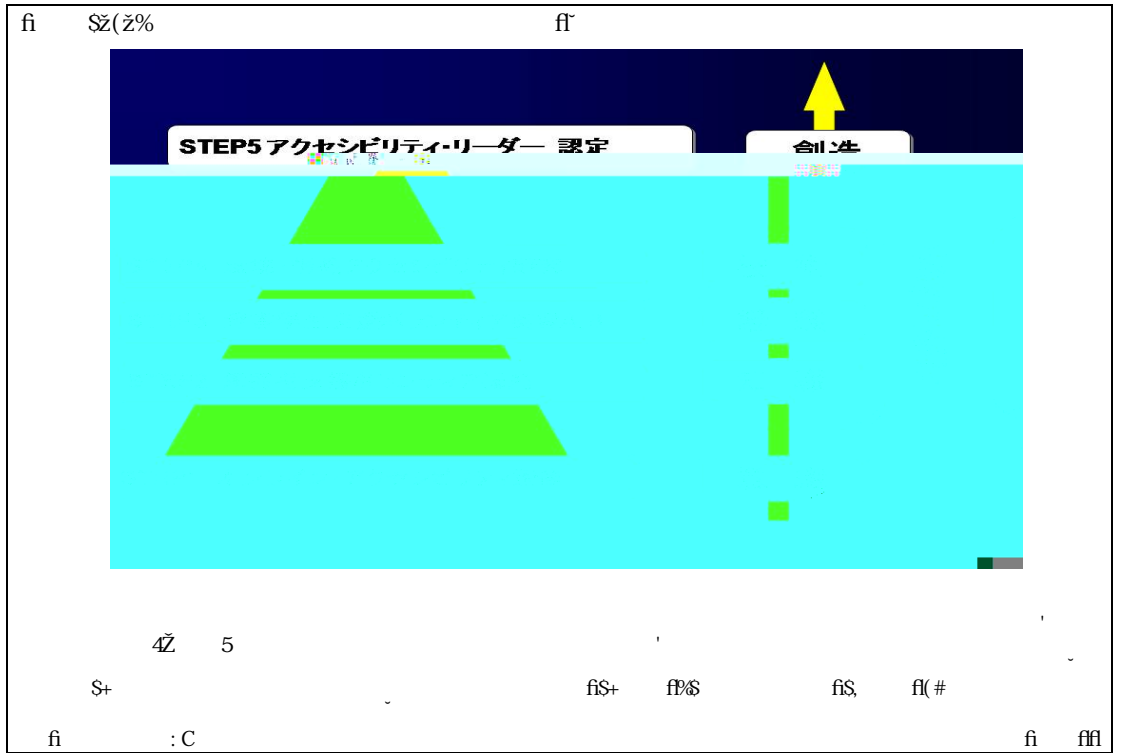
\$,

Cl &Sfi %S%& \$, fi %S% % :C
fi9ECl Cl &Sfi ~ :C

)

S+ \$,





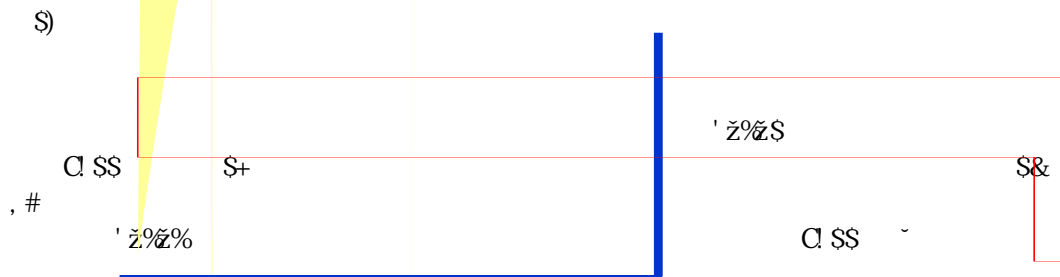
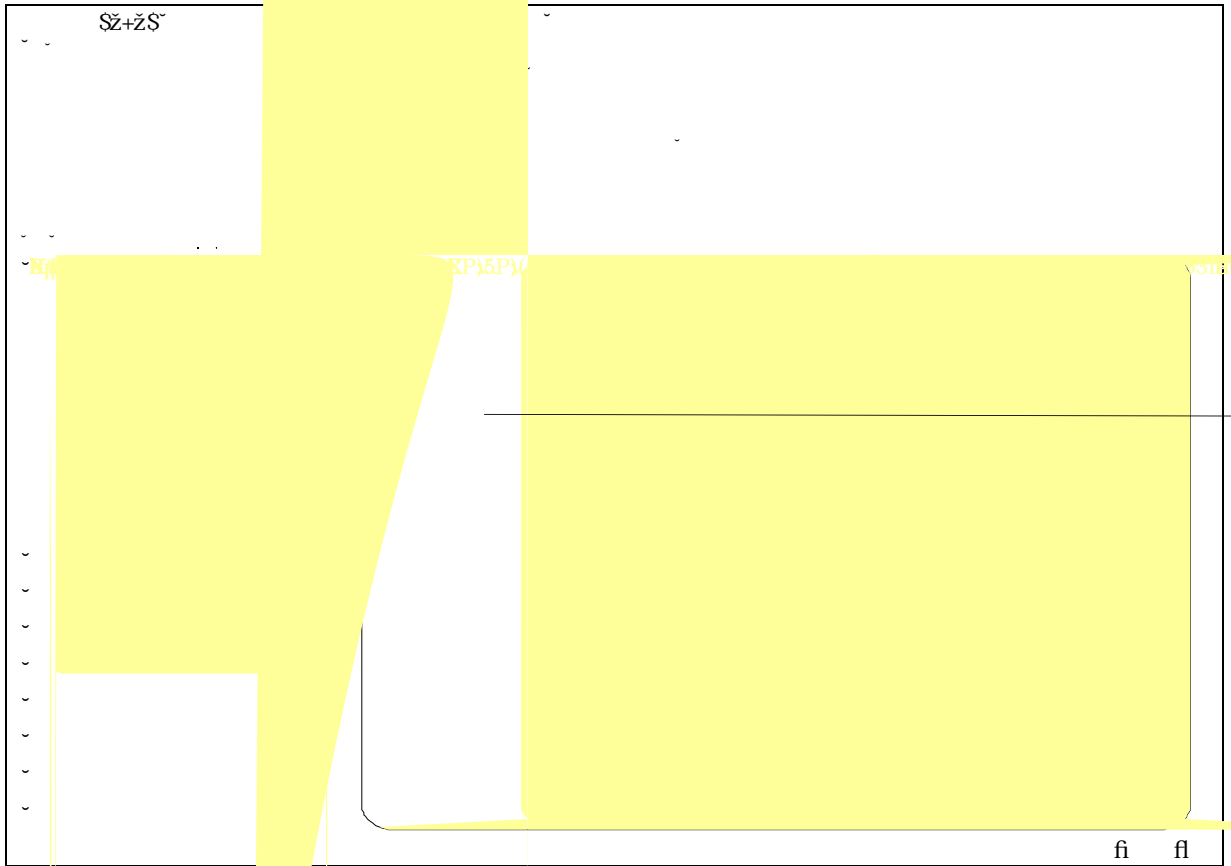
fi 'ž)žS fi S, fi C) #fi C) #ffi 'ž)ž%

fi %ž+ž% fi fi C) % fi ~

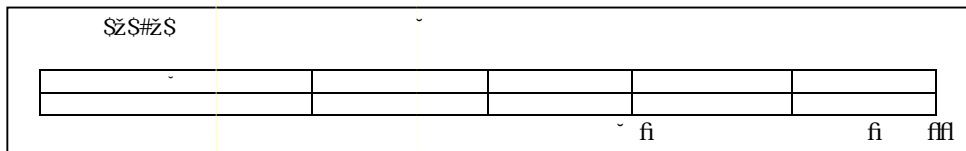
fi fi C) % fi ~ fi Sž*

fi Sž+žS fi

%S



S) fi SžS#žS fi



S*

ffi ,) fi SžS#ž%
SžS# C %fi

SŽS#ž%			
	17	18	19
()			

97 Ž Ž
fi fi SŽS#ž&

SŽS#ž&	
16	< >
17	< >
18	< >
19	< >
fi fi ffi	

'ž*žS fi
%ž+žS C) %ffi
S, C) % fi

'ž*ž% fi
C) %fi

fi fi

'ž+ fi 'ž+žS C) %ffi
C) % fi
; C

fi &Z%ZS

fi \$, fi C &fi ~

C764

\$+


\$+

SZS) ZS

SZS) ZS										
(16)					(16)					
17	-				17	-				
18	-				18	-				
19	-		20	3	11	19	-	20	3	11
: C					fi fi					

fi SZS*ZS

fi ~



HIROSHIMA UNIVERSITY Discover the joy of learning.

Japanese Chinese Directions Contact List Site Map Search

Faculties Graduate Schools Research Institutes Library etc. Hospital Attached Schools

About Us

Development of Hiroshima and Student Life

Research Institutes

International Exchange

Admission


Organization

Employment

Academic Freedom

International Exchange

001 Student Support 002 Student Activities 003 Student Support 004 Student Support 005 Student Support 006 Student Support 007 Student Support 008 Student Support 009 Student Support 010 Student Support



広島大学 学習は、最高の喜びである。

HIROSHIMA UNIVERSITY 中文 英語 日本語 研究機関 大学院 学術交流 学術交流 学術交流 学術交流

最新情報 | 学術交流 | 学術交流 | 学術交流 | 学術交流

校長挨拶

広島大学は、一所以具有国际水平的教育研究为重点的综合性大学。一直以来，培养出了适应社会需要的大量优秀人才，并坚持不懈地为科学的进步和贡献力量。

広島校区地区以着名的车厂（西条）。着名的校区和高达100公顷之广。此外，再加上国际和平文化都市的广岛市内等校区在内。広島大学总共有11个学部、12个研究所、11个大学院、11个校长的教育研究机构和 11个附属设施。

広島大学以公平合理为基础，不断地进行新的研究，丰富知识和个性培养，并不断地进行自我改善。为了世界的和平，与地方社会和国际社会进行紧密联系，为了培养出能够适应于社会的人才不断地进行多样性发展。


此次某次访问也希望能提出各种问题和意见，当然也期待着所有的访问和讨论。但是，今后也希望继续扩大大学的具体运营之中。

最后，十分感谢各位对広島大学的访问。

広島大学校长 浅原利正

히로시마대학 종합과학 대학원 Japanese English 中文

대학원 안내 / 교육과 연구 / 입시와 입학안내 / 교통안내와 지도 / 링크



00102

대학원 안내	실용 위치와 연혁 / 교육 이념과 목표 / 연구 이념과 목표
교육과 연구	교육과정 (커리큘럼의 특성) / 선발방법(이수 예) / 수업 시간, 요직스 이해
입시와 입학안내	입학자 선발 방침 / 학생 모집 요강 / 그 외(수업료, 장학금 등)
교통안내와 지도	연간 행사 / 건물 배치도 / 교통안내, 지도
링크	홈페이지 / 교육과 연구, 입학안내, 기타

1-7-1 Copyright (C) 2006 Hiroshima University All rights reserved. 広島大学

종합과학 대학원 주소
〒739-8521 日本国広島県東広島市
TEL: 082-423-7111
FAX: 082-424-0751

~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

fi~
fi

fi~

fi

:C

:C

%#

~ ~
~ ~ ~ fi
~ ~ ~ fi

fi~
fi~

fi~

..

~ ~
~ ~ ~ fi

fi~

Sz& Sz(~

~ ~ ~ (~)~
~ ~ ~ fi fi~

fi

fi
Sz& Sz(~

~
~
~

CCE

19 12
20

20

1-2-1

1-2-2

1-2-1				

1-2-2

		20

18

18

18

INU
16

(Global Citizenship)

8 4 10

16

18

19

1-4 1				
21				
	16	17	18	19

)
 16 21 CCE
 18

1-4 2

1-4 2				
	16	17	18	19

)
 18
 19
 1-4 3
 20
 CCE
 19
 69 10 24

1-4-3

18

21 COE

2007 19

1-5-1

1-5-1

教育 「平和を希求する精神」、「豊かな人間性を培う教育」の理念に則り、平和を愛し、豊かな人間性を備え、バランスの取れた知識を持ち、品格に富んだ人材を育成する。「到達目標型教育プログラム」をさらに発展させて教育の質の高度化を図り、社会から信頼され、国際的に通用する教育を展開する。

(2) 大学院課程教育の充実

③ 新たな大学院構想の検討（大学院の再編）

大学院、専門 地域社会や国際社会に貢献する人材を育成するとともに、現代社会の課題に対応するため、融合型フ
 の大学院再編など、新たな大学院構想の検討を進める。一職大学院、他大学との連携による大学院等の新設や、既存の

2007

1-6-1

b)
()
()

CCE

1 b)

(

18

21 CCE

2007 19

1-5-1

P. 74

b)
()
()

21 CCE¹⁸

16 21

CCE

18

19

21

CCE

19

1-4-3

P. 74

16

21 CCE 19

16

19

7600

129

3-3-1

47

3-3-1				
	()	()	()	
16	44	29	16	14,000
17	32	19	12	22,000
18	30	20	10	20,000
19	33	15	9	20,000
	129	83	47	76,000

18

18

Ô !ó—s „ . !'939Ù9à

3-3-1 47

7600
P77

16

16

19

2000
4-2-1

4-2-1					
	16	17	18	19	
	387	576	556	608	2,127
	16	17	18	19	
	107	152	156	158	573
	97	99	66	108	370
	5	11	99	2	117
	37	47	30	36	150
	57	63	3	87	210
	33	62	25	40	160
	31	67	96	99	293
	15	65	71	69	220
	5	10	10	9	34
	387	576	556	608	2,127
	16	17	18	19	
	142	125	203	184	654
	127	28	18	-	173
	16	114	115	133	378
	6	1	4	-	11
		183	123	251	557
		7	5	8	20
	96	118	88	32	334
	387	576	556	608	2,127

18

16

24

6

4-3-1

17

18

10

4-3-2

16

340

78

4 3 1					
	16	17	18	19	
	5 1	10 3	7 1	2 1	24 6
18					

4 3 2					
	16	17	18	19	
	76	105	83	76	340
18					

16

18

16

10

17
PR

18

19

16

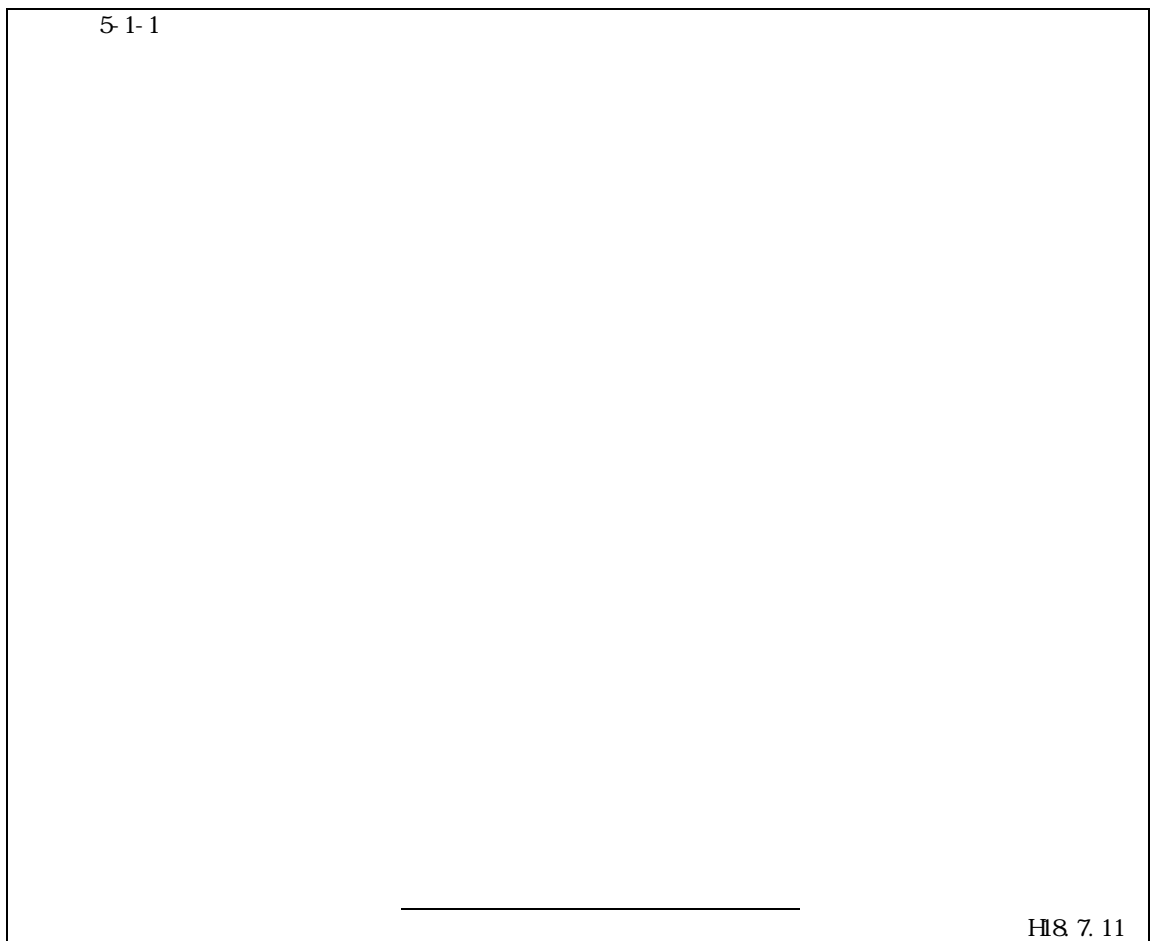
19

b)
(

b)

16

5-1-1



P. 72

1-2-1

P. 71

1-2-2

b)
()
()

()
()

21 CCE

CCE

()

1-2 1-4 3-1 3-2
()
()

1-1

1-4 3-2

3-3

CCE

21

1-4

P. 73

14

15

16

1-1-1



17

(19 20 19)

1-2-1

P. 71

16

19

19

15 10

19

18

1-7-1

1-7-1					
		16	17	18	19
		320	378	316	329
		211	202	207	315
	1)	152 61	148 83	180 98	194 106
		3	15	15	35
		21	3	2) 14	38
		6	12	9	12
		11	8	22	7
		3	1	1	0
		3	1	1	0
10		0	1	1	0
11		0	0	2	0
12		6	0	1	0
13		0	1	1	0
14		207	133	90	116
	1)		2)		
					18

TLO

VBL 17 18 TLO 27 16 VBL
18 14 19 12

16

19 1-4-3 P. 74

19 17

18 1-4-3 P. 74
19

b)
()
()

2-1-1

2-1-2



2-1-2

2
研究

「平和を希求する精神」、「新たなる知の創造」の理念に則り、未来社会のための科学研究を支え、発展させる。また、重点的に整備する分野を明確にし、次世代の学術をリードし知的文化の創造に発展し得る研究シーズを育成する。

(1) 知の集約化

部局の枠を越え教員集団の連携(学部内等)の視点(「研究集約の目標」)

「未来社会」に対応する時代を「知」を創造する時代とし、教員組織(学生組織)と研究組織(教員組織)を分離した柔軟な教育研究体制が構築でき、専攻組織/専攻組織/専攻組織の格を越えた連携が図れることとするので、学部、研究科、病院、附属研究所、センター等の現行組織の在り方を併せて検討する。

16

17

18

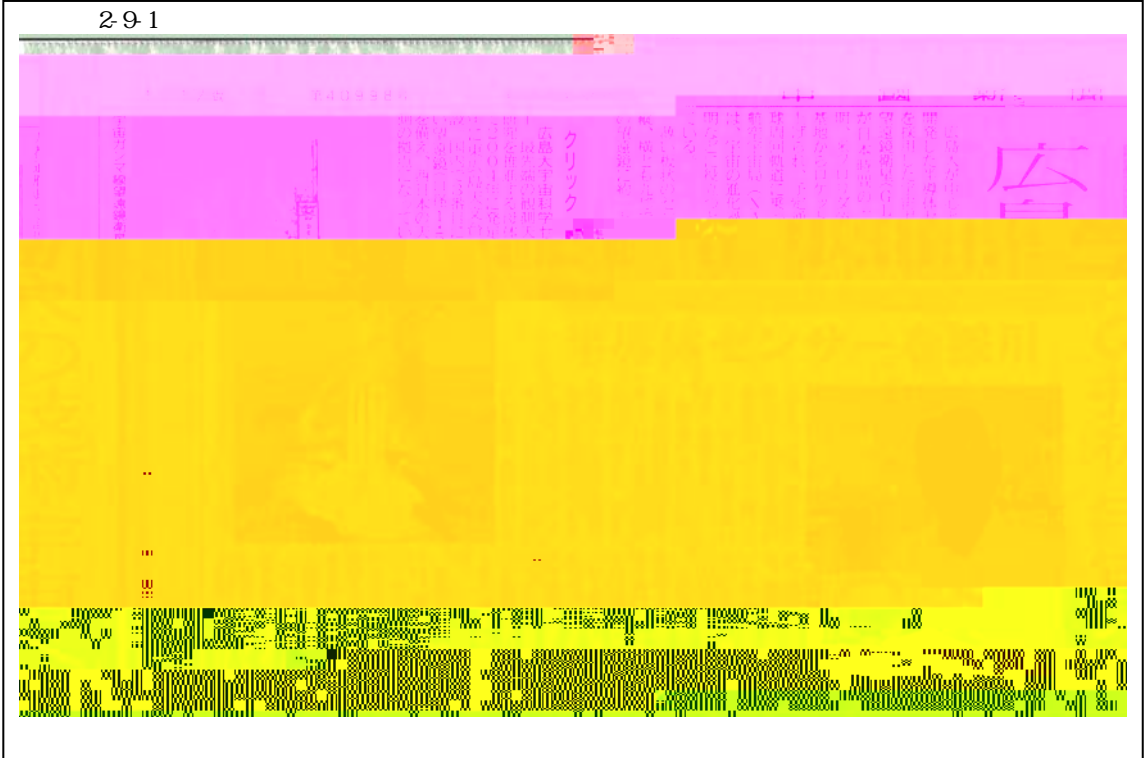
2-7-1				
	16	17	18	19
	34	27	27	27
	73	65	65	71
	13	17	15	13
			12	11

18

é

•

8



b)
 ()
 ()

CCE

21

1-4-1

P. 73

1-1-1

P. 82

14

15

16

16

17 HSIM

1

())
())

())

19

20

())
()) 1-3
()) 19

1-4

19

16

18

1-1-1

1-1-1		
16		16.12.10
		17.3.25
17		17.4
18		19
19		

NCE

JICA

SCS

(1-3-1

) 17

19

(1-3-2

)

64	
47	
05	
19	

))

19

6770

19 10

((DVD)
(2-3-1)

(2-3-2) (2-3-3)

(2-3-1)

() () () ()

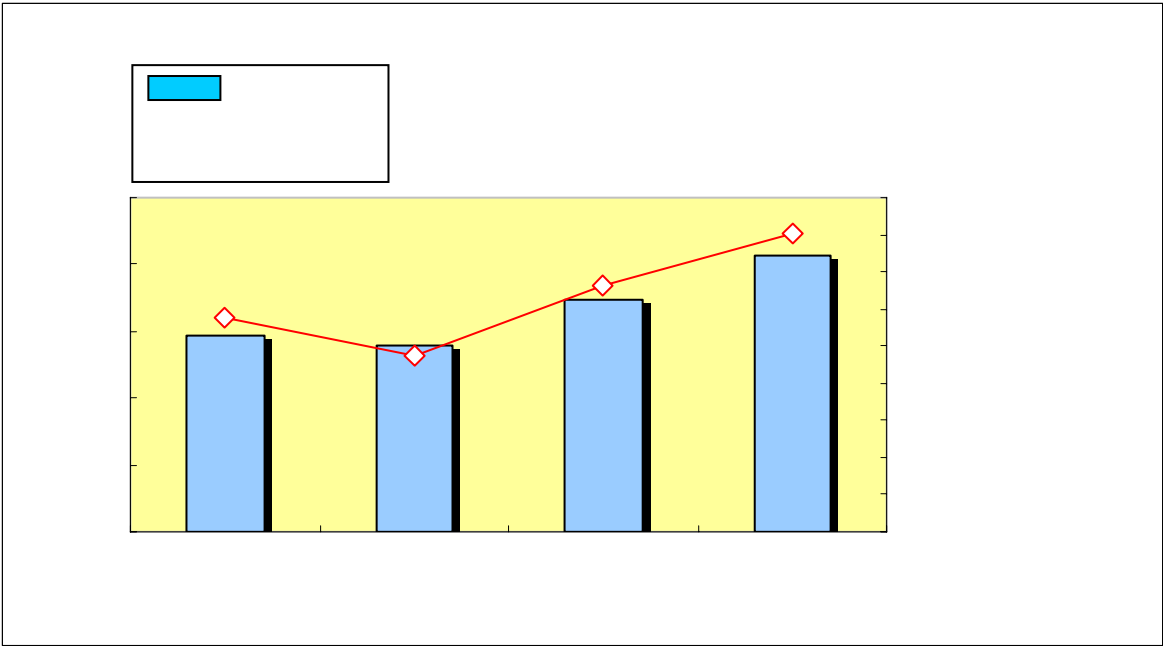
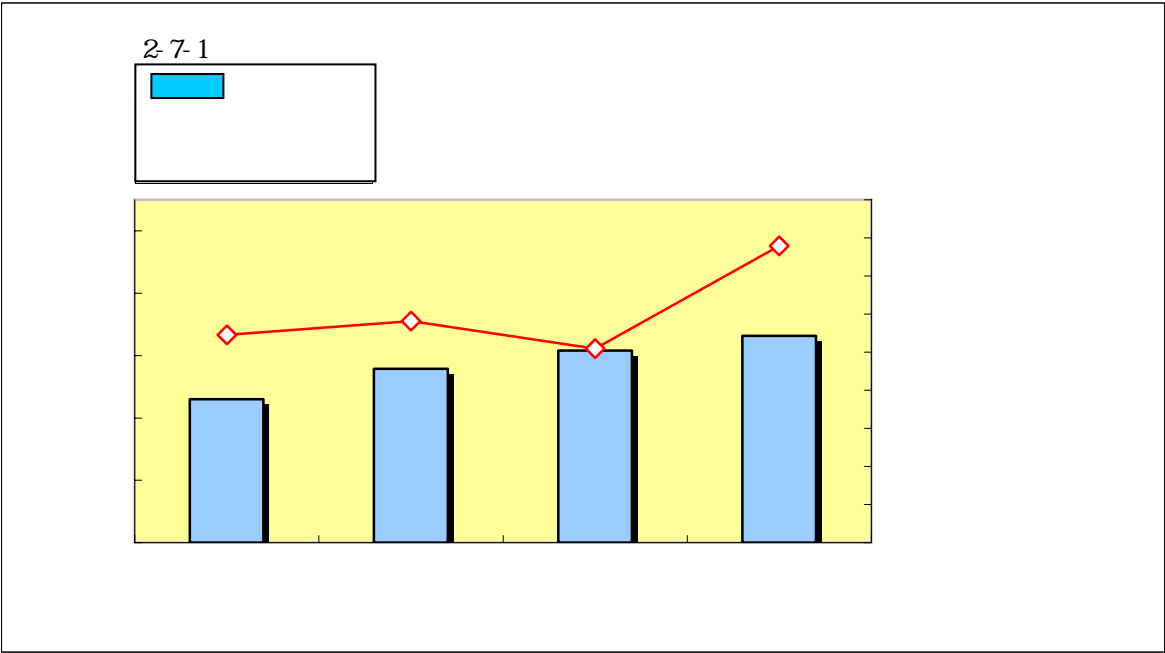
- 16 VHS
- 17 VHS
- 18 VHS
- DVD
- 19 DVD

CD

CD

(: CD(1)714.9()TT5 1 Tf6.9403(0 3D)TjTe039e239e280.9

-§9d42f9718b>253.30014>6.7000f6.70016>6.7000f6.700176.739e60c4f343f2ee01433081508660824086f083B



17 409

18 333

19 304

16 392

17

19

231

18
19

JST

16

400

19

17

TLO

19

TLO

250

19

W

20

TLO

16

24

18

12

28,050

19

23 (47,319)

b)
()
()

17

21

3-1-1

19

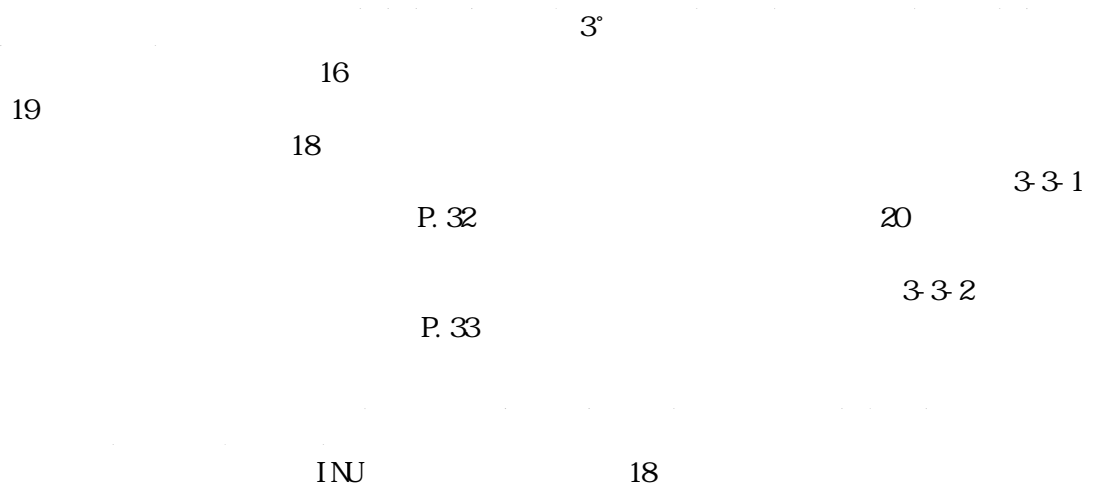
3-1-1

19 17 3-2-1 English ALCHA 3-2-2 INU
 P. 47 20 7-2-2
 INU WebCT (Web Course 18
 Tool) 3-2-3 WebCT INU
 19 3-2
 SD P. 31

3-2-1 English ALCHA			
17	14	1	15
18	28	2	30
19	29	1	30
	71	4	75

3-2-2							
19	8	5	27	23	15	1	16

2P)



3-5-1		
	Dr. Thomas Weber	HI8 28 HI9 6
	Prof. Dwight Daniel Lang	HI8 36 HI9 14
	Dr. Andrew Kevin O Neil	HI9 3

HSA , ECIS UCIS

19
INU

7-2-2

P. 47

GPA 2-17-1

GPA

P. 34

MSCHE

3-6

P. 36 19 MSCHE

19

17
18

19

3-8-1

3 8 1				
18				9 23
18				7 8
18				5 5
19				3 3

17

FD SD

3 10 1

3 10

FD SD
SD

P. 37

INU

3 2

SD

P. 31

3 10 1		
16	0	17
17	1	11
18	1	9
19	0	7

INU

INU

INU

18 19

INU

19

3-12-1

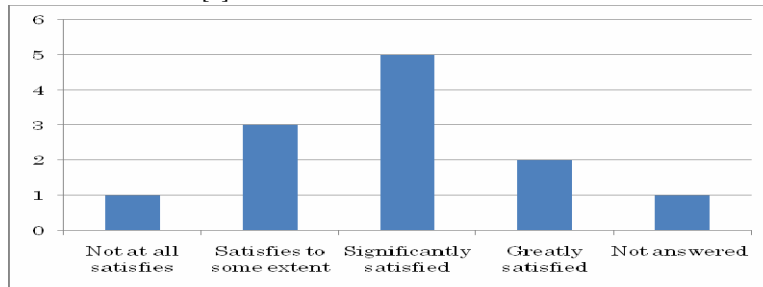
5.4 As an overall assessment of your team's participation in the A-A Dialogue Project, you are [] not at all satisfied / [] satisfied to some extent / [] significantly satisfied / [] greatly satisfied with what your team has achieved so far. Please choose one and explain why.

AA

AA

<Answers>

- Ø Not at all satisfied [1]
- Ø Satisfied to some extent [3]
- Ø Significantly satisfied [5]
- Ø Greatly satisfied [2]
- Ø Not answered [1]

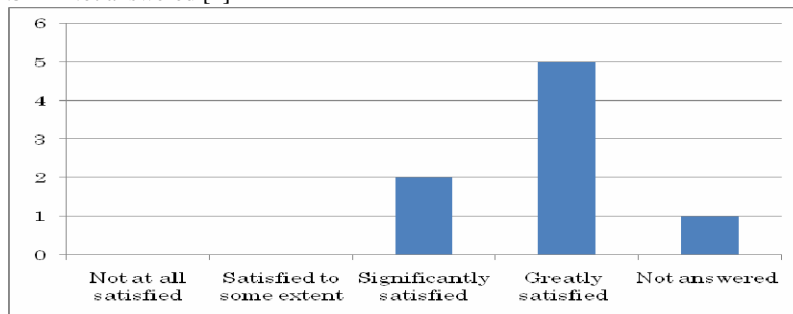


5.2 As an overall assessment of your participation in the A-A Dialogue Project, you are [] not at all satisfied / [] satisfied to some extent / [] significantly satisfied / [] greatly satisfied with what you have contributed/gained so far. Please choose one and explain why.

AA

<Answers>

- Ø Not at all satisfied [0]
- Ø Satisfied to some extent [0]
- Ø Significantly satisfied [2]
- Ø Greatly satisfied [5]
- Ø Not answered [1]



Report of Reflection on the Initial Three Years of the Project

3-13-1				
	HI5	5		Japan Education Forum(JEF)
	HI6	4		
	HI8	1		18
	HI8	1		18
	HI8	1		
	HI9	1		19
()				

3-13-2		
JBIC	2004(HI6) 7.27	ODA
JICA	2005(HI7) 12.14	
UNITAR	2006(HI8) 10.23	UNITAR
()		

3-13-3

FD SD

				()
17	Graduate Seminar: “Africa’s development: Challenges and Opportunities from a UN perspective”	Dr. Habib Qwane (United Nations Conference on Trade and Development)	3-28 () 10:00-12:00	15
18	_____	()	3-27 () 14:00-16:00	13
18	_____	()	3-28 () 14:00-15:45	7 N U ()

3-14-1

	JBC		
16		76	76
17		63	63
18	3	56	59
19	5	41	46
	8	236	244

()

3-14-2

			H16	H17	H18	H19
			3	3	3	4
-	-		4	4	1	3
			5	5	5	7
			/	5	4	5
(H20))		/	/	/	/

()

2-1 2-13

17

21

3 1

INU International Network of Universities:

3-2

3-4 3-5 3-11

3-3

16

JICA

3-13

()
()

14

19

2-2

INU International Network of Universities:

INU

19

3-2 3-4 3-5 3-11 3-14

(3-12 3-13 3-14)